«Балапан ұрпақ» бөбекжай

ұйымдастырушының меңгерушісі:

Ж.Н.Бакимбаева

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық

ЖОСПАРЫ

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

2021-2022 оқу жылы

ПЕРСПЕКТИВАЛЫҚ ЖОСПАР

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы 2021-2022 ЖЫЛ ҚЫРКҮЙЕК АЙЫ

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша	**Денсаулық-3** Дене шынықтыру -1	**Қатынас -2** Сөйлеуді дамыту-1 Көркем әдебиет-0,5 Орыс тілі-0,5	**Таным-2,5** Математика негіздері-1 Құрастыру-0,5 Жаратылыстану-1	**Шығармашылық-3** Музыка-1,5 Жапсыру -0,25 Мүсіндеу – 0,25	**Әлеумет-0,5** Қоршаған ортамен танысу -0,5
І апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. 3. Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің балабақшам **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру)	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір -бірден . **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат»	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Музыка-1** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»***	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**.Менің балабақшам**.**

	Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. **2-апта.6.09-10.09.**				
II апта «Менің достарым»	**Дене шынықтыру-3** 1. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды, құрсауларды домалату **2.** Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру 3. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің достарым **Орыс тілі маман жоспары бойынша**	**Математика негіздер** **Тақырыбы:** Аз- кем ұғымдары.. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Менің жасыл достарым **Құрастыру** **Тақырыбы:**Достарыма арналған үй	**Музыка** ***Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»*** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Досымның үйі	

III апта **«Менің сүйікті ойыншық тарым»**	**Дене шынықтыру-3** 1. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. 2. Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ойыншықтар дүкені **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Ойыншықтарөлеңі. Н. Әлімқұлов.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Сөредегі ойыншықтар **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Ойыншықтар еліне саяхат	**Сурет салу** **Тақырыбы:**Менің сүйікті ойыншығым **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Қоян-менің сүйікті ойыншығым **Музыка-1** **Тақырыбы: «Балдырған әні»**	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар
4.апта **20.09- 24.09** **IVапта**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жиһаздары.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Заттар тобын салыстыру.	**Музыка** ***Тақырыбы: «Кел билейік»***	

«Жиһаздар»	кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 2. Сапқа тұру, сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. 3. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.	**Орыс тілі**	. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жиһаздар **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Орындық және диван.	. **Музыка** ***Тақырыбы: «Кел билейік»қайталау)*** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Топтағы шкафтар	
5- апта «Менің балабақшам»	**Дене шынықтыру-3** **1.** Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру. **2.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің балабақшам . **Музыка-1** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»***	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір -бірден **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Жаратылыстану**	**Музыка-1** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»*** .**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар.	З **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:**.Менің балабақшам**.**

	жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату **3.**Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.		**Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат.		

Қазан айы, 2021 жыл
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

І апта **«Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру 3. Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір үйде біз нешеуміз?	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. . **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Мол өнім	**Музыка** ***Тақырыбы: «Күз»*** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің отбасым**.**	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Менің отбасым.

II апта **11.10-15.10** **«Менің көшем»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өт Жүру және жүгіру 3. Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін дамыту. **Орыс тілі**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Құрастыру** **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Шуағын шашкан алтын күн	**Музыка** ***Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»*** **Музыка** ***Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»*** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын үй.	

III апта 18.10-22.10 **«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. 2. Бірінің соңынан бірі бой түзулігін дұрыс сақтап жүру, жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүр 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің көшем **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқсас заттар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері .	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Машина . **Сурет салу** **Тақырыбы:**Бағдаршам **Музыка** ***Тақырыбы: «Алтын күз»***	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық
IVапта 25.10-29.10	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу).	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер .	**Музыка** ***Тақырыбы:Күзгі орман»(қайталау)*** **Сурет салу**	**.**

«Алтын күз»	метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз . 2.Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында домалату.Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. айналасында домалату. 3. Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары- төмен		**Құрастыру** **Тақырыбы.** Жүзім өрмелеу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Алтын күз келді!	**Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Музыка** ***Тақырыбы:Күзгі орман»***	

Қараша айы, 2021 жыл
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

I апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мен қандаймын? **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін?	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Оң жақ – сол жақта. **.** Заттарды сәйкестендіру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. .	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің мәшиналарым **Музыка** ***Тақырыбы: «Ақтайлақ әні»*** . **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен жасай аламын.	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын.
II апта **08.11-12.11** **«Дұрыс тамақтану.**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Не дәмді? ертегісі. **Орыс тілі**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Биік, аласа. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Дәрумендер	**Музыка** ***Тақырыбы: «Біздің Алматы»(қайталау)***	

Дәрумендер»	шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру. Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру. 2. Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру. қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту. 3. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту	***Тема: «Овощи»***	әлеміне саяхат **Құрастыру** **Тақырыбы:**Жүзім	**Музыка** ***Тақырыбы: «Біздің Алматы»*** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Дәмді алмалар	
III апта 15.11-19.11 **"Өзіңе және өзгелерге көмектес"**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Күшікке көмек	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын-қысқа **Жаратылыстану** ***Тақырыбы:****Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері*	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Айгүлге көмектесейік **Сурет салу** **Тақырыбы:**Торғайға көмектесейік **Музыка** ***Тақырыбы: «Қызыл ,жасыл,көк шар»***	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Адам еңбегінің нәтижесі

	2. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см). **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Екі дос ертегісі 3. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру				
IVапта 22.11-26.11 **«Біз күштіміз,ептіміз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Біз дәрігерде қонақта болдық. **»** **Орыс тілі** ***«Фрукты»***	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша. **. Құрастыру.** **Тақырыбы.** Үй құрастыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?	**Музыка** ***Тақырыбы: «Ақтайлақ әні»*** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Кесені әшекейлеу **Музыка** ***Тақырыбы: «Ойыншықтар***	.

	3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру				

Қараша айы, 2021 жыл
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Өтпелі тақырып: Дені саудың – жаны сау

5- апта **"Өзім туралы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. Басқа кішкентай қапшықтарды қойып ,заттарды аттап өту. 2. Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу 3. Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мен қандаймын? **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Мен кіммін	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Оң жақ – сол жақта. **.** Заттарды сәйкестендіру . **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Мен табиғатты бақылай аламын. .	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің мәшиналарым **Музыка** ***Тақырыбы: «Ақтайлақ әні»*** . **Сурет салу** **Тақырыбы:** Мен жасай аламын	. . **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Мен табиғатты қорғаймын.

Желтоқсан айы, 2021жыл

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным

І апта **«Тарихқа саяхат»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан). **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Менің ОтанымҚазақстан 2. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру 3.Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің Отаным. . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы .	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Геометриялық пішіндерді топтастыру. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Төрт түлік .	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс) **Музыка** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»*** **Сурет салу** **Тақырыбы:**Күн жарқырады	
	Дене шынықтыру-3	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері**	**Музыка**	

II апта **13.12-17.12** **«Туған өлкем»**	1. Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. 2. Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. Түрлі бағытта төрттағандап еңбектеу. 3Гимнастикалық орындық үстінде еңбектеуге үйрету. Бір-біріне допты домалату	**Тақырыбы:** Біз тұратын ауыл . **Орыс тілі** **Тема: «Моя семъя»**	**Тақырыбы.**Тәулік бөліктері **Құрастыру** **Тақырыбы:** Достық үйі **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін жабайы	**Тақырыбы: «Қысқы әуен»(қайталау)** аңдар **Сурет салу** **Тақырыбы:**Байтерек **Музыка** **Тақырыбы: «Қысқы әуен»** .	

III апта 20.12-24.12 «Астана-Отанымыздың жүрегі»	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. 2. Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. 3. Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Астана- арман қала (сурет бойынша әңгімелеу) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Менің сүйікті қалам- Астана	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Алыс, жақын. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Өсімдіктер	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Автобус **Сурет салу** **Тақырыбы:** Пирамида **Музыка** **Тақырыбы: «Тәуелсіз Отаным»**	**. Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Менің елім – Қазақстан
IVапта 27.12-31.12 **«Тәуелсіз Қазақстан (ҚР тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. 2. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Рәміздер **Орыс тілі** **Тема: «Мои части тела»**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.. **. Құрастыру.** **Тақырыбы:** Ауылым **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Қанатты достар	**Музыка** **Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»(қайталау)** **Музыка** ***Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»*** **Сурет салу** **Тақырыбы.**Ту	

	үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру. 3.Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру				

Қаңтар айы 2022 ж
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»

І апта **"Айналамыздағы өсімдіктер"**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру (бір-бірінен 1м арақашықтықтағы 4 сызық). Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. 2. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. 3. Бірінің артынан бірі кедергілерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу.Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Бөлме гүлдері . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы**:«Шалқан» (орыс халық ертегісі	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Заттарды топтау,бөлу **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Гүл . **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Гүлдер	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:**Шырша және қайың

II апта **«Жануарлар әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. 2. Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру . 3. Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері . **Орыс тілі.** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен жабайы аңдар	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян	
III апта **«Құстар-біздің досымыз»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру . 2. Шашырап жүру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жыл құстары . **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **«Үй құстары»** .	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айдаһар ойыншық **Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Құстың ұясы

	және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу 3. Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалат. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру				
IVапта «Ғажайып қыс»	**Дене шынықтыру-3** 1. Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). Биіктігі 5-10 см 2-3. Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Түрлі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қыс келді **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Құрастыру.** **Тақырыбы:**Қар және аққала **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу	**Музыка** Педагог жоспары бойынша . **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Аққала	

	қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету				

Ақпан айы 2022 ж
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»

І апта **«Ғажайыптар әлемі»** **(Өлі табиғат құбылыстары)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты жоғары лақтыру, еденге ұру және оны екі қолымен қағып алу. Гимнастикалық қабырғадан кезектескен қадаммен өрмелеу. 2. Шанамен сырғанау. (далада) Бір орында және 6–8 м қашықтыққа алға қарай жылжу арқылы секіруді жалғастыру. Шанамен төмен сырғанау кезінде тежеуге үйрету. Бір-бірін сырғанату. Шанамен төбешікке көтерілу. 3. Сапта тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Доға астымен еңбектеуге биіктігі 50 см) үйретуді жалғастыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Мөлдіреген аппақ қыс (сурет бойынша әңгіме) **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Көңілді қыс өлеңіШ.Мұхамеджанов	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеше, бүгін, ертең. Шар, текше. **Жаратылыстану** **Тақырыбы**Біздің өлкеге қыс келді	**Жапсыру.** **Тақырыбы:**Балық **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**Қардың бейнесін салу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** **Мақсаты:**Мұздың қасиеті

II апта **«Көліктер»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. 2. Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру 3. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Орыс тілі** Педагог жоспары	**Математика негіздері** **Тақырыбы**: Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер бойынша	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Түрлі-түсті көліктер. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жүк көлігі
III апта **«Электроника әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тоңазытқыш	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Аквариумдағыбалықтар	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Велосипед **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі

	бағытта қойылған доптарды лақтыру. 2. Лақтыру. Еңбектеу Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету 3. Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау			**Сурет салу** **Тақырыбы:** Теледидар	
IVапта **«Мамандық-тың бәрі жақсы»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу. 2. Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып,	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Мамандықтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Су қасиетімен танысу	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу.** **Тақырыбы:**Сәнді	көйлек» **Құрастыру** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс)

	оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. 3. Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру				

Наурыз айы 2022 ж
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

I апта **«Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Шашырап жүру және жүгіру. Допты оң, сол қолмен лақтыру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. 2. Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту. 3.Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар жыры **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар	**Жапсыру** **Тақырыбы:** Кірпі **Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Музыка** Педагог жоспары бойынша	. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй
II апта	**Дене шынықтыру-3** 1. Топпен	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Оң-сол,	**Музыка** Педагог жоспары	

«Ертегілер елінде. Театр әлемі»	бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. 2. Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. Допты бір-біріне лақтыру және оны қос қолымен қағып алу 3. Секіру. Құрсаумен жаттығу Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру. Құрсаудың ішіне кіруді үйретуді жалғастыру **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	алды-арты, жоғары-төмен. **Құрастыру** **Тақырыбы:** Сиқырлы зәулім үй .	бойынша **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері	
III апта **«Өнер көзі-халықта»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы**Ұлттық жиһаздар **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес с	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру аусақ өлеңі.	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **Музыка**

	қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. . 2. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. 3. Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру.		**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым	кесе	Педагог жоспары бойынша
IVапта **«Нұр төккен, гүл көктем»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру, бағдар бойынша түзелу. Допты алысқа лақтыру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем келді. **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Алыс – жақын. Биік – аласа. Сол жақ – оң жақ. **Құрастыру.** **Тақырыбы:** Көбелектер **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көктемгі табиғат	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды	

	2. 1.Секіру. Сапқа тұру (далада)Қос аяқтап заттар арасымен (арақашықтығы 4 м) секіруді үйретуді жалғастыру. Сап түзеуден екі, қатармен қайта тұруға 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу үйрету				

Сәуір айы 2022 ж
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

І апта **«Аялайық гүлдерді»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. 2. Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. 3. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бақшадағы гүлдер	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жалпақ жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алғашқы көктем гүлдері	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Қанқыз **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бақбақ гүлі	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі

	үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.				
II апта **«Ас атасы-нан»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. **.** 2.жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру (демалу үзілістері бар 2–3 реттен 10 секіру). Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ас атасы нан **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау **Құрастыру** **Тақырыбы :**Мәшинелер	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жасыл шөпті бақылау **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Ас атасы – нан	.

	ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау				
III апта **«Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»**	**Дене шынықтыру-3** .Сапқа тұру (далада) 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. 2. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. 3. Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жәндіктер **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Құмырсқа туралы ертегі	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұядағы аралар. **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жәндіктер тіршілігі	**Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Көбелек **Сурет салу** **Тақырыбы:** Қанқызы	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**:Қосмекенділермен таныстыр **Музыка** Педагог жоспары бойынша

	оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу.				
IVапта **«Еңбек бәрін жеңбек»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. 2. Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. 3. Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**.Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту. . **Құрастыру** **Тақырыбы** Биік үйлер **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Ағаштар	**Музыка** Педагог жоспары бойынша . **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу	.

