Бекітемін
Балабақша меңгерушісі: Ж.Бакимбаева

ЖШС «Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасының педагог-психологы Кеенжебаева Надираның 2023-2024 оқу жылына арналған айлық жоспары

Шұбар ауыл округі

Бекітемін
«Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: Ж.Н.Бакимбаева

Педагог-психолог жұмысының айлық жоспары

(Қыркүйек айы)

Атқарылатын іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
Ұжымды және ата-аналарды психологиялық қызметтің мақсат, міндеттерімен таныстыру. Балалардың балабақшаға бейімделуіне арналған ойын-жаттығулар. Барлық топ балаларымен «Адамның суретін салу» /алғашқы тексеру/.	1-апта	Психолог
Ортаңғы топ балаларының белсенді сөздік мазмұнын бақылау. Ересек топтармен «Өзін-өзі таныстыру» тренинг жаттығу. «Дайын бол» ойыны. Ата-аналарға жеке кеңестер беру. Тәрбиешілермен дөңгелек үстел\ «Балабақшаға баруға балаларды қалай дайындау керек».	2-апта	Психолог Тәрбиеші
МАД топ балаларының таным процестерін зерттеу әдістері. Ересек топтардағы балаларыың есте сақтау қабілеттерін арттыру. «Сұхбат» ойыны. «Карусель» ойыны. Жеке жұмыстар жүргізу. Педагог мамандармен тренинг.Тест.	3-апта	Психолог Психолог
Ортаңғы топтардың ата-аналарына кеңес/ «Ерте жастағы бала психологиясы» атты баяндама оқу. Есте сақтау қабілетін дамытуға арналған ойын-жаттығулар.	4-апта	Психолог

Педагог-психолог:----------

Бекітемін
«Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: _____ Ж.Н.Бакимбаева

Педагог-психолог жұмысының айлық жоспары

(Қазан айы)

Атқарылатын іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
Педагогтармен қысқа уақыт ішінде шаршағанды басуға арналған жаттығулар /релаксация/ Ойын түріндегі іс-әрекеттер. «Сиқырлы сөздер», «Айдаһар өз құйрығын тістейді», «Даусынан таны», «Бип», «Көзсіз қатар» ойындары	1-апта	Психолог
Педагогтарға кеңес\ «Балалардың психологиялық саулығы балабақша қызметкерлерінің басты міндеті». Ата-аналарға кеңес\ «Баланы түсіну» Баланың қимылын ойын арқылы бақылауға арналған ойын-жаттығулар. «Тауық күрес», «Тауық күрес» «Ормандағы ағаштар», «Көтермек ойындары.	2-апта	Психолог Тәрбиеші
Ұсақ қол маторикасын дамыту Ф.Фребель материалдарын пайдалану. Алтын күз ертеңгілігінде тренинг өту. Түйме ойындары. Барлық топтарда сабаққа қатысу. Сұраныс бойынша жеке түзету – дамыту жұмыстарын жүргізу.	3-апта	Психолог
Баланың танымдық белсенділігін ояту,зейін және ес процесін дамыту ойындары. «Не өзгерді?» , «Арқаға жазу» ойын-жаттығулары. Тәрбиешілерге кеңес беру, ағарту жұмыстары және тренинг\ «Мінез»	4-апта	Психолог

Педагог-психолог: _____

Бекітемін
«Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: Ж.Н.Бакимбаева

Педагог-психолог жұмысының айлық жоспары

(Қараша айы)