Мамыр айы 2022 ж
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»

I апта **«Достық-біздің тірегіміз» (Халықтар достығы)**	**Дене шынықтыру-3** 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру. 2. Тепе-теңдікті сақтау Самокат тебу (далада) . Оң және сол аяқпен итеріліп, самокат тебуге үйрету. 3. Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүру, қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:**Біркелкі заттар. Үлкен, кіші, кішкентай **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Біз өсімдіктердің досымыз	**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Жұлдызқұрт . . **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі» (шарлар)	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Құстар – біздің досымыз
II апта **«Отан**	**Дене шынықтыру-3** 1. Баяу қарқынмен жүру және жүгіру.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Біз Отанның сарбазы.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бекіту. Дөңгелек, шаршы	**Музыка** Педагог жоспары	

қорғаушылыр» (ҚР әскері, Ұлы Отан соғысының ардагерлері)	Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 2. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. 4 адымдап қос аяқпен жоғарыға секіруде итерілуді орындауда қол мен аяқтың жұмысын үйлестіру. 3. 1.Жүру Бадминтон (далада) Кегльдер арасымен жүруді үйретуді жалғастыру.Воланды ракеткамен белгілі бір жаққа бағыттай отырып, қағып лақтыру. Ұзын және қысқа секіртпемен қос аяқтап, ыршып-ыршып секіруге үйрету	**Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Ұшақ **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Отан қорғаушылар	бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:**Танк.	
	Дене шынықтыру-3	**Сөйлеуді дамыту**	**Математика негіздері**	**Мүсіндеу**	**Қоршаған**

III апта **«Көңілді жаз»**	1. Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Заттардың арасынан алақан және табанмен еңбектеу. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. 2. Заттарды аттап жүру және жүгіру. Саптізбекте бір-бірден сапқа тұру, шашыраңқы жүргенде кеңістікке бағдарлау және саптізбекте өзінің орнын жылдам табу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтау. 3. Сапқа тұру Футбол (далада) Педагогтің тапсырмаларын орындай отырып, жүру және жүгіру кезінде сапта тұрып бір қатардан үш қатар құруға үйретуді жалғастыру Орнында тұрып ұзындыққа секіру.	**Тақырыбы:** Көңілді жаз. **Көркем әдебиет .** **Тақырыбы:** Ә.Дүйсенбеев «Жаз» өлеңі	**Тақырыбы:** Геометриялық пішіндер **Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жаз мезгіл	**Тақырыбы:** Досыма сөмке сыйлаймын **Сурет салу** **Тақырыбы:**«Көңілді жаз» (Еркін тақырып) **М** **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**ортамен танысу** **Тақырыбы:** яхат

IVапта **«Мен жасай аламын»**	**Дене шынықтыру-3** 1. Жүру Секіру (далада) Екінші жаққа бұрылу арқылы жүруді үйретуді жалғастыру. Қос аяқтап ыршып секіруді алмастырып алға, артқа секіруді үйрету. . 2.Жүру Секіру (далада) Хан «алшы» ойыны Ойын туралы түсінік беру, үлкен асықты қызыл түске бояудаұқыптылыққа баулу. 3. Жүру Секіру (далада) «Қыз-қуу» ойынын бекіту Ойын барысында қалыптас-тырылған білімдерін бекіту.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Сурет бойынша жұмыс. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Уақытты бағдарлау жөніндегі білімдерін(таңертең,күндіз, кеш, түн) бекіту **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Жыл мезгілдері. **Құрастыру** **Тақырыбы:**Өз еркімен құрастыру	**Музыка** Педагог жоспары бойынша **Музыка** Педагог жоспары бойынша **Сурет салу** **Тақырыбы:** Өз бетінше сурет салу	



«Балалар қорғау» бөбекжай

қазақша бөлімінің меңгерушісі:

Ж.Н.Бакимбаева

Ұйымдастырылған іс-әрекеттің циклограммасы

Ортаңғы «Бәйшешек» тобы

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
І апта Қыркүйек айы 2021ж.
Ортаңғы «Бәйшешек »тобы
Өтпелі тақырып « Балабақшада»
Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі 01.09	Бейсенбі 02.09	Жұма 03.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.		**«Таныспішіндер доминосы»** **Мақсаты:** Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру	**«Әдемі гүл»** **Ойынның мақсаты:** Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту	**Танып ал да, атын ата** **Мақсаты:** заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.
	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау**				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	**Ойын- жаттығу «Таза қолдар».** Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.** **Шаттық шеңбер** **Шаттанамын, күлемін,** **Бақытты боп жүремін.** **Қатар тұрар шеңберде** **Досым көбін білемін**				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00			**1-Қыркүйек білім күні** **Математика негіздері** **Тақырыбы:** Біреу, көп, бір-бірден. **Мақсаты:** заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі туралы ұғымдарын	.**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Балабақша ауласына саяхат» **Мақсаты:** Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді, ағаштар мен бұталарды атауға үйрету. **Дид.ойын:** «Жапырағынан	1.**Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің тобымдағы заттар. **Мақсаты:**Қарындаштармен дәстүрлі тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата

			қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту. **Дидактикалық ойын.** Себетте не бар? Кірпі берген себетте не жатыр? Себетте неше жапырақ бар? Мен бір жапырақты аламын..Әр баланың қасына барып, бір-бірден жасыл жапырақтан алуын сұрау. қорытындылау. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** «Балабақша» (әңгіме құрастыру) **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу. **Дидактикалықойын:** «Балабақша қызметкерлерін тауып айт» **Дене шынықтыру.**Т**ақырыбы**:Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру **Мақсаты**:Балаларды гимнастикалық орындық бойымен жүріп секіруге үйрету.Балалардың босаң-сыған қолдарменжүгіру іскерлігін бекіту.Балаларды шеңберден шеңберге қос аяқпен секіруге әрі қарай жаттықтыру.. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен	таны» **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Балабақша ауласындағы көбелектер **Мақсаты :** Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру. **Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»** .	білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту. .**Дидактикалық ойын:** «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету **Дене шынықтыру** Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту. **Қимылды ойын:** «Допты ұста» ойыны

			таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу. «Ауа шары»		
Серуенге дайындық Серуен 11.00-12.00	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.		**Картотека №1**Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 3** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,сумен шаралары 15.20-15.50			**№1** Картотека қосымша тігілген	**№2** Картотека қосымша тігілген	**№3** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40			М.Монтессори технологиясымен жұмыс. «Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.	Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.	Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.
Серуенге	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.				

дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00			**Таза ауаға серуен. Серуен №7** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен №8** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен №9** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30			Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА

II апта (қыркүйек, 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 6.09	Сейсенбі 7.09	Сәрсенбі 8.09	Бейсенбі 9.09	Жұма 10.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Тақпақ.Балабақшам *Балабақша базалы үй,* *Ауылдағы ажарлы үй* *Шуағы мол шаттығы* *Өз үйіміз сияқты*	***«Қоянға көмектесеміз»*** ***Ойын мақсаты:*** *Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.*	***«Не артық?»*** ***Мақсаты:****Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету.* *Суреттетұрғанартықзатты табабілу, сипаттама беру.*	***«Құстарға көмектесеміз?»*** ***Мақсаты:*** *Балаларға құстар туралы түсінік беру, Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту.* *Құстарғақамқорлықпенқарауға баулу.*	***«Гүлдер біздің досымыз» Мақсаты :*** *балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.*
	Қыркүйек айының 2-аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз.* ***Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсаң сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбер*** ***Отан деген - Атамекен,*** ***Отан деген - туған жер.*** ***Отан - ана, Отан - үлкен,*** ***Қазақстан - туған ел.***				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***1. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Достарыма арналған үй* ***Мақсаты:*** *Құрастыру бөлшектерінің негізгі бөліктерін және оған тән бөлшектерін анықтай білуге үйрету.* ***Дидактикалық ойыны.*** *«Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. Айгүл рахмет айтып қоштасады.* *Балалардың жұмысын талдау. Мадақтау.* ***2. Дене шынықтыру.*** *Бірқалыпты, аяқтың ұшымен,тізені жоғары көтеріп жүру және жүгіру. Құрсаудан еңбектеп өту. Заттар арасымен доптарды домалату.* ***«*** ***Қимылды ойын:*** *«жел көбік» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің достарым* ***Мақсаты*** *Достық туралы түсінік беру, зат есімдердің жекеше түрін қолдануға, Ересектердің сөзін зейін қойып тыңдауға және түсінуге үйрету.* ***«Көңілді доп» ойыны*** *арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.* *Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.* ***2. Музыка*** ***Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»*** ***Мақсаты:****Балаларды достыққа,бірлікке,тату лыққа шақыру.Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Аз- кем ұғымдары.* ***Мақсаты:*** *Заттарды айналасындағы бірдей бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту.* *-* ***Дидактикалық ойын:*** ***Салыстыру.*** ***«Бір , көп»*** *Шарты: Жолақшаның жоғарғы жағына* *бір алма, төменгі жағына көп банан орналастыру.* *Ойыншықтарды салыстыру.* *«Біреу –көп»* *Аю балаларға рахмет айтып қоштасады.* ***2.Орыс тілі*** ***Тема: «Кто это?»*** ***Целъ:****формирование навыков слушания и понимние слов приветсвия на русском* языке ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру.* ***Мақсаты:****Заттар арасымен доптарды домалату.* *Төрттағандап еңбектеу.* ***Қимылды ойын:*** *«Күн мен жаңбыр» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *дыбыс шығару «ш-ш-ш»*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Менің жасыл достарым* ***Мақсаты:*** *Бөлме өсімдіктері туралы білімдерін байытып, аттарын атауға үйрету. Бөлме гүлдеріне қомқорлық көрсет* ***Ойын :«Гүлге не қажет?»*** *Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі* *3- топ Фикус тобы: Ойын :«Гүлдерді құрастыр». Қиылған гүлдерді құрастырып,қандай гүл екенін айтады.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Тату доспыз бәріміз»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Балаларды достыққа ,бірлікке,татулыққа шақыру. Көңілді әуен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Досымның үйі* ***Мақсаты:*** *Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылығын арттыру.* ***Дидактикалық ойын.*** *«Бұл үйде кім тұрады».* *АКТ пайдалану.* ***Галереяны шаралу.*** *Балаларды мадақтау.* *3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:*

			Демімізді алып,аузымыздан шығарамыз.		*Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №6*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,сумен шаралары 15.20-15.50	***№4*** *Күн.* *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	***№1 6*** *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*Үстел үсті театры:* *Мақсаты: «Менің достарым тақырыбы бойынша сюжетті картиналар қарастыру.*	***Вариативтік компонент Ертегілер елінде***	*«Дос достыққа» сергіту ойыны* *Шарты: Ол үшін жасалатын қимылды тез-тез жасау керек. 5 секундтың ішінде өзіңізге серіктес тауып алыңыз да тез-тез онымен қол алысыңыз. Ал енді бір-бірімізбен «сәлемдесеміз»:* *Оң қол оң қолмен!* *Мұрын мұрынмен!*	*Дидактикалық ойын:«Менің досым»* *Барысы: бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Допты алған балаға досы туралы айтып береді.*	*Қимылды ойын:* *Өз үйіңді тап*

Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Таза ауаға серуен. Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 9*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен. Серуен №10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*

ЦИКЛОГРАММА

III апта (қыркүйек, 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09	Сейсенбі 14.09	Сәрсенбі 15.09	Бейсенбі 16.09	Жұма 17.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Әдемі кілемшелер ***Мақсаты:*** *бөліктерден кілемше жасауға үйрету; қабылдау, ес, зейін процесстерін дамыту; ұйымшылдыққа тәрбиелеу.*	***Вагондарға дөңгелек таңдау. Мақсаты:*** *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***«Әдемі гүл»*** ***Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***«Сиқырлы қапшық»*** ***Ойынның мақсаты:*** *заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруғаүйрету.*	***«Не қайда өседі»*** ***Мақсаты:*** *Балалардың өсімдік тер жөніндегі білімдерін бекіту, заттар ара-сындағы кеңістік байланыстарын анықтаудағдысын дамыту, өсу орнына қарай өсімдіктерді топтастыру.*
	Қыркүйек айының 3 -аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген ***Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.***				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз* ***Ойын- жаттығу Сылдырлайды мөлдір су,*** ***Мөлдір суға қолыңды жу.*** ***Жуынсаңсың сен әрдайым,*** ***Таза бетің, маңдайың.***				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау* ***Шаттық шеңбері:*** ***Көк аспанда күн күлсін,***				

9.50-10.30	***Бірге күлсін бүлдіршін.*** ***Көк аспанда күн күлсін,*** ***Жерге ұдайы нұр құйсын.***				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Заттар әлемі (ойыншықтар, ыдыстар)* ***Мақсаты:*** *Қоршаған заттар, олардың қасиеттері және міндеттері туралы білімдерін кеңейту. Ойын барысында ойыншықтарға ұқыптылықпен, жанашырлықпен қарап, әрекет ете білуге баулу.* ***«Көңілді доп»ойыны*** *Арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қортындылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу.* *Қимылды ойын:* *«Аттар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар дүкені* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы ойыншықтар туралы әңгіме құрастыру. Сөздік қорын дамыту.* ***Дидактиаклық ойын «Не жоқ?»*** *Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін, көру сезімін арттыру.* *-Ал, енді біз, аялдамаға барып, автобусқа отырып, өз балабақшамызға оралайық* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Балдырған әні»*** ***Мақсаты.****Қарапайым би қимылдарын жұппен билеуге ,есте сақтауға үйрету.Музыкаға деген қызығушылығын арттыру.Балаларды бір-бірімен дос болуға тәрбиелеу.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Сөредегі ойыншықтар* ***Мақсаты:*** *Бірінің астына бірі екі қатарда орналасқан заттардың екі тобын салыстыруды үйрету.* *«Заттар қандай геометриялық пішінге ұқсайды?» ойыны.* ***Ойын: «Не үлкен?»*** ***Демонстрациялық материал:*** *Текшелермен жұмыс.* *– Бұл не?* *– Қандай түсті текше? – Қай текше үлкен?* *– Қай текше кіші?* *(Осыны айта отырып текшелерді бірінің үстіне бірін қояды.)* *Текшелерді салыстыра* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар өлеңі. Н. Әлімқұлов.* ***Мақсаты:*** *Ойыншық туралы тақпақтарды түсініп, есте сақтауға үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***«Ыстық орындық»*** *Орындыққа ортған балаларға сұрақтар қою* ***3.Дене шынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Ойыншықтар еліне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балалардың ойыншықтардың қандай материалдан жасалғаны туралы мағлұмат беру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Айгүл ойыншығын іздейміз»(Столда ағаштан, резеңкеден және пластмасса мен шүберектен жасалған ойыншықтар тұрады.)* *Айгүл қуыршақ қуанып балалармен қоштасады.* ***Саяхатты жалғастыру.*** *Екінші аялдамада* ***Стол үстіндегі жұмыс.*** *Сүйікті ойыншығымызды стол үстінде парақшаның қай жағында тұрғанын анықтаймыз. Және оны ұшбұрыш пішінімен белгілейміз.* *Балалар тапсырманы орындайды.* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Қоян-менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Ермексазды домалату,шымшу,жалпайту тәсілдерін қолдана отырып, қоянды мүсіндеуді үйрету, ұқыпты жұмыс жасауға*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті ойыншығым* ***Мақсаты:*** *Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді үйрету, суретті қыл қаламен салу және бояу әдіс – тәсілдерін меңгерту.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Кімде қандай ойыншық бар?»* *1-топ Доптар* *2-топ Қуыршақтар* *3-топ Қояндар* ***Әр топқа тапсырма беру.*** *1-топ доптарды таяқшамен бояу* *2-топ қуыршақтарды васковый карандашпен бояу.* *3- топ қояндар түрлі түсті карандашпен бояу* ***Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету,түсіндіру.*** *Балалардың жұмысы бақылау. Жеке көмек. қиналған балаларға*

			алақанға сүйеніп төрттағандап еңбектеу.Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары - төмен кезектескен қадаммен өрмелеу. *Қимылды ойын:* *««Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*дағдыландыру. Саусақ моторикасын дамыту.* ***Ойын: «Аққу –қаздар»ойыны*** *Ойынның шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.Тыныс алу жаттығуы.* *«Әтеш»дыбысын салу.* *«ку-ка-ре-ку»деп айту* *Мұрынмен дем алып ауыздан демді шығару.*	*көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру.* *Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.* *Бір орында тұрып, екі аяқпен секір* *Қимылды ойын: «Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №9*** ***к****артотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқыға	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				

дайындық Ұйқы 13.00-15.20					
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50	***№ 7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*Балалармен жеке жұмыс.* *Әңгіме құрастыру* ***«Әжең туралы әңгімелеп бере»*** *Мақсаты: баланың сөздік қорын туысқандарының атауларын білдіретін сөздермен байыту.*	***Варативтік компанент*** ***Тақырыбы: «Ертегілер елінде»***	*Үстел үсті театры:* ***«Қасқыр мен түлкі»*** ***Мақсаты:****тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту. Балалармен жеке жұмыс. Түстеріне қарай заттарды топтауға үйрету.*	*Балалармен жеке жұмыс.* ***Тақпақ жаттау. «Ойыншықтар».*** *Ойыншықтарым көп менің, Бәрін жақсы көремін. Кешке дейін жалықпай, Бірге ойнап жүремін.*	***Дидактикалық ойын: "Бұл не?".*** ***Мақсаты****:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу. Балалармен жеке жұмыс. "р" дыбысын дұрыс айтқызу жұмыстары жүргіре*
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Жаңадан келген баланың анасымен сөйлесіп, мақтап, мадақтау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.*

ЦИКЛОГРАММА

4 апта (қыркүйек, 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09	Сейсенбі 21.09	Сәрсенбі 22.09	Бейсенбі 23.09	Жұма 24.09
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Дидактикалық ойын: *« Жиһаз атауына сөйлем құрау».* *Мақсаты: түстерді ажырата білу, әр түрлі суреттер арқылы тілдерін дамыту.*	*Дидактикалық ойын:* *«Не жетпейді?»* *Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.*	*Дидактикалық ойын:* *« Жеке- жеке атын ата»* *(кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ)* *(алма, алмұрт, т.б.-жемістер)* *Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.*	*Дидактикалық ойын: « Жиһаздарды құрастыр»* *Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.*	*Дидактикалық ойын:* *«Қай жиһаз жасырулы тұр» .* *Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.*
	Қыркүйек айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген ***Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.* ***Шаттық шеңбері*** ***Аспан ашық , көгілдір,*** ***Күн шуағын төгіп тұр*** ***Қол ұстасқан біздерді*** ***Тереземнен көріп тұр.***				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Орындық және диван.* ***Мақсаты:*** *Пластиналарды тік және көлденең орналастыру тәсілімен құрастыру* *Үй жиһаздарына ұқыпты қарауға үйрету.* ***Дидактикалық ойын. «кім жылдам?»*** *Ойынның шарты: балалар заттарды атаймын, сол заттардың ішінен тек қана жиһаздарды атағанда ғана қолдарыңды көтересің* ***2.Дене шынықтыру*** ***1.*** *Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру.* ***Қимылды ойын:*** *«Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* ***«Ауа шары»***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Үй жиһаздары.* ***Мақсаты:*** *Жиһаздар, тұрмыстық заттар және қоршаған орта заттарының қолданылу маңыздылығын түсіну дағдыларын қалыптастыру.* *Байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру* ***Дидактикалық ойын:*** *«Жиһаздар аламыз»* *Балалардың жауаптары.* *Қуыршақ Сәулемен қуанып балалармен қоштасады.* ***3.Муызка*** ***Тақырыбы: «Кел билейік»*** ***Мақсаты:****Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттар тобын салыстыру.* ***Мақсаты:*** *Тең және тең емес заттар тобын салыстыруды, теңдікті орнатуды, салыстыру нәтижелерін «көп», «аз», «тең» сөздерімен белгілеуді үйрету.* ***.Дидактикалық ойын:*** *«Қуыршақтарды салыстыру»* *«Алма,алмұрт* *Аз көп ұғымдары»* ***2Орыс тілі*** ***Тема: «Детский сад»*** ***Целъ:****формирование навыка правилъного произношение слов на русском языке* ***3.Дене шынықтыру.*** *Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* **.** ***Қимылды ойын:*** *«Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жиһаздар* ***Мақсаты:*** *Балаларға жиһаздар қалай,қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айтып түсіндіру. Жиһаздарды күтіп-баптап ұстауға,ұқыптылыққа,таза лыққа тәрбиелеу.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Қай бөлмеде қандай зат тұрады?»* *Шарты:Бөлмелерді атап, онда тұратын заттарды атау.* ***Ойын «: «Жиһазды құрастырамыз»*** *.Тақтада жиһаздардың жарты бөлігі көрінбейді* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Кел билейік»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Ән айта отырып ,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы*** ***:****Топтағы шкафтар* ***Мақсаты.*** *Түзу сызықтарды қиылыстыру арқылы шкафтың суретін салуды үйрету* *Дидактикалық ойын: «Кім бірініш»* ***2.Дене шынықтыру*** *1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Аққу-қаздар».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балала рды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *Әтеш» дыбысын салу, «ку-ка-ре-ку» деп айту.* *Мұрынмен дем алып, ауыздан демді шығару.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека № 10*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 11*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №12*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №13*** ***Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №14*** ***Картотека қосымша***

					тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50	***№10*** *Күн.* *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Көздерім тұрыңдар* *Картотека қосымша тігілген*	***№13*** *Күн* *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Жел* *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*Мазмұнды- рөлді ойын: «Жиһаздар» Мақсаты: Жиһаз туралы білімдерін жетілдіру. Рөлге бөліп ойнауға тәрбиелеу.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Мақсаты: сурет салу оқу қызметі бойынша түрлі түсті шардың суретін үлгі бойынша салдыру, қарандашты дұрыс ұстауға үйрету.*	***Вариативтік компанент*** ***Тақырыбы: «Ертегілер елінде»*** ***Дидактикалық ойын жаттығуы:*** *«Дұрыс, бұрыс»* ***Мақсаты:*** *Тәрбиеші . сөйлемдер айтады. Балалар дұрыс болса «дұрыс» деп, дұрыс емес болса «дұрыс емес» деп жауап береді.*	*«Жұмбақтар» Мақсаты: Жиһаздар туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *Түстерді ажырат.* ***Мақсаты:*** *түстерді ажыратуға үйрету*	*Дидактикалық ойын: «Төртінші артық» Мақсаты:Жиһаздарды ажырата білуге үйрету.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *«Сиқырлы пішіндер»* ***Мақсаты:****пішіндерді ажырата білуді үйрету.*	*«Жиһаз» тақырыбында әңгімелесу. Мақсаты: Жиһаз туралы әңгіме айтып беруге үйрету.* ***Жеке баламен жұмыс:*** *«Құстарне үшін қажет»* ***Мақсаты:*** *Құстар туралы білімдерін бекіту.*
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				

Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Таза ауаға серуен. Серуен №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 15*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен. Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен. Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА

5 апта Қыркүйек айы 2021ж.

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып « Балабақшада»

Тақырыпша. «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09	Сейсенбі 28.09	Сәрсенбі 29.09	Бейсенбі 30.09	Жұма 01.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	Вагондарға дөңгелек таңдауМақсаты: *геометриялық пішіндерді ажыратуға, қасиеттерін білуге жаттықтыру, ойлау қабілетін дамыту.*	***«Түрлі түсті моншақтарды тізу» Ойынның мақсаты:*** *Түстеріне қарай кезектестіріп тізуге үйрету*	***«Таныс пішіндер доминосы» Мақсаты:*** *Геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, көп заттың ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру*	***«Әдемі гүл» Ойынның мақсаты:*** *Түстер туралы ұғымын бекіту,түстердің атын білуге машықтандыру,түрлі түсті бояудағы түстерді сәйкестендіруге үйрету,саусақ моторикасын дамыту*	***Танып ал да, атын ата Мақсаты:*** *заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.*
	Қыркүйек айының 5- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты***: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау***				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	***Ойын- жаттығу «Таза қолдар».*** *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	***ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбер Шаттанамын, күлемін, Бақытты боп жүремін. Қатар тұрар шеңберде Досым көбін білемін***				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***1. Қоршаған ортамен танысу Тақырыбы:****.Менің балабақшам.* ***Мақсаты:*** *Балабақша және оның қызметкерлерінің еңбек әрекеттері туралы білімдерін*	*1.****Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Менің балабақшам* ***Мақсаты:*** *Өз балабақшасы туралы әңгімелету. Топ*	***1.Математика негіздері Тақырыбы:*** *Біреу, көп, бір-бірден.* ***Мақсаты:*** *заттарды «біреу», «көп», «бір - бірден», түсінігі*	*1.****Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша ауласына саяхат»* ***Мақсаты:*** *Балабақша ауласындағы және маңайындағы өсімдіктерді,*	*1.****Сурет салу*** ***Тақырыбы****: Менің тобымдағы заттар.* ***Мақсаты:****Қарында штармен дәстүрлі*

	жетілдіру.Балабақша қызметкерлердің еңбегіне құрметпен қарауға тәрбиелеу. ***Дидактикалық ойын:*** *«Құралдарды ажырат»* ***Мақсаты:*** *балалар қорапшадаға заттарды алып, аттарын айтады. Аспазшы және медбикенің құралдарын ажыратып реттеп қояды. Балаларды мадақтау.* *Жұлдызша тара* ***2. Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп жүруді біледі. жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүр* ***Қимылды ойын:*** *Торғайлар мен мысық* *Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Шар үру»*	*бөлмелері мен топтағы заттарды, заттардың бөлшектерін ажыратып атауға, сөздегі дыбыстарды анық айтуға үйрету.* ***5.Дидактикалық ойын:****«Менің сүйікті балабақшам!»* *Шартты: Магнитті* *тақтағабалабақша суретін* *кезек жапсырып, құрас тырады.* ***2..Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***«Балабақшам өз үйім»*** ***Мақсаты:****Балаларды балабақшасын,* *Отанын, жерін сүюге баулу.Ән арқылы қуана білуге үйрету.Әнді көңілді ,ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.*	*туралы ұғымдарын қалыптастыру.Бірде-бір және көп затты таба білу дағдысын дамыту* ***«Біреу – көп» ойыны.*** *Шарты: Балаларды суретте қай заттар біреуден, қай заттар көп екендігін көрсетеді.* ***Ой қозғау.*** *Кірпі нені жақсы көреді.?* *Балалардың жауаптары.* *– Балалар, кірпі қысқа азық жинап алмақшы екен. Кірпіге суреттегі көп алма қайда, бір алма қай жерде тұрғанын айтып жіберіңдерші.*  *Балаларды мадақтау.* ***Ойын.*** *«Бір-бірден, бірде-біреуі жоқ»* ***Ой өр*** *2.****Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *«Балабақша»* *(әңгіме құрастыру)* ***Мақсаты:*** *Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыру. Өз ойын тиянақты жеткізе білуге баулу.*	*ағаштар м* ***Дид.ойын:*** *«Жапырағынан таны»*  ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Балабақша ауласындағы көбелектер* ***Мақсаты :*** *Үлгіге қарап, қағаз бетіне көбелектерді жапсыру. Жапсыру дағдыларын қалыптастыру.* ***Саусақтарға арналған жаттығу «Көбелек»*** *Ұйқыда жатқан гүл кенеттен оянды.* *Одан кейін ұйқысы он*	*тәсілдермен сурет салу .Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Қол моторикасын дамыту.* ***2.Дене шынықтыру*** *Балаларды бір-бірінің қолынан ұстап шеңбер бойымен тізбектеліп жүруге және берілген бағытта жүгіруге үйрету. Допты тура бағытта домалату. Құрсаудан еңбектеп өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Допты ұста» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балала рды мадақтау.* ***Тыныс алу жаттығу.*** *«Бір мұрын куысымен тыныста.*

			  ***Дидактикалықойын:*** *«Балабақша қызметкерлерін тауып айт»* *Шарты: Көп суреттің ішінен балабақша қызметкерлерін табуы кере* ***3.Дене шынықтыру.*** *МақсатыБалаларды* 2. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. ***Қимылды ойын:*** *Өз үйіңді тап!» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.* *Тыныс алу жаттығу.* *«Ауа шары»*		
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 2*** *Картотека қосымша тіркелген.*

Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,* *Сабынмен қол жуамыз,* *Таза болды мұнтаздай,* *Тағамға қол созамыз.* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"***				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,сумен шаралары 15.20-15.50	***№1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*Дидактикалық ойын:* *«Не артық?» Мақсаты:* *Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету*	*Вариативтік компонент* ***«Ертегілер елінде»***	*М.Монтессори технологиясымен жұмыс.* *«Ұқсастықты тап» ойыны* *Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.*	*Алтын жұмыртқа ертегісін суреттер көрсетіп түсіндіру. Үстел ойындары.*	*Дидактикалық ойын: «Ғажайып қапшық» - Геометриялық пішіндерді атау.*
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Таза ауаға серуен.*** ***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*

17.50-18.00					
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу беру.*	*Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.*	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.*	*Ата –аналармен балалары туралы әңгімелесу.*

ЦИКЛОГРАММА

I апта (4-8қазан, 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»