Атқарылатын іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
Көріп есте сақтау қабілетін дамытуға арналған жаттығулар жүргізу. «Әңгіме құрастыру» , «Түймелер», «Мен қапқа салдым», «Сіріңке» ойын жаттығулар.	1-апта	Психолог
Ата-аналар жиналысында балабақша мен ата-ана қарым-қатынасын дамытуға арналған кеңестер. Логикалық ойындар.Баланың логикалық ойлауын,көру арқылы есте сақтауын,ойша жұмыс істей білуін дамыту. «Талдап қорыту» , «Суреттерді аяқтайық»,«Белгілерді қойып шық» ойын жаттығулар .	2-апта	Психолог Тәрбиеші
Ұжым қызметерлеріне арналған сауалнама. Балалардың қиялын дамыту ойын жаттығулары. «Сендердің армандарыңдағы қала», «Гүл», «Ертегі ойлап тап» ойын жаттығулар. Балалармен жеке-дамыту жұмыстары.	3-апта	Психолог
Тәрбие мен оқыту процесінде қиындық келтіретін балалармен жұмыс жүргізу. Қорқынышты үрейді болдырмау жаттығулары. Құжаттармен жұмыс. Педагогтарға арналған тренинг.Жаттығулар. Балалардың ойын түрінде ойлау қабілетін дамытатын жаттығулар,жұмбақтар.	4-апта	Психолог

Педагог-психолог: ----------

Бекітемін
«Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: Ж.Н.Бакимбаева

Педагог-психолог жұмысының айлық жоспары

(Желтоқсан айы)

Атқарылатын іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
Заттармен жұмыс істеу қабілеттілігін дамыту,көру мен қозғалыс қабілетінің үйлестірілуін байқау. «Ине мен жіп» ойыны. «Ау-у» жаттығуы. Сурет салу арқылы қол маторикасын дамыту.	1-апта	Психолог
Зейінді тұрақтандыруға арналған ойын-жаттығулар. «Шапалақ» жаттығуы. «Көңілді сөз» ойыны.	2-апта	Психолог Тәрбиеші
МАД тобындағы балаларды патриоттыққа бейімдеу,әңгіме жүргізу. Тәуелсіздікке арналған слайдтар көрсету. Кеңес беру, ағарту жұмыстары. Педагогтарға арналған тренинг.Жаттығулар.	3-апта	Психолог
Диагностика нәтижелері жөнінде балалардың ата-аналарымен,тәрбиеленушілермен әңгіме-сұхбат жүргізу. Психологиялық ойындар ойнату. Дене бұлшықеттерін босаңсыту,бойында үрейді болдырмау,балалармен релаксация-тыныңу жаттығуларын жүргізу. «Жаңа жылдық сыйлықтар».	4-апта	Психолог

Педагог-психолог:----------

Бекітемін
«Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: Ж.Н.Бакимбаева

Педагог-психолог жұмысының айлық жоспары

(Қаңтар айы)

Атқарылатын іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
Тұлғааралық қатынасты түзету жаттығуларын жүргізу. «Ормандағы ағаштар» ойыны, «Сиқырлы қалам»ойыны.	1-апта	Психолог
Балалардың таным іс-әрекетін дамытуға арналған тренинг жаттығулар. «Кім күлкілі күледі?» тренингі,«Поезд» ойыны. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға жеке кеңес беру жұмыстары. Педагоктармен жұмыс \«Кіші жас балалардың ойлау қабілеттерін ойындар арқылы дамыту»\БАЯНДАМА	2-апта	Психолог Тәрбиеші
Балаға жеке тұлғалық бағдарлы білім беру әдістері жайында тәрбиешілерге кеңес беру. Тұйық балалармен атқарылатын жұмыс бағыттары мен қағидалары. «Ырғақты би» жаттығуы, «Тазару» жаттығуы.	3-апта	Психолог Психолог
Педагогтарға арналған тренинг.Жаттығулар Педагогтардың жеке басын дамыту деңгейін анықтау мақсатында сауалнама жүргізу. «Жұп-жұбымен» ойыны. Кабинеттегі жұмыс.	4-апта	Психолог

Педагог-психолог: ---------- Бакимбаева Н. ----------

Бекітемін
«Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: Ж.Н.Бакимбаева

Педагог-психолог жұмысының айлық жоспары

(Наурыз айы)

Атқарылатын іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
Балаларды сырттай бақылау. Ата-аналармен тренинг// «Менің отбасым-менің алтын бесігім» МАД топтармен «Балабақша түлектерінің мектепте психологиялық дайындығы» атты тренинг жаттығу жүргізу.	1-апта	Психолог
Педагогтарға арналған тренинг// «Стрестен арылу және эмоцияға берілмеу» Педагогтарға арналған БАЯНДАМА // «Мектепке дейінгі балалардың ерекшеліктері» Балалармен түзету-дамыту жаттығулары. «Қимақ», «Қағаз умаждау», «Суретте қандай заттар жасырылған», «Мейірімді жануар» ойын-жаттығулар.	2-апта	Психолог Тәрбиеші
Тәрбиешілерге арналған ойын жаттығу// «Менің жетістігім» // Балалармен түзету-дамыту жаттығулары. «Жалпылап айт» әдістемесі, «Жанжал» , «Не өзгерді» ойыны	3-апта	Психолог Психолог
Топтармен топтық тренинг сабақтар жүргізу. Құжаттармен жұмыс. Сұраныс бойынша тәрбиешілер мен ата-аналарға жеке кеңес беру жұмыстары.	4-апта	Психолог

Педагог-психолог: ---------- Ж.Н.Бакимбаева

Бекітемін
«Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: Ж.Н.Бакимбаева

Педагог-психолог жұмысының айлық жоспары

(Ақпан айы)

Атқарылатын іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
Ойын түрінде қарым-қатынасты дамытуға арналған ойын- жаттығулар. «Допты қағып ал» ойыны, «Кішкентай кеме» ойыны.	1-апта	Психолог
Балалардың таным іс-әрекетін дамытуға арналған тренинг жаттығулар. «Ғажайып сурет» тренингі, «Айна» ойыны.	2-апта	Психолог Тәрбиеші
Дарынды балалардың ерекшілігін анықтау және қолдау көрсету. «Қолғаптар» ойыны, «Әңгіме құрастыру» ойыны. Педагогтарға арналған тренинг.Жаттығулар	3-апта	Психолог Психолог
Қарым-қатынасты дамытуға арналған жаттығулар. Ойын түрінде жүргізу. Ата аналарға кеңес. Құжаттармен жұмыс.	4-апта	Психолог

Педагог-психолог: ---Кожекеева М.---

Бекітемін
«Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: Ж.Н.Бакимбаева

Педагог-психолог жұмысының айлық жоспары

(Мамыр айы)

Атқарылатын іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
Балалардың мектепке даярлық деңгейін бағалау. «Заттарды қабылдау» ойыны.	1-апта	Психолог
Балалардың ой өрісін дамуын өз өзіне сенімділігін арттыру. «Болады,болмайды» жаттығуы. МАД даярлық топ балаларына арналған тест сұрақтары.	2-апта	Психолог Тәрбиеші
Дәнді дақылдармен ойналатын ойындар. «Мақтаншақтар», «Мен жеңімпазбын», «Көлеңке» ойын жаттығулар. Балабақшамен қоштасуға балаларды дайындау.	3-апта	Психолог Психолог
Құжаттарды және есеп беру материалдарын дайындау. Қорытындылау. Жылдық есеп беру.	4-апта	Психолог

Педагог-психолог: Тлеужебаева М

Бекітемін
«Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: Ж.Н.Бакимбаева

Педагог-психолог жұмысының айлық жоспары

(Сәуір айы)

Атқарылатын іс-шаралар	Орындау мерзімі	Жауапты
Балалардың мектепте психологиялық даярлығын анықтауға арналған тренинг жаттығулар жүргізу. «Жалауға қарап жүгіру» тренингі, «Шындыққа бір қадам ойыны.	1-апта	Психолог
МАД топ балаларының жазу сызуға икемділігін бақылау. «Портрет» жаттығуы, «Суреттерді аяқтайық» ойыны.	2-апта	Психолог Тәрбиеші
Түзету дамыту жұмыстарын жүргізу. Балалармен жеке жұмыс. «Сәбіз», «Барлығы керісінше», «Жемістермен ұрысамыз» ойыны.	3-апта	Психолог Психолог
Тәрбиешілерге кеңестер беру. Серуендегі балаларға бақылау жасау. «Көпір», «Жаңылысқан ұтылады» жаттығулары. Педагогтарға арналған тренинг.Жаттығулар	4-апта	Психолог