Тақырыпша: Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 4.10	Сейсенбі 5.10	Сәрсенбі 6.10	Бейсенбі 7.10	Жұма 8.10
Балаларды қабылдау Ата- аналармен Әңгімелесу Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б) Таңертеңгі гимнастика (5мин) 8.00-9.00	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсыалу. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
	Балабақша ауласы туралы әңгімелесу.	«Ауылым алтын-бесігім» тақырыбында альбом көрсету.	Еркін ойын: Біреу – көп түсінігін бекіту. Балалардың сөздік қорын кеңейту.	Ауылдың көшелері сурет бойынша сұрақ жауап.	Альбоммен жұмыс. «Ауылдың табиғаты»
	Таңғыжаттығулар№1кешен				
Таңғыас 9.00-9.30	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар. Ұйымдастырылған оқу қызметіне дайындық **9.50-10.30**	«Шырша» Өлеңінжаттау, оқу.	Әңгімелесу: «Менің көшем»	«Ағаштар ұйықтайма?» ертегісін сахналау.	Көшенің тазалығы туралы әңгімелесу.	«Күзгі жапырақтың саяхаты » ертегісін әңгімелеу.
Ұйымдастырылған оқуқызметтері 10.30-11.00	Дене шынықтыру . мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Басқа қап киіп, заттарды аттап өту, бұрылу. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос	Сөйлеуді дамыту **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме) **Мақсаты:** Сурет бойынша әңгіме құрастыру. Өзінің отбасы мүшелерінің бір-біріне қалай	Математика негіздері **Тақырыбы:**Әртүрлі заттардың топтарын салыстыру және теңеу. **Мақсаты:**Бір затты екіншісіне беттестіру, жанына қойып тұстастыру арқылы салыстыруға үйрету.	Жаратылыстану **Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Мол өнім **Мақсаты:**Көкөністер мен жемістер туралы түсініктерін кеңейту, көкөністер мен жемістерді	Дене шынықтыру . мақсаты: Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м

	аяқпен секіру. **Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы**: Менің отбасым. **Мақсаты**:Отбасылық суреттерді қарастыру. Отбасы мүшелеріне сыйластықпен қарауға тәрбиелеу	көмектесетіндіктері жайлы сұрақтарға жауап беруге дағдыландыру. **Музыка** ***Тақырыбы: «Күз»*** ***Мақсаты:****Музыканың динамикалық түрлерін ажырату,әртүрлі жанрлар (марш,полька,валъс)түсі ніктерімен танысу.Би злементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау.*	Көркем әдебиет **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:**Бір үйде біз нешеуміз? **Мақсаты:**Отбасы мүшелері туралы әңгімелесу, дауысты дыбыстарды анық айтуға, сөздерді септелуіне қарай байланыстырып айтуға үйрету,тақырыпқа сәйкес шағын тақпақ жаттату Дене шынықтыру. Шапшаң және баяу қарқынмен жүру және жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру.	топтастыра білуге үйрету. Қоршаған табиғатқа қызығушылығын қалыптастыру **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Менің үйім **Мақсаты:**Пішінде рді қағаз бетінде орналастыра білуге үйрету. Қайшыны дұрыс ұстау және пайдалана білу дағдыларын дамыту.	қашықтықта). **Сурет салу** **Тақырыбы**: Менің отбасым**.** **Мақсаты:**Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе білуді үйрету. Ұсақ қол қимылдарын дамыту.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінуіжетілдіру				
Серуен **11.00-12.00**	Қыстап қалатын құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау,мақта алқабына бақылау, көлшік суға бақылау. Еңбек:Ауладағы ойыншықтың шаңын сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, Қимылдыойындар: Аяқты суламай аттап өту.Мені қуып жет. Кегли соқ, Бірінші кім? Қасыңдағы кім?				
Серуеннен Оралу 12.00-12.20	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар. Балалардыңназарын тамаққа аудару,мәдениеттітамақтануға,майлықты қолдануды үйрету				

Түскіас **12.20-13.00**	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқы 13.00-15.20	«Қасқыр мен жеті лақ» ертегісін оқып беру	«Шалқан» Ертегісіноқыпберу	Баяумузыкатыңдату	Баяубесікжырын тыңдату	«Үйшік» Ертегісін оқып беру.
Біртіндеп ұйқыдан ояту,сауықтыру шаралары 15.20-15.50	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар. Көзге арналған жаттығу. Тамақтарын тұзды сумен шаю. Иыққа арналған жаттығулар.				
Бесінас 15.50-16.20	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың Пайдасытуралыәңгімелесу				
Ойындар, дербесәрекет 16.20-16.40	Таяқшалардан көше құрастыру.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде		Жол ережесі туралы сұрақ жауап.	Бағдаршам туралы тақпақ жаттау.
Серуенге Дайындық 16.40-17.00	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы Туралыәңгімелесу				
Серуен 17.00-18.00	Қимылдыойын: «Кім бірінші »	Қимылдыойын: «Мысық пен торғайлар»	Қимылдыойын: «Күн мен түн» .	Қимылдыойын: «Бағдарщам»	Қимылды ойын: «Жүзік»
Балалардың үйгеқайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарменбалалары наертегіайтып беру туралыәңгімелесу	Ата аналармен балалардың қауіпсіздігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын тұмаудан сақтануы туралы туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларына сурет бойынша әңгіме құрап үйретуі туралы әңгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының балабақшадағы күн тәртібі туралы әңгімелесу.

Циклограмма
11.10.2022-15.10.2020ж
Қазан айы 2 апта
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша : «Менің көшем»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 11.10	Сейсенбі 12.10	Сәрсенбі13.10	Бейсенбі 14.10	Жұма 15.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау. Балалармен ауыл туралы әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындарұйымдастыру.Жағымды Жағдайорнату. Денсаулық бұрышын реттеп жинау				
	Адамдарды немен тасымалдайды тақырыбында әңгімелесу.	«Пойыз» өлеңін жаттау.	Дидактикалық ойын « Не жоқ» Балалардың есте сақтау қабілетін дамыту.	«Жүргізуші абайла» ойын. Балалардың қимыл әрекетен үйлестіре орындауын үйрету.	«Машина» өлеңін жаттау.
	Таңғыжаттығулар№2кешен				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	«Қонжықтыңұшақтыармандауы» әңгімелеу.	«Машина» туралы әңгімелесу.	Бағдаршам туралы жұмбақтар шешу.	«Бағдаршам » өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	Дене шынықтыру Мақсаты: Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Біз тұратын көше **Мақсаты:** Байланыстырып сөйлеу дағдыларын үйрету. Дұрыс анық сөйлеу қабілет терін	**Математика негіздері. Тақырыбы:**Атам мен әжем тұратын үйдің ауласындағы ағаштар **Мақсаты:**Таныс заттарды биіктігі бойынша салыстыру	**Жаратылыстану Тақырыбы:**Шуағын шашкан алтын күн **Мақсаты:** Күн туралы түсініктерін кеңейту: күннің көзінен жылу мен	***Дене шынықтыру Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр» Мақсаты:****Балал рға жаңбыр туралы жалпы түсінік*

	Құрастыру **Тақырыбы:** Біздің көше (Құрылыс материалдарынан) **Мақсаты:**Ірі құрылыс материалдарынан көшенің құрылысын жасауға үйрету . Саусақ моторикасын дамыту	дамыту. **Музыка** ***Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»*** ***Мақсаты:****Балалрға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.*	білігін қалыптастыру .Биік аласа, жуан жіңішке,ұғымдарын түсіндіру. **Орыс тілі** ***Тема: «Мои игрушки»*** ***Целъ:****формирование Навыков понимания и восприятия названий игрушек.* Дене шынықтыру Мақсаты:Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту	жарық тарайтындығын бақылау, талдау жасай білуге үйрету музыка ***Тақырыбы: «Көңілді жаңбыр»*** ***Мақсаты:****Балалрға жаңбыр туралы жалпы түсінік беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.*	*беріп,табиғат құбылыстарын музыкалық қимыл-қозғалыспен байланыстыра білуге үйрету.* **Сурет салу** **Тақырыбы:** Атам және әжем тұратын үй. **Мақсаты:** Гео метрилық пішін үшбұрыш, шаршыны сала отырып, үйді бейнелеу. Бейнелеу барысында үйдің бөліктерін көлемі бойынша үйлетіру.
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен 11.00-12.00	құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау, көліктерге бақылау,сары жапыраққа бақылау. Еңбек:ауладағы қағаздарды жинау, аула сыпырушыға көмектесу, ағаштан түскен сары жапырақтарды жинау. Қимылдыойындар: Торғайлармен автомобилдер. Қояным. Күн мен түн. Торғай мен мысық. Кім бірінші?				
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Киімдерді реттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Астарың дәмді болсын.	Нанқиқымыншашпаймыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.

		алып қастерлеп Торғайларға тастаймыз.			
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балаларғатынығыпұйықтауүшінжағдайжасау				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50	Түрлі –түстітүймеіздеріменжүру. Аяқ-қолғаарналғанжаттығулар. Көзгеарналғанжаттығу. Тамақтарынтұздысуменшаю				
Бесін ас 15.50-16.20	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың Пайдасытуралыәңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Желілі –рөлдік ойын «Аурухана»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	»	«Қауіпсіздік ережесі» жылжымалы папка көрсету.	«Абайла балақай» сурет бойынша сұрақ-жауап.
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы Туралыәңгімелесу				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Ағаштан түскен жапыраққа бақылау: Кимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты: Балаларды ойынға қызықтыру, спорт ойындарының ережелерімен таныстырып ойнату..	Мақта алқабына бақылау: Қимылдыойын: «Кім жылдам» Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге жаттықтыру	Жаңбырға бақылау: Қимылдыойын: «Торғайлар » Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбиелеу.	Гүлдерді бақылау: Қимылдыойын: «Көлеңке» Мақсаты:Балалардыойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Жануарларды бақылау:Қимылды ойын: «Қояным» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарменбалалардыңденсулығы бойынша әңгімелесу	Ата аналармен балаларына тақпақ жаттату керектігін айту.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрыс айту туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының туған күндегі дәмді ас туралы әңгімелесу.	Ата аналармен балалалардың демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА18.10.2022-22.10.2022ж
Қазан айы
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»
Тақырыпша:«Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 18.10	Сейсенбі 19.10	Сәрсенбі20.10	Бейсенбі 21.10	Жұма 22.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Ертеңгілік жиын. Ата-аналарды жақсы көңіл-күймен қарсылау.Балалармен күз мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күй орнатуға ойындаруйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату.Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б	Құстар туралы тақпақ жаттау.	«Қанша дыбыс естісең, сонша рет шапалақта» Естесақтауды дамыту	Еркін ойын: «Жапырағы бойынша таны».	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
	Таңғы жаттығулар№2кешен				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	«Алтын күз» өлеңін жаттау, оқу.	Әңгімелесу. «Күзгі табиғаттың ерекшелігі»	«Мақтаншақ қоян » ертегісін сахналау.	«Күз» өлеңін жаттау. Қ. Мұсірепов	Көкөністердің пайдасы туралы әңгімелесу.
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Дене шынықтыру**. Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру, жүгіру. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Қимылының	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Менің көшем Мақсаты: Өзінің тұратын көшесі туралы әңгімелесу, сөздік	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Ұқсас заттар. **Мақсаты:** Қоршаған ортадан бір және көп затты таба білуді үйрету. Шыдамдылыққа,	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **Мақсаты:**Табиғат	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Жіп бойымен тепе-

	бағытын сақтап, 6 метр арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. **Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Жолда жүру ережесін сақтайық **Мақсаты:** Көлік түрлері, жол бөліктері (тротуар, жолдың жүру бөлігі мен жаяу жүргінші өтетін жол)туралы түсінік беру.	қорын дамыту **Музыка** ***Тақырыбы: «Алтын күз»*** ***Мақсаты:****Әнді бірқалыпты табиғи дауыспен мәнерлеп айтуға үйрету.Лирикалық шығарманы қабылдап сезіну,сипаттай білуге баулу.Музыкаға сәйкес қимылдап билеуге үйрету*	қызығушылыққа тәрбиелеу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бағдаршам өлеңі. С.Дүкенбай. **Мақсаты:** Өлеңді түсініп, есте сақтауға жүйелілігін сақтауға үйрету. Сөйлеу тілін дамыту.	аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табиғатты аялауға, қорғауға үйрету. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Машина **Мақсаты:** Әр түрлі машиналар туралы түсінік беру. Пропорцияларын сақтап, саусақ пен алақан қозғалыстарын пайдалана отырып, машина мүсіндеуді үйрету.	теңдікті сақтап жүру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. **Сурет салу** **Тақырыбы:**Бағдаршам **Мақсаты:** Дөңгелек пішінді заттарды сала отырып, дәстүрден тыс сурет салудың техникасын жетілдіру. Ұсақ қол қимылдарын дамыту**.**
Серуенге дайындық	Киімдердіретіменкиінудіжетілдіру				
Серуен 11.00-12.00 **Серуеннен оралу 12.00-12.20**	Ағашқа бақылау, құсқа бақылау, шырша ағашына бақылау,жаңбырға бақылау. Еңбек: ауладағы ойыншықтардың шаңын сүрту. Көлшік суларды сыпыру, қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, Қимылдыойындар: Кім бірінші. Қасқыр мен лақ. Пойыз. Өз орныңды тап, Кім епті?				
Түскі асқа дайындық **Түскі ас 12.20-13.00**	Астарың дәмді болсын.	Нанқиқымыншашпай мыз, Жерде жатсабаспаймыз. Теріп алып қастерл Торғайларға тастаймыз.	Балалар қасықты оң қолымызға ұстап асымызды ішеміз.	Балалар тамақты ұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.	Астарың дәмді болсын.
Ұйқыға дайындық **Ұйқы13.00-15.20**	Баяу музыка тыңдату.	«Қарға мен түлкі» Ертегісін оқып беру	Баяумузыкатыңдату	Баяубесікжырын тыңдату	«Мақта қыз бен мысық » Ертегісін оқу.
Біртіндеп тұру,ауа,су ем	Түрлі –түстітүймеіздеріменжүру. Аяқ-қолғаарналғанжаттығулар.				