Педагог-психолог: ----------

Бекітемін
«Болашақ ұрпақ» бөбекжай-балабақшасы
меңгерушісі: Ж.Н.Бакимбаева

Педагог-психологтың жеке балалармен жұмыс жоспары

№	Атқарылатын іс-шаралар	Орындау мерзімі	Әдістеме түрі	Жауапты
1	“Қыркүйек” айында балаларды сабақ процесінде, ойын барысында бақылау, ерекше қабілеттері бар балаларды саралау жұмыстары	Қыркүйек айы	Бақылау әдісі	Психолог
2	“Балалардың интеллектісін, мінез-құлық ерекшелігін, қызығушылығын анықтау”, әңгімелесу	Алғашқы жарты жылдықта	Әдістемелер	Психолог
3	Тест жұмыстары	Жыл бойы	Тест, әңгіме әдістері	Психолог
4	Топ тәрбиешілерімен және ата-аналармен бірлесе отырып қоғамда қолдау көрсету жұмыстары.	Жыл бойы	Әдістеме	Психолог Тәрбиешілер

Педагог-психолог: Кенжебаева Н

Бекітемін

ЖШС "Болашақ ұрпақ" бөбекжай-

балабақшасының меңгерушісі

_____Бакимбаева Ж.Н.

"01" 08 2023ж.

2023-2024 оқу жылына арналған педагог-психологтың жылдық жоспары.

Педагог-психолог: Кенжебаева Н

2023-2024 оқу жылы

Шұбар ауылы

Мақсаты:

Сапалы тәрбие беру үшін әлеуметтік-психологиялық жағдай қалыптастыру;білім беру саласында балалардың психологиялық дамуына көмектесу.

Балабақша басшылығымен, тәрбиешілермен, ата-аналармен психологиялық мәселелер жөнінде,

оқуда, тәрбие жұмысында, баланың жеке бас дамуында оған назар аудару, оның мінез-

құлқындағы өзгерістер мен ойлау қабілеттері мен есте сақтау қабілеттерін дамыту барысында кеңесу.

Міндеттері:

1. Психологиялық саулықтарын нығайту, жасы мен жеке дамуын ескере отыра, балабақшада әр балаға ыңғайлы жағдай жасау;
2. Білім беру саласында әр балаға дер кезінде психологиялық көмек пен алдын-алу жұмыстарын жүргізу.
3. Педагог кадрлар мен ата-аналар қауымының психологиялық саулық туралы түсінігін кеңейту.

Жылдық жұмыс бағыттары:

- Ақпаратты –аналитикалық бағыт;
- Психодиагностика;
- Түзету-дамытушылық;
- Кеңес беру;
- Психопрофилактика , психоағарту.

Педагог-психологтың негізгі жұмыс бағыттары:

1. Ұйымдастырушы-әдістемелік бағыты

Мақсаты: жұмыс құжаттарымен жұмыс.

- жұмыс құжаттарын рәсімдеу және толтыру. Дианостикалық зерттеулер нәтижелерін талдау және өңдеу, қортындылар жазу (оқу жылы ішінде).
- жеке бағытталған дамыту немесе түзету бағдарламаларын құрастыру және жазу.
- диагностикалық тексеру хаттамалары мен бланкілерін, ынталандыру және көрсету материалдарын түзете-дамыту негіздеріне дайындау (оқу жылы ішінде).
- ата-аналарға арналған стедтер, жаднамалар және буклеттер үшін, семинарларға, ата-аналар жиналыстарына, педкеңес, консультацияларға ақпаратты рәсімдеу (оқу жылы ағымында).
- өз білімін және біліктілігін арттыру, курстарға, семинарларға қатысу және т.б.
- статистикалық және аналитикалық жылдық есепті жазу.