шаралары 15.20-15.50					
Бесін ас 15.50-16.20	Дастарханбасындағы әдептілікке үйрету,тамақты тауысып жеуге,сүттің,айранның,ірімшіктің,құрттың Пайдасытуралыәңгімелесу				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Желілі –рөлдік ойын «Дүкенші»	Вариативтік компонент Ертегілер елінде		Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Киімдердіреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы Туралыәңгімелесу				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Мақтаға бақылау: Кимылды ойын:«Кім бірінші » Мақсаты: Балалардың көңіл күйлері сергек, қимыл әрекеттері жылдам болуғы баулу.	Күнді бақылау: Қимылдыойын: «Кім алысқа » Мақсаты:Бірбіріне кедергікелтірмейжүгіруге Жаттықтыру	Сары жапыраққа бақылау: Қимылдыойын: «Торғайлар» Мақсаты:Балалардың көңіл күйлері көтеру, яғни қимыл іс-әрекеттерін жылдамдыққа тәрбииелеу.	Гүлдерді бақылау: Қимылдыойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты:Балалардыойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Ауладағы ойыншыққа бақылау: Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты:Балалар дың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың қайтуы 18.00-18,30	Ата-аналарменбалалардыңденсаулығы,көңіл күйітуралыәңгімелесу	Ата аналармен балалардың сурет бойынша әңгіме құрау туралы әңгімелесуі.	Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларының туған күніндегі дәмді астары туралы әңгімелесуі.	Ата аналармен балалаларының демалыс күндерін ұйымдастыруы туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА 25-29.10.2021ж

Қазан айы

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып: «Менің отбасым»

Тақырыпша: «Алтын күз»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 25.10	Сейсенбі 26.10	Сәрсенбі 27.10	Бейсенбі 28.10	Жұма 29.10
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Ертеңгілікжиын.Ата-аналардыжақсыкөңіл-күйменқарсыалу. Балаларменотбасыәңгімелесу,балалардакөтеріңкікөңіл-күйорнатуғаойындарұйымдастыру.Жағымдыжағдайорнату. Бөлме гүлдеріне су құюға көмектесу.				
Ойындар (үстелүсті, саусақ және т.б	«Менің отбасым» атты сурет бойынша әңгімелесу	Ұ, Есдаулетт «менің атам» өлеңін жаттау.	Ойын санамақ «Бір үйде біз нешеуміз»	«Күз келді» өлеңін жаттау.	Саусаққа арналған жаттығу «Ұя құрастыру.»
	Таңғыжаттығулар№2кешен				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Қасықты оң қолға ұстап ас ішуді айту, тамақты төкпей, шашпай ішеуге үйрету.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	Ойын -ситуация «Әже келді»	Қ, Ыдырысов «Әжесі мен Бағлан» өлеңіін жаттау.	Әңгімелесу «Кім үлкен , кім кіші»	«Бағдаршам » өлеңін жаттау.	«Не өзгерді» дидактикалық ойын.
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. 2-3 метрлік қашықтықта алға ұмтыла қос аяқпен секіру. Отырған және тізерлеп тұрған күйі допты өз айналасында	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Жыл мезгілі. Күзгі табиғат(сурет бойынша әңгімелеу). **Мақсаты:** Мнемотехника әдісі арқылы әңгіме құрастыруға құрастыруға үйрету. Байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту.Табиғатқа қамқор	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Бақтағы жемістер мен көкөністер . **Мақсаты:**«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде - біреуі жоқ» ұғымдарын ажырату дағдыларын жетілдіруБиіктігі және	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**Алтын күз келді! **Мақсаты:** Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы, жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру.Табиғ	**Дене шынықтыру** Мақсаты: Шапшаң және баяу қарқынмен жүгіру. Қимылының бағытын сақтап, 6 метр

	домалату. **Құрастыру** **Тақырыбы.** Жүзім **Мақсаты:** Қағазбен жұмыс жасауға үйрету.Қағаздан дөңгелектер жасау арқылы жүзімді жапсыра алуға баулу. Ұқыптылыққа, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу.	бола білуге тәрбиелеу. **Музыка** ***Тақырыбы:Күзгі орман»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ырғақтық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту*	жуандығы бойынша бірдей және екі түрлі заттарды салыстыруды үйрету. **Орыс тілі** ***Тема: «Осенъ»*** ***Цел:****расширение и активизация словаря детей за счет введения новых слов.*	атта ғы ауа райын бақылауды үйрету. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **Музыка** ***Тақырыбы:Күзгі орман»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарылығын ,ырғақтық ,тембірлік ,динамикалық есту қабілетін дамыту*	арақашықтықта төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен өрмелеу**.** **Сурет салу** **Тақырыбы:** Алтын күз (сюжеттік с/с) **Мақсаты:**Аға штардың дайын суретінің үстінен және жерге тәстүрден тыс әдісімен сары жапырақтарды орналастыру.
Серуенге дайындық	Киімдердіреттілікпеншешуге үйрету,мәдени-гигиеналық шаралар				
Серуен **11.00-12.00** **Серуеннен оралу** **12.00-12.20**	Ағашқа бақылау, сары жапыраққа бақылау, қыстап қалатын құсқа бақылау Еңбек:қағаздарды жинауға көмектесу,жапырақтарды жинауға, аула сыпырушыға көмектесу. Қимылдыойындар: Лентамен қуаласпақ.Мені қуып жет. Өз үйіңді тап, Кім епті?				
Түскі асқа дайындық **Түскі ас** **12.20-13.00**	. Астарың дәмді болсын Балалалар тамақтыұқыпты шашпай, төкпей ішеміз.. Астарың дәмді болсын				
Ұйқыға дайындық **Ұйқы** **13.00-15.20**					
Біртіндеп тұру,ауа,сулем шаралары	Түрлі –түсті түйме іздерімен жүру. Аяқ-қолға арналған жаттығулар.				

15.20-15.50	Көзге арналған жаттығу.				
Бесін ас 15.50-16.20					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	«Ата» тілді жаттықтыру.	Альбом көрсету «Менің отбасым»	Саусақпен жұмыс «Кішкентай жүрекше»	Жапырақ тақырыбында сурет салу.	Таяқшалардан қора жасау.
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Киімдеріреттіліктісақтапдұрыс киінуге үйрету,жылы дұрыскиінудің адам денсаулығына пайдасы Туралыәңгімелесу				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Қимылды ойын: «Кеглиды соқ» Мақсаты:Балалардың көңіл күйін көтеру, шапшаңдыққа тәрбиелеу.	Қимылдыойын: «Кім жылдам» Ма қсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлап жүрудің жүгіруді үйрету.	Қимылды ойын: «Лентамен қуаласпақ» Мақсаты:Балаларды жылдамдыққа тәрбиелеу..	Қимылды ойын: «Допты дәлдеп лақтыру» Мақсаты:Балаларды ойынға қызықтыру, шеңбер бойлауды үйрету.	Қимылды ойын: «шар үрлеу» Мақсаты:Балаланың көңіл күйін көтеру, қимылдыққа жылдамдыққа тәрбиелеу.
Балалардың қайтуы 18,00-18,30	Ата-аналармен балалардың дене дамуы туралы әңгімелесу	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу.	Ата- аналармен балаларын таза ұқыпты таза киіндіру керектігі туралы әңгімелесу.	Ата-аналарға балаларын жылы, ұқыпты, таза киім киіндіруі туралы әңгімелесу.	Ата-аналармен балаларына с-ш дыбысын дұрс айтуды үйрету туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА

I апта (қараша 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **01.11**	**Сейсенбі** **02.11**	**Сәрсенбі** **03.11**	**Бейсенбі** **04.11**	**Жұма** **05.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Дидактикалық ойын: *«Дұрыс, дұрыс емес»* *Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау*	*Дидактикалық ойын:* *«Менің қасиеттерім»* *М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.*	*Дидактикалық ойын:: «Қайда өседі?»* *Мақсаты: балаларды жемістер мен көкөністерді ажырата білуге, олардың қайда өсетіндігін анықтай алуға үйрету.*	*Дидактикалық ойын* *«Не өзгерді»* *Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру*	*Үстел үсті ойыны* *«Мозайка»* *Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*
	Таңертеңгі жаттығу кешені. ***Картотека № 8*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Мен табиғатты қорғаймын.* ***Мақсаты:*** *Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиеле* ***Қимылды ойын: «Алманы жұл»*** ***Балаларды секіруге үйрету.*** ***2. Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып заттарды аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар» Балаларды мадақтау.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мен қандаймын?* ***Мақсаты:****Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу* ***Ойын:****«Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Ақтайлақ әні»*** ***Мақсаты:****Әуенді соңына дейін тыңдауға ,таныс әуендерді ажырата білуге ,әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз туралы түсінік беру.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Оң жақ – сол жақта. . Заттарды сәйкестендіру* ***Мақсаты:*** *Өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтай білу, заттарды оң қолымен солдан оңға қарай орналастыру. Оң қолы мен сол қолын ажырата алу білігін дамыту; логикалық ойлауын дамыту* ***«Жасырынбақ» ойыны.*** *Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасырады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады. Дұрыс жауап береген топқа смайлк бер* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Мен кіммін?* ***Мақсаты:*** *Өзі туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру; өзін құрметтеуге және өзінің «мен өзім» деген дербестігін нығайту,өзін құрметтеуге тәрбиеле* ***Ойын*** *«Өз досыңды таны» балаларға бір-біріне қарап қандай айырмашылықтарын және ұқсастықтарын бар екенін айтуды ұсынады. Балалар шашының түсі, көзі, мұрын пішіні, бойы, түсі жағынынан айырмашылықтарын бар*	*1.****Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мен табиғатты бақылай аламын.* ***Мақсаты:****Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *6.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Менің мәшиналарым* ***Мақсаты:*** *Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру* ***Дидактикалық ойын: «Мен***	*1.****Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Мен жасай аламын* ***Мақсаты.*** *Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу****.*** ***Дидактикалық ойын:*** *«Менің портретім!» Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.* ***2.Дене шынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар»ойыны: Ойын шартымен*

			екенін айтад ***Дидактикалықойын: «****Адам денесін құрастыр.»* *Қиылған денені өз еркімен құрастыра алады* ***3.Дене шынықтыру.*** *Көлбеу тақтаймен (ені 2 см, биіктігі 30-35 см) жоғары және төмен жүру және жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу* ***Қимылды ойын:*** *«Бақалар.» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау*	***жүргізушімін»*** *Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Өз беттерінше жұмыс жасау.*	*таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары	***№7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*

15.20-15.50					
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	***Варитивтік компанент Ертегілер елінде***	*Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты: Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту..*	*Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»*	*Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру*
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА

II апта (қараша айы 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Дұрыс тамақтану. Дәрумендер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11	Сейсенбі 09.11	Сәрсенбі 10.11	Бейсенбі 11.11	Жұма 12.11
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.*				
	Д/О: Жемістер мен көкөністер М: дәрумендер және олардың пайдасы туралы әңгімелесу	*Тақпақ жаттау. Мен алмамын, алмамын, Денсаулыққа пайдамын. Сусынымды ішсеңіз, Көп ауруды жазамын .*	*Әңгімелесу. Дәрумендердің пайдасы туралы.*	*Қимылын көрсет Ойынның мақсаты:балалардың дене қимыл-қозғалысын жетілдіру.Ойын шарты:айтылған заттардың қимылын көрсету,мысалы:қоян, ұшақ, аю, бақа т.б.*	*Жұмбақ жарысы Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту*
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 9 *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	*Тәтті тамақ жейміз. Рақмет аспаз дейміз. Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***2. Құрастыру*** ***Тақырыбы:*** *Жүзім* ***Мақсаты:*** *Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын: «Кім***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Не дәмді? ертегісі.* ***Мақсаты:*** *ертегілердің мазмұнын түсінуге, тыңдауға, бейнелі сөздерді есте*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Биік, аласа.* ***Мақсаты:*** *Таныс заттар ды биіктігіне қарай (биік, аласа)салыстырып,оларды сол белгілері бойынша біріктіру қабілетін*	***1. Жаратылыстану*** ***ТақырыбыТақырыбы:*** *Дәрумендер әлеміне саяхат* ***Мақсаты:*** *Балаларға жемістердің, көкөністер дің дәруменге бай екенін, денсаулыққа пайдасын*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы: Дәмді алмалар*** ***Мақсаты:****Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуға үйрету.*

	шапшаң»*Балаларды шапшаңдыққа ,тез қимылдауға тәрбиелеу. .* ***2. Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Екі сызықтың арасымен тепе-теңдікті сақтап жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Көжектер мен түлкі»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*сақтауға, таныс ертегілерді сахналауға үйрету.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Бұл не?»* *Ойын шарты: баланың көзі жұмылады. Қоржынға салынған көкөністер мен жемістерді қолдарына алып, оның дәмі қандай болатынын және пішінін айтып, атын атау керек.* ***3. Музыка*** ***Тақырыбы: «Біздің Алматы»*** ***Мақсаты:****Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.әнді көңілді ,ашық дауыспен ,орындауға үйрету.*	*ұштау.Бір-біріне ұқсас екі суретті салыстыру арқылы балалардың зейінін дамыту.* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Заттарды түсімен топтастыру».*** *Сұрақ қою.* *-қандай зат көріп тұрсыңдар?* *-Түстері қандай?* *Сызық арқылы түстерді ажырату.* ***3. Орыс тілі*** ***Тема: «Овощи»*** ***Целъ:*** *обучение словам ,обозначающим признак предмета –величину.* ***3.Дене шынықтыру.*** *Баяу қарқында жүру және жүгіру. Жіп бойымен жүруде тепе-теңдікті сақтап жүру қабілеттерін дамыту. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын:*** *«Бақшадағы тауықтар»* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*	*түсіндіру.* ***Ойын :«Пайдалы және зиянды тағамдар»*** *Шарты:Пайдалы тағамдарды себетке жинаймыз,ал денсаулығымызға кері әсерін тигізетін тағамдарды қоқыс шелегіне жинаймыз.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Біздің Алматы»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.әнді көңілді ,ашық дауыспен ,орындауға үйрету.*	*Шығармашы лық ойлау, қиялдау қабілеттерін, ұсақ қол қимылдарын дамыту.* ***Қимылды ойын: «Алманы жұл»*** *Балаларды секіруге үйрету.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірденжүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. 40 см биіктікте көтерілген арқанның астынан еңбектеп өту* ***Қимылды ойын:*** *«Тауық пен балапандар»* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №10****Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 12*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен					

оралу 12.00-12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Картотека қосымша тігілген*	***№15*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,*	***Варитивтік компанент*** ***Тақырыбы: «Ертегілер елінде»***	*Тақпақ жаттау Дәрумендер тірегің, АВС деп аласың. Жетіспесе бірі оның, Ауырып сен қаласың.*	*«Дәрігер» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Емхана туралы, қызметкерлері туралы айту.*	*Дидактикалықойын : « Жеугежарамды, жарамсыз» Шарты: Жеугежән ежеугежарамсызжидектер мен саңырауқұлақтарды топтастыру.*
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 8*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №0*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №7*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу*	*Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден*

					сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

III апта (қараша, 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзіңе және өзгелерге көмектес"

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **15.11**	**Сейсенбі** **16.11**	**Сәрсенбі** **17.11**	**Бейсенбі** **18.11**	**Жұма** **19.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	*Балабақшадағы көмекші апайға көмектесу(ыдыстарды қойып шығу)*	*Фотосуреттер қарастыру «Мен көмекшімін». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.*	*Саусақ ойыны «Әжемнің ертегілері». Отбасылық фотосуреттерді қарастыру. Туысқандары туралы әңгімелеп беру .*	*Балалармен өзіне және өзгелерге көмектесу туралы әңгімелесу.*
	Таңертеңгі жаттығу кешені. ***Картотека № 10*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	*Ойын- жаттығу :* *Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың.* *«Ас дәмді болсын!»Ас құрамымен таныстыру .*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***1.Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Адам еңбегінің нәтижесі* ***Мақсаты:*** *Ересектердің еңбе гін ойын әрекет терінде көрсете отырып, ересектер*	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Күшікке көмек* ***Мақсаты:*** *Шағын әңгімелерді айтып беруге үйрету.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Ұзын-қысқа* ***Мақсаты:*** *Шама бойынша заттардың әртүрлі болатыны туралы түсінік*	***Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:****Табйғат аясындағы қауіпсіздік ережелері* ***Мақсаты:****Табйғат аясындағы тәртіп ережелері туралы түсінік беру.Табйғатты*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Торғайға көмектесейік* ***Мақсаты:****Әртүрлі пішіндерді пайдалана отырып, құстың*

	мен бірге еңбек әрекеттерін орын дауға баулу. Құрдастарына көмек беруге тәрбиелеу ***Дидактикалық ойын:*** *«Анама көмектесемін»* *Қызар дастархан әзірлейді.* ***Ұлдармен әңгімелесу.*** *-Сендер әкелеріңізге қалай көмектесесіңдер?* *-Ағаларыңызға қалай көмектесіңдер?* *Ойын шарты: егін егуге қажетті құрал жабдықтарды көрсету* ***2.Дене шынықтыру.*** *Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Еденнен 20-25 см көтерілген баспалдақ тақтайдан аттап өту. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу.* *Қимылды ойын:* *«Торғай мен мысық» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.*	*Байланыстырып сөйлеу дағдыларын қалыптастыру. Қайырымды болуға тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»*** ***Балаларды алғырлыққа ,қырағылыққа ,татулыққа тәрбиелеу.*** ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Қызыл ,жасыл,көк шар»*** ***Мақсаты:****Көңілді сипаттағы әндердің мазмұны мен көңіл күйін қабылдауға ,ересектермен бірге қосыла ән салуға үйрету.Жоғары және төмен дыбыстауды ажырата білу.*	*беру, ұзындығы мен ені бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстыруға үйрету.* ***«Жасырынбақ ойыны»*** ***Ойынның шартын түсіндіру*** ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Екі дос ертегісі* ***Мақсаты:****Ертегінің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға үйрету. Кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін көруге үйрету.* ***Қимылды ойын:*** ***«Күн мен жаңбыр»*** ***Шартын түсіндіреді*** ***3.Дене шынықтыру*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен тура бағыт бойынша төрттағандап еңбектеу. Орнынан ұзындыққа секіру (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см).* ***Қимылды ойын:*** *«Торғайлар» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*	*аялауға ,қорғауға үйрету.* ***Қимылды ойын: «Мысықтар мен балалар»*** *Берілген белгіні дұрыс тыңдай білуге , ойын ойнағанда қауіпсіздік ережелерін сақтай білу.* ***Мүсіндеу*** **Тақырыбы:**Айгүлге көмектесейік **Мақсаты:** Қолшатыр туралы түсінік беру. саусақтың ұсақ бұлшық еттерінің қозғалысын жетілдіру	*суретін салуды үйрету.Құстарға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу.* ***Қимылды ойын:****Ұшатын құстар»* *Балаларды табйғат құбылыстарын салыстыра білуге үйрету,және қырағылыққа тәрбиелеу,құстар сияқты ұша білу қабілеттерін бақылау.* ***2.Дене шынықтыру.*** *1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіру. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру* ***Қимылды ойын:*** *« Тауық қорадағы түлкі.» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*

Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Тазалық процедурасы.* *Қолдарын сабынмен* *жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу* *Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50	***№20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№21*** *Картотека қосымша тігілген*	***№22*** *Картотека қосымша тігілген*	***№20*** *Картотека қосымша тігілген*	***№22*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*Үстел үсті театры* *«Мен отбасыма көмектесем» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру.*	***Варитивтік компанент*** ***Тақырыбы: «Ертегілер елінде»***	*Ойын– жаттығу «Апама көмектесемін»; Альбомдар,сюжетті картиналар қарастыру, Ірі құрылыс материалдарымен ойындар.*	*Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтау); Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика және т.б.*	*ертегі оқып беру; үстел үсті театры және т.б.*
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы	*Ата-аналарға кеңес:* *«Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді*	*Психологтің кеңесі:* *мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге*	*Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы*	*Кеңес:* *«Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».*	*Жобаны таныстыру.* *«Өзіңе және өзгелерге көмектес»*

18.00-18.30	*балаға үйретініз».*	*дағдылаңыз ».*	*әңгімелесу.*		*тақырыбына көрме ұйымдастыру.*

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (қараша, 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. «Біз күштіміз,ептіміз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **22.11**	**Сейсенбі** **23.11**	**Сәрсенбі** **24.11**	**Бейсенбі** **25.11**	**Жұма** **26.11**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі Жаттығу	*Ойын «Кім күшті?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаика .* *.*	*Құрылыс ойындары «Спорттық құралдар»,*	*Фотосуреттер қарастыру «Мен күштімің,ептімін». Фотосуретте бейнеленген спортық заттарды атау.*	*Ертегі оқып беру. «Шалқан» ертегісі.*	*Үстел үсті ойыны – пазл:* *«Күн тәртібі »* *Балалармен күн тәртібі туралы әңгімелесу.*
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 11 *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда)	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы.*** *Үй құрастыру* ***Мақсаты:*** *Лего ойыншықтарынан үй*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз дәрігерде қонақта болдық.*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Заттардың орналасу орнын анықтау. Шеңбер, сопақша.*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Жануарларға күтімді қалай жасау қажет?* ***Мақсаты:****Адамдардың*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Кесені әшекейлеу* ***Мақсаты:***

10.30-11.00	*құрастыру. Балаларды достыққа,ұйымшылдыққа тәрбиелеу* ***Дидактикалық ойын:*** *«Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»* *Пішіндер қандай болады?* *Олар бір -біріне ұқсайдыма?* ***2.Дене шынықтыру*** *Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Қу түлкі» ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***Мақаты:*** *Денсаулықты нығайтуда дене жаттығуларының маңызын түсіндіру, дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс дыбыстауды жетілдіру, құрылған ойындарға қызығушылыққа тәрбиелеу.* . ***Бір қадам әдісі арқылы жаттау.*** *Ақ халатты киемін,* *Аппақ болып жүремін* *А ылы қайталап* *айтуын қадағалау* *Солға, солға түзу тұр.* *Жоғары-төмен қарайық* *Орнымызды табайық.* ***«Дәрігер» мазмұнды рөлді ойыны.*** *Балалар рөлдерге бөлініп ойнайды.* ***Қорытынды.*** *Балалар, біздің денсаулығымызға кім қамқор болады?* *-Біз бүгін қайда бардық?* *-Біздің медбикенің аты кім?* *Балаларды мадақта* ***3.Муызка*** ***Тақырыбы:*** ***«Ойыншықтар»*** ***Мақсаты:****Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату ,талдау ,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру.*	***Мақсаты:****Заттар шеңбер дің немесе шаршының ішіне орналастырылған жағдайда екі топтағы заттарды теңестіруді үйрету. Әртүрлі қашықтықта орналасқан заттардың тең немесе тең еместігін анықтауды үйрету.Тапқырлыққа тәрбиелеу.* *«**Кім зейінді»** дидактикалық ойыны.* *Үстел үстінде пішіндер және соған ұқсас заттар.* *Балалар пішіндерге сәйкес заттарды анықтап топтастырады.* *Балаларды мадақта* ***2. Орыс тілі*** ***«Фрукты»*** ***Цель:****обучения словам, обозначачающим признак предмета-величину.* ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру.* *Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру* . ***Қимылды ойын:*** *«Қояндармен түлкі» ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*	*қамқорлығында өмір сүріп жатқан жануарлар туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру. Үй жануарларына күтім жасай білуге дағдыландыру. Қамқор болуға тәрбиелеу.* *Дидактикалық ойын: « Даусынан таны » Сиқырлы үнтаспаны тындату (жануарлардың дауысынан не екенің табады* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы:*** ***«Ойыншықтар»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Балаларды достық туралы ұғымды таныстыра отырып ән,күй тыңдату ,талдау ,Дос болайық бәріміз әнімен таныстыру.*	*Қазақ оюының дайын суретіне оның жетпей тұрған элементтерін салуға үйрету. Қылқаламмен жұмыс істеуді, ой-қиялын дамыту, ұқыптылыққа тәрбиелеу.***.** *«Күннің көзі»ойыны* *Балалар жақсы тілек айтып күннің көзінің шапағын тақтаға жапсырады.* ***2.Дене шынықтыру*** *Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру.* ***Қимылды ойын:****«Қу түлкі».ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру* *Балаларды мадақтау.* .

Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека № 10*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12****Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №4*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50	***№22*** *Картотека қосымша тігілген*	***№23*** *Картотека қосымша тігілген*	***№24*** *Картотека қосымша тігілген*	***№25*** *Картотека қосымша тігілген*	***№26*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*Әңгіме құрастыру «Біз қандай спортты жақсы көреміз» Мақсаты: баланың сөздік қорын жаңа сөздермен байыту.*	***Варитивтік компанент*** ***Тақырыбы: «Ертегілер елінде»***	*«Спорт» туралы әңгімелесу «Спорт»(сурет қарастыру) Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	*Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозаикажәне т.б.*	*Ойындар /Психолог/ Дидактикалық ойын «Атын атап бер» Мақсаты: түсті қабылдауды және қолдың ұсақ моторикасын дамыту.*
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Серуен №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*

Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА

5 апта (қараша 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып Дені саудың – жаны сау

Тақырыпша. "Өзім туралы»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **29.11**	**Сейсенбі** **30.11**	**Сәрсенбі** **01.12**	**Бейсенбі** **02.12**	**Жұма** **03.12**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
Ойындар (үстел үсті,саусақ және т.б. Таңертеңгі жаттығу	*Дидактикалық ойын: «Дұрыс, дұрыс емес» Мақсаты:Дұрыс және дұрыс емес іс-әрекеттерді айта отырып, балалардың жауаптарын тыңдау*	*Дидактикалық ойын: «Менің қасиеттерім» М: Өз бойындағы жақсы қасиеттердіатай білуге үйрету.*		*Дидактикалық ойын «Не өзгерді» Мақсаты: Есте сақтау қабілетін арттыру*	*Үстел үсті ойыны «Мозайка» Мақсаты: Балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*
	Таңертеңгі жаттығу кешені. ***Картотека № 8*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	***Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау*** ***Ойын- жаттығу :*** *Ас ішер кезде,* *Сөйлемейміз, күлмейміз* *Астан басқа өзгені* *Ойламаймыз білмейміз.* ***Сиқырлы сөз:*** *"Астарыңыз дәмді болсын!"* *Рахмет айтуға тәрбиелеу*				
Ойындар, ҰОҚ	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				

дайындық 9.50-10.30					
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:*** *Мен табиғатты қорғаймын.* ***Мақсаты:*** *Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге күтім жасау (ірі жапырақтарды сүрту, гүлдерді суару). Табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқор болуға тәрбиеле* ***Қимылды ойын: «Алманы жұл»*** ***Балаларды секіруге үйрету.*** ***2. Дене шынықтыру.*** *Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.Басқа кішкентай қапшықтарды қойып заттарды аттап өту.* ***Қимылды ойын:*** *«Қояндар»* *Балаларды мадақтау.*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Мен қандаймын?* ***Мақсаты:****Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөйлем құрастырып айту дағдыларын қалыптастыру.Өз өзіне қызмет етуге тәрбиелеу* ***Ойын:****«Мен қандаймын?» жаттығуы.* *-Егер сен ерте тұрғанда жыламай тұрсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер сен жылап тұрсаң сол қолыңды көтер.* *-Егер сен өтірік айтпайтын болсаң оң қолыңды көтер.* *-Егер* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Ақтайлақ әні»*** ***Мақсаты:****Әуенді соңына дейін тыңдауға ,таныс әуендерді ажырата білуге ,әнді жеңіл әндете айтуға үйрету.Тембрлік есту қабілетін дамыту.Киіз*	***1-Желтоқсан Тұңғыш Президент күні***	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Мен табиғатты бақылай аламын.* ***Мақсаты:****Табиғат дыбысын, яғни судың сылдырын, желдің , жаңбырдың дыбысын және жануарлардың дауыстарын есті білуді үйрету. Табиғат құбылысының болу себептері туралы түсінгендерін қалыптастыру.Табиғатқа қамқор болуға баулу.* ***Дид ойын: «Шатастырма»*** *1. Көктемде қар жауады.* *2. Қазір жаз мезгілі?* *3. Көктемде қар ериді?* *4Қыста жапырақтар сарғаяды?* *5. Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз.* *6.Жаз ең суық жыл мезгілі?* *7.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді?* *8.Жазда балалар оқиды?* *Балаларды мадақтау* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:*** *Менің мәшиналарым* ***Мақсаты:*** *Балаларға геометриялық фигуралардың көмегімен дұрыс орындауды үйрету;тіктөртбұрыш, дөңгелек, сопақша фигураларды дұрыс қию дағдыларын жетілдіру. Жұмысқа қажетті пішінді таңдай білу дағдыларын арттыру*	*1.**Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Мен жасай аламын* ***Мақсаты.*** *Дөңгелек пішінді заттардың суретін салу. Түстерді үйлестіре білуге үйрету. Ұқыптылыққа тәрбиелеу.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Менің портретім!»* *Мен сендерге айнаға қарап тұрып өз суреттеріңді салуды ұсынамын. Сонда келесі көрмемізде сендердің жұмыстарыңды тамашалайтын боламыз. Балалардың жұмысын бақылау. Көмектесу.* ***2.Дене шынықтыру*** *Кіші және үлкен қадаммен жүгіру. Допты лақтыру және қағып алу, допты дұрыс лақтыру және өзіне қыспай қағып алу. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.* ***Қимылды ойын:***

		туралы түсінік беру.		***Дидактикалық ойын: «Мен жүргізушімін»*** *Әр топ өз көліктерін қиылған пішіндерден жапсырады.* ***Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету*** *Өз беттерінше жұмыс жасау.*	*«Қояндар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека №13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №14*** *Картотека қосымша тіркелген.*		***Картотека №16*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,сумен шаралары 15.20-15.50	***№7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№8*** *Картотека қосымша тігілген*		***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	*«Егер сен үйде өзің болсан.» Әңгімелесу.Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.*	***Вариативтік компанент*** ***Тақырыбы: «Ертегілер елінде»***		*Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі» Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу. «Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»*	*Аурулардың алдын алу бойынша суреттерді қарастыру*

16.20-16.40					
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген*		***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінде әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*		*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
I апта (Желтоқсан айы 2021ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша. «Тарихқа саяхат»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12	Сейсенбі 07.12	Сәрсенбі 08.12	Бейсенбі 09.12	Жұма 10.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. *Суреттер қарау.*	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап»* *Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным»* *Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?»* *Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Менің Қазақстаным әңгіме жүргізу. Сұрақ – жауап.*
	Таңертеңгі жаттығу кешені. ***Картотека № 1*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* *Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.* *Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз*				
ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***1Қоршаған ортамен танысу.*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным Қазақстан* ***Мақсаты:*** *Қазақстан кең-байтақ,бай мемлекет екенін түсіндіру. Мемлекет*	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Менің Отаным.* ***Мақсаты:*** *Балаларға туған жер, Отан туралы түсінік беру. Өз Отанын сүюге*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:****Геометриялық пішіндерді топтастыру.* ***Мақсаты:****Геометриялық пішіндерді пішініне, көлеміне, түстеріне қарай*	*1.**Жаратылыстану*** ***Тақырыбы:*** *Төрт түлік* ***Мақсаты:*** *Қазақстанда қолда өсірілетін түлік түрлері, үй жануарларына күтім жасау, олардың тіршілік қалпы туралы түсініктерін кеңейту.*	*1.**Сурет салу*** ***Тақырыбы:****Күн жарқырады* ***Мақсаты:*** *Дөңгелек пішінді заттарды салуды жетілдіру, күннің суретін салу оны*

	астанасы туралы түсінік беру.Балалардың ойлау сөйлеу қабілеттерін дамыту. Отанды сүйе білуге тәрбиелеу. ***Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан»Балаларды ептілікке ,шапшаңдыққа баулу.*** ***2. Дене шынықтыру.*** *Жетекшімен ауыса отырып жүру және жүгіру. Сапқа құрылымын өзгертіп қайта тұру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру (2 м қашықтықтан).* ***Қимылды ойын:*** *«Түсті автокөліктер»* *Ойын шартын түсіндіру.* *Балаларды мадақтау.*	*жетелеу.* ***Ойын:** «Өз мемлекетінің туынды тап» (үстел үстінде әр мемлекеттердін тулары суретте бейнеленген, балалар ішінен өз мемлекетінің туын табу керек)* *Балаларды мадақтау.* *Қорытынды.* *Сұрақ жауап арқылы қорытынды жасау.* *Оқу қызметіне жақсы қатысқан балаларды мадақтау, мақтау.* ***3.Музыка*** ***Тақырыбы: «Әуенді сандықша»*** ***Мақсаты:**Музыкаға қызығушылығын арттыру,түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,музыкалық фразалар арасында тыныс алуға ,әуенді сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.*	*біріктіруге дағдыландыру. Салыстыру және топтастыруға үйрету.* ***Қимылды ойын: «Сылдырмақпен сылдырлат»**Балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға,белгі бойынша ,мәтіннің сөзіне сай қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру.* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:** Отан жаттау Е. Өтетілеуұлы* ***Мақсаты:** Тақпақты түсініп, есте сақтауға үйрету.Отан туралы тақпақ жаттату. Тақпақты көрнекі құралдар көмегінсіз жаттауға үйрету.* ***Дид ойын: «Қай ертегі?»Мақсаты:ойлау әрекетін ,есте сақтау қабілетін*** ***3.Дене шынықтыру.*** *Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып жүгіру. Қолды әртүрлі қалыпта ұстап,қапшықты басқа қойып, жіптің үстімен жүруге жаттықтыру. Қысқа секіртпемен секіру.* ***.Қимылды ойын:*** *«.Қасқыр мен лақтар»ойыны:*	*«Не артық?» ойыны ойналады. Балалардың алдына үй жануарлары мен жабайы аңдар аралас қойылады, балалар жабайы аңдарды алып тастау керек. Қалған жануарларды бір бірден сипаттайды.* *Балаларды мадақтау* *Қорытынды:* *Тыйым соз арқылы қорытындылау* *- Малды аяқпен тебуге болмайды;* *- Таяқпен маңдайына ұруға болмайды;* *- Малдың сүтіне түкіруге болмайды.* ***2.Жапсыру.*** ***Тақырыбы:** Поезд (ұжымдық жұмыс)* ***Мақсаты**: Коллаж, жапсыру, бүктеу өнері жайлы түсініктерін бекіту. Түрлі-түсті қағаздардан геометриялық пішіндерді (төртбұрыш, шаршы, дөңгелек) қиып, қағаз бетіне ұқыптап жапсырып, дұрыс орналастыруға үй* ***Ойын: Поезд*** ***Ой қозғау.*** *Қандай ойын ойнадық?* *- Сендер көліктің қандай түрлерін білесіңдер?* *- Пойыз түрлерін атаңдар? - Жолаушылар мен жүк тасымалдаушы пойыздардың айырмашалығы неде?* *- Суретіне қарап әңгіме жүргізу.*	*бояумен бояуға үйрету. Қарындашты қолдануды үйретуді жалғастыру.* ***Қимылды ойын: «Күн мен түн»**Балаларды әртүрлі қимыл-қозғалысқа үйрету.Ептілікке,шапшаңдыққа ,төзімділікке тәрбиелеу.* ***2.Дене шынықтыру*** *Бір қалыпты жүру, жүгіру. Қысқа секіртпемен секіру Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу.* . ***Қимылды ойын:*** *«Балапандар мен мысық»»ойыны:* *Ойын шартымен таныстыру.* *д*

			Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау		
Серуенге дайындық	*Жүйелі киініп серуенге шығу .* *Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»* *Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека №1*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №2*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Картотека № 3*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 4*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 5*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50	***№ 1*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 2*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 3*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№5*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*Монтессори технологиясы Сенсорлық даму аймағы: Геометриялық фигуралардан белгілі бір композицияны құрастырып шығару.*	***Вариативтік компонент*** ***Тақырыбы: «Ертегілер елінде»***	*«Аңдарды табайық» дидактикалық ойын. Мақсаты: Суреттегі жануарлардың ерекшеліктерін, іс-қимылдарын, дыбысын ажыратуға және сала білуге үйретуді жалғастыру.*	*Әңгіме құрастыру «Өрт қауіпсіздігі»* *Мақсаты: баланы жеке бас қауісіздігіне тәрбиелеу.* *«Сіріңкемен және оттықпен ойнама.»*	*М. Монтессори технологиясы Математикалық аймақ: Заттардың биіктігін, ұзын, қысқа, салмағы, түр -түсін, үлкен - кіші қасиеттерін ажырату.*
Серуенге дайындық	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				

16.40-17.00					
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 6*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 7*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №5*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №8*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардыңтазалығыжөнінд е әңгімелесу*	*Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.*	*Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)*	*Ата-анаменбалаларыныңтамақта нуыжайындакеңесу*	*Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру*

ЦИКЛОГРАММА
II апта (желтоқсан айы 2021ж.)
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып:«Менің Қазақстаным»
Тақырыпша: «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.12	Сейсенбі 14.12	Сәрсенбі 15.12	Бейсенбі 16.12	Жұма 17.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.*				
	Әңгімелесу:«Жеріміздің байлығы.» *Мақсаты: Қоршаған ортаның табиғаты туралы білімдерін кеңейту.*	*Музыка тыңдау.* *«Қазақ күйін тыңдау»* *Мақсаты: Ұлттық күйімен таныстыруды жалғастыру.*	*Дидактикалвық ойын:* *«Ойлан, тап»* *Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілетін дамыту.*	***16-желтоқсан***	
	Таңертеңгі жаттығу кешені. ***Картотека № 2*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	*Ойын- жаттығу . «Таза қолдар».* *Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу.* *Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***4. Құрастыру*** ***Тақырыбы: Достық үйі*** ***Мақсаты:*** *Конструктор дан ғимарат құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Бөлшектерді ұқыпты құрастыру.Достыққа тәрбиелеу..* ***Дидактикалық ойын:*** ***«Қай ойыншық жоқ?»***	***1. Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:*** *Біз тұратын ауыл* ***Мақсаты:*** *Өздернің ауылы туралы әңгімелеп беруге үйрету. .Сөйлеу тілін дамыту.* ***Ойын «Біздің ауыл***	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы.****Тәулік бөліктері* ***Мақсаты.****Тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, түн тануға және атауға үйрету* ***Ойын «Заттар қандай геометриялық пішіндерге***		

	2. Дене шынықтыру. *Баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық қабырғаға өрмелеу. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.* ***Қимылды ойын:*** *«Өз үйіңді тап»* *Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	***қандай?»ойынымен аяқтау.*** ***3. Музыка*** ***Тақырыбы: «Қысқы әуен»*** ***Мақсаты:****Түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету,шығармашылық қа баулу,би қимылдарын ,музыкалық ойын әрекеттерін орындауға дағдыландыру.*	***ұқсайды?»*** *Балаларға суреттерді қарап, онда бейнеленген заттарды атауды сұрайды. Геометриялық пішіндеріне оларға ұқсайтын заттарға дейін сызып қосуға тапсырма беру* ***5. Орыс тілі*** ***Тема: «Моя семъя»*** ***Целъ:****формирование навыков понимания простых вопросов и ответов на них в виде короткого предложения .* ***3.Дене шынықтыру.*** *Шапшаң және баяу қарқынмен ауыса отырып жүгіру. Шеңбер түрінде салынған арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету.Түрлі бағытта төртағандап еңбектеу.* ***.Қимылды ойын:*** *«Аттар »* *Ойын шартымен таныстыру.* *Балаларды мадақтау.*		
Серуенге	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				

дайындық					
Серуен 11.00-12.00	***Картотека № 8*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 9*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 10****Картотека қосымша тіркелген.*		
Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,сумен шаралары 15.20-15.50	***№4*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 5*** *Картотека қосымша тігілген*	***№ 6*** *Картотека қосымша тігілген*		
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*Дид/ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты:Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету*	***Варитивтік компанент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»***	*Монтесории технологиясы Тіл дамыту аймағы: Көкөніс суреттерінің қиындыларын тауып , ретімен орналастыру.*		
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Серуен № 13*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 14*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*		

Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*	*Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.*	*.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.*		

ЦИКЛОГРАММА

III апта (желтоқсан 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Астана-Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12	Сейсенбі 21.12	Сәрсенбі 22.12	Бейсенбі 23.12	Жұма 24.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.* ***Ата-аналармен жұмыс:*** *«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.*				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*«Болайықшы осындай» А.Меңжанов. Тап-таза мұнтаздай Сүйсінеді қараған Ұқыпты деп бұл қандай Жақсы көрер бар адам Ұқыпты осындай Болайықшы, досым-ай.*	*Саусақойыны: Саусағымдасақина Санапкөршікәнеки 1,2,3 Бір, екіүш Демалайықжинапкүш.*
	Таңертеңгі жаттығу кешені. ***Картотека № 3*** *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз:* *Астарыңыз дәмді болсын!* *Бата беру* *Аумин десең маған* *Құдай берсін саған* *Алтыннан-жағаң* *Күмістен тағаң* *Оң жағыңнан кетпесін* *Тілеуің қабыл* *Мұратың асыл болсын* *Аумин*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау*				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	• ***1.Қоршаған ортамен танысу.*** • ***Тақырыбы:*** *Менің елім – Қазақстан* • ***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасының бас қаласы – Астана, Мемлекеттік рәміздер: Ту, Елтаңба, Гимн туралы білімін қалыптастыру.* • ***Ойын «Доп лақтыру»*** *Ойын шарты:Әр сөздің сұрақтарына қарай жауап беру керек Елтаңба – не бейнеленген? (шаңырақ,тұлпар, Қазақстан, егін, жұлдыз) Ту – қандай? (көгілдір, төртбұрышты, әдемі, белгілі) Әнұран – не істейді? (шырқайды, айтады, жаттайды)* • . • ***2.Дене шынықтыру.*** • *Шашырап жүру және жүгіру. Бір-біріне допты домалату. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру.* • ***Қимылды ойын:***	• ***Сөйлеуді дамыту*** • ***Тақырыбы:*** • *Астана- арман қала* • *(сурет бойынша әңгімелеу)* • ***Мақсаты:*** *Сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі) сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолдана **білуге үйрету.*** • ***Ойын: «Қазақстанның қалаларын ата»*** • *Доп лақтыру арқылы қалаларды атау.. Балалар Отан деген сөзді қалай түсінеміз?* - *Балалар, Қазақстан Республикасының президенті кім?* - *Ел ордамыз қай қала?* - *Мемлекеттік рәміздерімізді кім*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Алыс, жақын.* ***Мақсаты:*** *Кеңістік ұғымын қалыптастыру (алыс жақын).Шеңбер, шаршы үшбұрыш сынды геометриялық фигуралар туралы түсінікті бекіту* ***2.Көркем әдебиет*** ***Тақырыбы:*** *Менің сүйікті қалам- Астана* ***Мақсаты:*** *Балаларға қала, ауыл және Астана туралы түсініктер беру.Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін дамыту. Елін, жерін, туған қаласын сүюге тәрбиелеу.* *Қимылды ойын: «Ақ қоян»* ***3.Дене шынықтыру*** *Жүруді жүгіруге ауыстыру. Басына құм салынған қап қойып тура салынған жіп бойымен жүру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу.* ***Қимылды ойын:*** *«Мысық тышқан» ойыны: Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*	***1.Жаратылыстану*** ***Тақырыбы: Өсімдіктер*** ***Мақсаты.****Туған өлкенің өсімдіктері туралы қарапайым түсініктерін қалыптастыру, олардың түрлерімен таныстыру. жасауға тәрбиелеу.*  ***4.Дидактикалық ойын: «Не қайдаөседі»***    *өсімдіктерді топтастыру. Балалардың өз бетінше ойлау қабілетін және белсенділіктерін дамыту.* *5. Әуенді сергіту сәті* ***3.Мүсіндеу*** ***Тақырыбы:*** *Автобус* ***Мақсаты:*** *Балаларға көлік туралы түсінік беру. Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, автобустың мүсінін жасауға үйрету.Ұқыпты жұмыс жасауға тәрбиелеу*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы:*** *Пирамида* ***Мақсаты:*** *Үлгі бойынша пирамиданың суретін салуға үйрету. Бояу түсін таңдап, сурет салуға қызығушылығын арттыру.Әдемілікке тәрбиелеу.* ***2.Дене шынықтыру.*** *Қатар қойылған заттардың арасынан «жыланша» жүгіру. Допты жоғары қарай лақтыру және оны қос қолымен қағып алу. Сызықтардың үстінен қос аяқпен секіру* ***Қимылды ойын:*** *« Тауық қорадағы түлкі.» ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.*