2. Профилактикалыка және ағатушылық бағыты

Мақсаты:балалардың психикалық дамуындағы және жеке басының күйзелісіндегі ықтимал ауытқулардың алдын алу, сонымен қатар тәрбиешілер, педагогтар мен ата-аналардың психологиялық мәдениетін арттыру.

- балалардың жеке айырмашылықтары мен жас ерекшеліктері, отбасылық тәрбиенің әсері және оның түрлері, жас дағдылары және т.б. туралы стендтік ақпарат.
- балалар жас ерекшеліктері мен басқа тақырыптар туралы ата-аналарға арналған жадынамалар.
- балалармен және ата-аналармен жұмыста тиімді әдістер көрсете отырып, мұғалімдермен дәрістер өткізу.
- балалардың психикалық процестерін дамыту және мінез-құлық түзету үшін қол жетімді ойындарды таңдауғы ынтымақтастық.
- ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу.
- ата-аналар мен тәрбишілерге тренинг өткізу.

3. Психодиагностика бағыты

Мақсаты: балалардың даму деңгейі туралы ақпарат алу, тәрбие-білім беру процесіне қатысушылардың жеке ерекшеліктері мен проблемаларын анықтау. Психодиагностиканы жүргізу үшін құралдарды таңдауды психолог кәсіби құзереттілік деңгейіне және шешілетін даму міндеттерінің шеңберіне байланысты дербес жүзеге асырады.

- ерте жастағы балалардың бейімделуі, психикалық даму деңгейін анықтау және жеке даму траекториясын құру мақсатында тексеру.
- орта және үлкен, мектеп алды тобы тәрбиеленушілердің психикалық дамуы мен эмоционалды-еріктік даму деңгейін анықтау мақсатында диагностикалау.
- мектеп алды топ балаларын мектепте оқуға деген дайындығын диагностикалау.
- ата-аналардың, тәрбиешілердің, мектепке дейінгі білім беру ұйымының әкімшілігінің сұранысы және психологтың жеке бақылаулары бойынша тәрбиеленушілердің мәселелерін анықтау және нақтылау үшін баланың дамуына терең диагностика жүргізу.

4.Психологиялық түзету және дамыту

Мақсаты: баланың ықтимал мүмкіндіктерін ашуға жағдай жасау, психикалық дамудың ауытқуларын түзету.

- мектептегі оқуға психологиялық дайындық диагностикасының нәтижелері бойынша мектепалды тобының балаларымен жеке және кіші топ түзету-дамыту сабақтарын өткізу.
- танымдық процестерді диагностикалау нәтижелері бойынша ересек, орта тәрбиеленушілерімен жеке және кіші топтық түзету-дамыту сабақтарын өткізу.
- орта, жоғарғы және мектепалды топтпры тәрбиеленушілердің эмоционалды-еріктік және жеке саласын түзету және дамыту бойынша жеке және кіші топтық сабақтар өткізу.

5. Кеңес беру бағыты

Мақсаты: туындаған мәселер мен сұрақтар бойынша ата-аналар мен педагогтарға жеке түрде кеңес беру.

- проблеманы ұғыну және оны шешудің оңтайлы жолдарын табу мақсатында ата-аналар үшін қолайлы уақытты алдын ала келісе отырып, шақыру бойынша (диагностика қортындылары бойынша).
- ата-аналар мен мұғалімдердің балаларды тәрбиелеу және дамыту мәселелері бойынша.
- бөбекжай жағдайына балаларды бейімдеу кезеңінде ата-аналар мен педагогтарға белсенді консультативтік көмек көрсету.

Жұмыс құрылымы:
Негізі 3-6 жас аралығындағы балалармен жұмыс жүргізуге арналған.
Жұмыс түрі:
1.Топтық жұмыс:
Топтастыру және жұмысты одан әрі жалғастыру баланың жас

№	Ақпаратты –аналитикалық бағыт	мерзімі	жауапты
I.	***Әкімшілік- құрылымдық құжаттармен жұмыс*** 1. Жылдық жұмыс жоспарын құру. 2. Кабинет құжаттарымен жұмыс. 3. Педагогика-психологиялық құжаттармен жұмыс: - психологтың кеңес беру журналы: (ата-аналарға, педагогтарға) - түзету-дамыту жұмыстар журналы; - апталық жоспар журналы; -сұраныстар журналы. - жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі.	Тамыз қыркүйек жыл бойы жыл бойы жыл бойы мамыр	Психолог
II.	***Мұрағат құжаттарымен жұмыс*** 1. Психопедагогикалық даму картасы 2. Психологиялық зерттеулердің нәтижесі 3. Диагностикалық зерттеулердің хаттамасы	жыл бойы жыл бойы жыл бойы	Психолог
III.	***Ұсынылатын құжаттары:*** • Жылдық жұмыс жоспары; • Жыл бойы жүргізілген жұмыстарының аналитикалық, статистикалық есебі. • МАД, ортаңғы, ересек топ балаларының таным процессінің көрсеткіштері. • балабақша түлектерінің мектепке дайындығын зерттеу қорытындысы.	Тамыз қыркүйек мамыр желтоқсан сәуір мамыр	Психолог
IV.	***Өзіндік даму жоспары:*** - балабақша жұмысына белсене араласу; - аудандық, облыстық семинарларға қатысу; - біліктілігін көтеру; - семинар мен іс-шаралар өткізу - танымдық сайыстарға қатысу.	АББ жоспарына сәйкес, балабақша жоспарына сәйкес.	Психолог

Тәрбиеленушілермен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:** ➢ МАД, ортаңғы және ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /алғашқы зерттеу/ ➢ МАД, ортаңғы және ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /аралық зерттеу/ ➢ МАД, ортаңғы және ересек топ балаларының таным процесінің көрсеткіші /*қайталап зерттеу*/ ➢ Ортаңғы топ балалардың көңіл-күйін және есте сақтауын дамытуға арналған психологиялық жаттығулар. ➢ МАД және ересек топ балаларының қобалжуын тексеру / «Өмірде жоқ жануар» тесті/ ➢ МАД топ балаларының мектепке дайындығын тексеру; ➢ Отбасы жайлылығын анықтау / «Менің отбасым» тесті/ ➢ Жеке тұлғалық қасиетін анықтау / «Үй-адам- ағаш» проективті тесті /	Топтық тексеру Топтық жұмыс жеке тексеру топтық тексеру топтық жеке тексеру	Қыркүйек-қазан- Қаңтар сәуір мамыр ақпан наурыз сәуір жыл бойы қаңтар
II.	**Түзету-дамыту жұмыстары.** ➢ Мектепке дейінгі балалардың қобалжуын сейілту ➢ Тәртібінде қиындығы бар балалармен психосергіту жұмыстары. ➢ «Міне, біздер қандаймыз!» / Крюкова С.В/. - кіші топ балаларының көңіл-күйін көтеру. ➢ Ортаңғы және ересек топ балаларының тұлғааралық қарым қатынасын анықтау /социометрия әдісі/ ➢ « Мектепке дайындық» психофизиологиялық дамуын, жетілуін, таным қасиетін дамыту. ➢ Ортаңғы топ балаларына қарым-қатынасты меңгерту. «Менің достарым». ➢ «Ертегі » терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	жеке жұмыстар жеке жұмыстар топтық жұмыстар топтық жұмыстар топтық	Жыл бойы жыл бойы қаңтар желтоқсан ақпан

	➢ Арттерапия (тақырып жағдайға байланысты) ➢ Музыка терапиясы (тақырып жағдайға байланысты)	жұмыстар топтық жұмыс жеке жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс топтық жұмыс	 қазан жыл бойы жыл бойы жыл бойы жыл бойы
III	**<u>Тәртібінде қиындығы бар балалармен жұмыс</u>** • әр баланың психологиялық дамуына байланысты диагностикалық карта арнау. • Ересек жастағы балаларға күн тәртібінде тыныңу жаттығуларын ұйымдастыру; • Балалармен коррекциялық іс–шаралар өткізу. • Түрлі әдістемелер топтамаларын жүргізу, • Кеңес жұмыстарын жүргізу.	Жеке, топтық жұмыстар	Жыл бойына

Педагог кадрлармен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	мерзімі
I.	**Психодиагностика:** Сұраныс бойынша	Жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	**Психоағарту** • Іскерлік ойын « Қарым-қатынас мәдениеті» • «Табиғат мінезі» тренингі • Тренингтік жаттығу: «Жақсы көңіл күй жан қуанышы» • «Психогеометриялық тест»	топтық жұмыс топтық жұмыс	қазан желтоқсан наурыз
III.	**Кеңес беру** Жеке, топтық	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
IV.	**Педагогикалық кеңес** • «Балалардың психологиялық саулығы балабақша жұмысының басты міндеті» • «Балалардың психологиялық танымдық ерекшелігі» • «Отбасының бала тәрбиесіндегі психологиялық рөлі» • «Мектепке дейінгі білім беруде педагогтың эмоциялық интеллектісі» • «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» • «Мектепке даярлық деген не?»	топтық	Қыркүйек Қазан қараша жетоқсан қаңтар ақпан сәуір

Ата-анамен жұмыс

№	Мазмұны	Жұмыс түрі	Мерзімі
I.	**Психодиагностика:** Сұраныс бойынша	жеке, топтық жұмыс	жыл бойы
II.	**Психоағарту** *Жалпы ата-аналар жиналысына қатысу,* • Кіші топ ата-аналарымен: • «Баланы балабақшаға қалай дайындау керек?», • «Ерте жастағы бала психологиясы» -; • Жоғары топ ата-аналарымен: - «Сіздің балаңыз болашақ оқушы!» • Жас ата-аналарға кеңес: - «Балабақшаға алғаш келгенде»; • «Мектеп жасына дейінгі балалардың эмоциональдық даму жағдайы» • «Ата-ана нені білу керек?» , «Қолыңыздан келеме?» жадынамалары *Топ ата-аналар жиналысына қатысу:* **Кіші топ:**. «Балалардың балабақшаға бейімделуі» \Баяндама\ **Ортаңғы топ:** «Дені сау бала өсіру: Мектеп жасына дейінгі баланың дене тәрбиесін қалай дұрыс ұйымдастыруға болады» \баяндама\ «Менің балам қандай» \тренинг\ **Ересек топ:** «Баланыз мектепке баруға психологиялық тұрғыдан дайын ба?» Ата-аналарға ақпараттар: **Кіші топ**: «Бала бөбекжайға алғаш келгенде», «Балалардың балабақшаға бейімделуі», «Баланы түсіну», «Балаңыздың тілінің дамуы». **Ортаңғы топ.** «Санауды үйретеміз», «Бала өміріндегі ойынның маңызы», «Бала үрейін қалай жеңеміз?» **Ересек топ.** «Бала құқықтарын білесіз бе?», «4-5 жастағы ерекшелік», «Жазалау дұрыс па , бұрыс па?».	топтық жұмыс	жыл бойы мекеме жоспарына сәйкес
III.	**Кеңес беру** • Ата-аналардың сұранысы бойынша кеңес		

	беру; • «Балаңыз дұрыс сөйлесін десеңіз» • «Баланы қалай тәрбиелеу керек?» • «Бала бола білеміз» • Сіздің ойыңызша, балабақшада балаңызда бәрі сәтті ме? сауалнама	Жеке жұмыс Топтық жұмыс	жыл бойы