	• *«Қояндар мен қасқырлар» ойыны:* • *Ойын шартымен таныстыру* • *.Балаларды мадақтау.*	*атап береді?* • ***Ойын:«****Рәміздерді құрастыру»:* • *Шарты: Берілген қиынды суреттерден рәміздерді құрастырады.* • ***Ойын: «Доп»:*** • ***Шарты:*** *Тәрбиеші сұрақ қоя отырып, бір балаға лақтырады. Ол жауабын айтып допты қайтып лақтырады.* *- Қазақстанның астанасы, қай қала?* *- Қазақстан Республикасының президенті кім?* *- Біз қай елде тұрамыз?* *Балаларды мадақтау.* ***3.Музыка*** • ***Тақырыбы: «Тәуелсіз Отаным»*** • ***Мақсаты:****Табиғи дауыспен әнді таза айтуға шығарманы сезіне білуге үйрету,музык сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге*			

		баулу.			
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека №11*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №12*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №13****Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека № 14*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Картотека №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Бұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай* *Киімі мұнтаздай* *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай* *Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу*				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары 15.20-15.50	***№7*** *Картотека қосымша тігілген*	***№8*** *Картотека қосымша тігілген*	***№9*** *Картотека қосымша тігілген*	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*«Жаңылтпаштар»* *Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.*	***Варитивтік компанент*** ***Тақырыбы: «Ертегілер елінде»***	*Кімде не бар?»* *Ойынның мазмұны:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды.*	*«Сиқырлы суреттер»* *Ойынның мазмұны: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Суретбойыншаәңгімекөрсету ұсыну.*	*«Пішінді құрастыр.»* *Ойынның мазмұны: Балалардың алдына әр түрлі пішіндер беріледі. Ол пішіндерден суреттегі көрсетілген заттарды құрастырады. Түсі мен пішініндұрысажыратул*

					арыкерек.
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Серуен №15*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 16*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.*	*Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың үйге қайтуы.*	*Ата-аналарға балаларының апта бойындағы балабақшаға қатысуы туралы айту.*

ЦИКЛОГРАММА

IY апта (желтоқсан , 2021ж.)

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»

Тақырыпша. «Тәуелсіз Қазақстан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27. 12.	Сейсенбі 28.12	Сәрсенбі 29.12	Бейсенбі 30.12	Жұма 31.12
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	*Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу*				
	«Астанаммен мақтанам!» Астан және оның көрікті жерлері туралы балалармен әңгіме. Ой пікірлерін тыңдау. Суреттер қарау.	*Үстел үсті ойыны «Бөліктерін тап» Мақсаты: балаларға берілген суреттердің бөлігін тауып орналастыра білуге үйрету.*	*Суретпен әңгіме: «Менің Қазақстаным» Мақсаты:балалармен әңгімелесу.*	*Суретпен жұмыс «Суретші қай жыл мезгілін салды?» Балалардың жыл мезгілдері туралы түсініктерін қалыптастыру*	*Отан туралы мақал-мәтелдер. Отан — елдің анасы Ел - ердің анасы Туған жердей жерболмас, Туғанелдей ел болмас.*
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 4 *Жаттығу кешені қосымша тіркелген.*				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	*Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау* ***Бата беру*** *Басыңа алла бақ берсін Не берсе де нақ берсін Білім нақыл айтуға Жалықпайтын жақ берсін*				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	*ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.*				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	***1.Құрастыру.*** ***Тақырыбы:*** *Ауылым* ***Мақсаты:*** *Конструктор бөлшектерінен қалашық құрастыру. Татулыққа, адамгершілікке тәрбиелеу* ***Қимылды ойын: «Кім бірінші»***	***1.Сөйлеуді дамыту*** ***Тақырыбы:****Рәміздер* ***Мақсаты:*** *Қазақстан Республикасы Тұңғыш Президенті, мемлекеттік рәміздер туралы түсініктерін кеңейту, берілген*	***1.Математика негіздері*** ***Тақырыбы:*** *Жоғарыда, төменде, сол жағында, оң жағында, астында. Шаршы, тіктөртбұрыш.* ***Мақсаты:****Кеңістік қатынастар (сол жағында, оң жағында, үстінде,*	***1. Жаратылыстану*** ***Тақырыбы****: Қанатты достар* *Мақсаты****:*** *Қыстап қалатын құстар мен жыл құстары туралы жинақталған түсініктерін қалыптастыру. Құстардың дене құрылысы туралы*	***1.Сурет салу*** ***Тақырыбы.****Ту* ***Мақсаты:****Толқынды және түзу сызықтарды салуды жетілдіру, тудың суретін салуды үйрету*

	2.Дене шынықтыру *Бір минут баяу қарқында жүгіру. Тепе-теңдікті сақтап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу.* *.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқырмен қояндар» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.*	*сұрақты тыңдау және оны түсіне білуді жетілдіру.* ***Дидактикалық ойын:*** *«Тауып көр»* *Мақсаты: Әр түрлі жалаушалардың ішінен Қазақстан жалауын таба білу.* ***3.Муызка*** ***Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»*** ***Мақсаты:****Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету.Әуенді ойын әреккетеріне талпындыру.*	*алдында) туралы түсініктерін қалыптас тыру.Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімін нығайту.* ***«Дидактикалық ойын» «Қандай пішінге ұқсайды»*** ***2.Орыс тілі*** ***Тема: «Мои части тела»*** ***Цел:****формирование навыка употребления в речи имен существителъных вформе единственного множественного числа.* ***3.Дене шынықтыру.*** *Сапта бағыттарын ауыстыра отырып жүру. Арқан жіптің үстімен жүру.Ойлы-қырлы тақтаймен жүру.* ***Қимылды ойын:*** *«Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.*	*ұғымдарын кеңейту* ***Қимылды ойын «Ұшты-ұшты»****балаларды аңғарымпаздыққа ,тапқырлыққа тәрбиелеу.* ***2.Музыка*** ***Тақырыбы: «Жасыл шырша жанында»(қайталау)*** ***Мақсаты:****Шығарманы аяғына дейін тыңдауға ,әуен сипатын анықтай білуге баулу.Аспаптарда еркін ойнап ,игеруге үйрету.Әуенді ойын әреккетеріне талпындыру.*	***2.Дене шынықтыру*** *Бір қалыппен 40–50 метрге жүгіру. Қапшықты нысанаға лақтыруды үйрету. Қатарға бір-бірден сапқа тұру. Сапты қайтадан құру* ***Қимылды ойын:*** *«Поезд».ойыны: Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.*
Серуенге дайындық	***Киіну:*** *Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.*				
Серуен 11.00-12.00	***Картотека № 14 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека № 15 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №16 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №17 Картотека қосымша тіркелген.***	***Картотека №14 Картотека қосымша тіркелген***
Серуеннен оралу 12.00-12.20	*Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалауБұл бала қай бала* *Пай-пай тап-таза* *Ақ қаздай*				

	Киімі мұнтаздай *Жарайсың балақай!* *Дейміз біз мадақтай*				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	*Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.*				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	*Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.*				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50	***№10*** *Картотека қосымша тігілген*	***№11*** *Картотека қосымша тігілген*	***№12*** *Картотека қосымша тігілген*	***№13*** *Картотека қосымша тігілген*	***№14*** *Картотека қосымша тігілген*
Бесін ас 15.50-16.20	*Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар* *Жерде жатса баспаңдар* *Теріп алып қастерлеп* *Торғайларға тастаңдар*				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	*«Керісінше айт» ойыны Мақсаты:Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету.*	***Варитивтік компанент Тақырыбы: «Ертегілер елінде»***	*«Ұқсастықты тап» ойыны Мақсаты:Заттардағы ұқсастықты табу және өз дәлелін негіздей алу іскелігін дамыту.*	*«Сөйлемді толықтыр» ойыны Мақсаты:Ойлау жылдамдығын,сөйлеу белсенділігін дамыту.*	*Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту.*
Серуенге дайындық 16.40-17.00	*Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.*				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	***Серуен №17*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен № 18*** *Картотека қосымша тіркелген*	***Серуен № 19*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №20*** *Картотека қосымша тіркелген.*	***Серуен №21*** *Картотека қосымша тіркелген.*
Балалардың үйге қайтуы	*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.*	*Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі*	*Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*	*Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы*

18.00-18.30			*туралы әңгімелеу.*		*балалрмен әңгімелесуді айту.*

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Қаңтар айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша."Айналамызда-ғы өсімдіктер"

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.01	Сейсенбі 04.01	Сәрсенбі 05.01	Бейсенбі 06.01	Жұма 07.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
			Фотосуреттер қарастыру Қыс мезгілі	Ертегі оқып беру. «Түлкі мен тырна» ертегісі.	.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 5** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00			**1.Математика негіздері** **Тақырыбы:** Заттарды топтау,бөлу **Мақсаты**: Біртекті заттардан топтар құрастыру және оның біреуін топтан бөлуді бекіту. **«Қояндар қонақта» ойыны.**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Бөлме өсімдіктері **Мақсаты:** Гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын қалыптас тыру. Тәжірибе жұмыстарын жүргізуге қызығушылығын арттыру. Балалар ұжымында достық қарым-қатынасты	

			Көркем әдебиет **Тақырыбы**:«Шалқан» (орыс халық ертегісі) **Мақсаты:** Өсімдіктер туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес әңгіме оқып беріп, оның мазмұнын түсінуге және рөлдерді ойнағанда кейіпкерлердің мінездерін бере білуге үйрету **3.Дене шынықтыру.** Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен қолдарын белдеріне қойып, текшелерден аттап жүру. Допты бір-біріне төменнен лақтыру, басынан асыра лақтыру және оны қағып алу. . .**Қимылды ойын:** «.Қасқыр мен лақтар»ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	тәрбиелеу. . **Тыныс алу жаттығуы:** «Гүлдердің хош иісі» **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Гүл **Мақсаты:** Төртбұрыштардан дөңгелек пішін қиюға үйрету. Бөліктерді ұқыпты желімдеуге дағдыландыру.	
Серуенге дайындық **Серуен 11.00-12.00**	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				Ойын
			Картотека № 10 Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Ұйқы 13.00-15.20					
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары 15.20-15.50			**№ 6** Картотека қосымша тігілген	**№ 7** Картотека қосымша тігілген	
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40			Дидактикалық ойын «Ғажайып қапшық» Мақсаты: баланың сөздік қорын ойыншықтардың атауларын білдіретін сөздермен байыту.	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу Мақсаты:қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	
Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
			Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30			Ата-аналарға сауалнама тарату. Психолог кеңесі (жеке балаларға)	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу	

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Қаңтар айы 2022ж.
Ортаңғы Бәйшешектобы
Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша: Жануарлар әлемі

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01	Сейсенбі 11.01	Сәрсенбі 12.01	Бейсенбі 13.01	Жұма 14.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Ойын: «Үй саламыз» (Дъенеш блогы)	Ойын «Жануарды белгілері бойынша анықта» Мақсаты: Тіл дамытудағы лексикалық құрылысын қалыптастыру.	Әңгімелесу «Не себепті ақ аюлар орманда мекендемейді» Мақсаты: Балаларды ақ аю өмірімен таныстыру.	Өленді жаттау) «Сиыр» Қ.Мырзалиев Мақсаты: Өленді мәнерлеп айтуға бейімдеу. Интонациясын дұрыс айтуға үйрету.	Қозғалыс ойыны «Ұшақтар» Мақсаты: Белсенді ойнай білуге үйрету.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 6** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Жануарларларға қора жасаймыз **Мақсаты:**Құрастыру кезінде сәйкес белгілері бойынша біріктіре білуге үйрету.Шығармашылық	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен төлдері **Мақсаты:**Балаларға үй жануарлары туралы түсінік беру.Олардың төлдерін атай білуге	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**Көп –аз,тең-теңемес. **Мақсаты:**Көп-аз, артық, тепе-тең ұғымдарын бекіту. Заттардың санына қарай «қанша-сонша», «аз, көп, тең» деген ұғымдарды	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Үй жануарлары мен жабайы аңдар **Мақсаты:** Үй және жабайы жануарлардың тіршілік ету ортасы, олардың өзіне тән ерекшеліктерін салыстыруға	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Қоян **Мақсаты:** Дайын қоян сұлбасына аяқтарын, көздерін, құлақтарын, аузын салып жалғастырып, суретін салуға

	қиялдау дағдыларын дамыту.Ұқыптылыққа тәрбиелеу. **"Өз мекенін тап" дидактикалық ойыны** **Дене шынықтыру.** Тақтай бойымен жүру және жүгіру. Балаларды төбешіктен сырғанау, бір-бірін сырғанату. **Қимылды ойын:** «Шанамен сырғанау» .Балаларды мадақтау.	үйрету.Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамыту және байыту. Қамқорлыққа тәрбиелеу. **«Не қалай дауыстайды?» ойыны** **Музыка** «Қысқы ормандағы құртақандар» **Мақсаты:** музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.	сөйлеу барысында дұрыс қолдана білуге баулу. **«Кім бірінші» ойын.** **Ойын «Көп ,аз»** **Орыс тілі** Тема: Одежда. Обувь. Цели: -учить слова, обозначающие одежду ип обувь на русском языке, упражнять в правильном употреблении местоимении мой, моя, моё и предлога на; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать аккуратность, бережное отношение к вещам. **Дене шынықтыру.** Тапсырманы орындай отырып, жүру және жүгіру. Төрт тағандап еңбектеу. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Аттар »	үйрету, жануарлардың тіршілік ету үшін қорек, ауа, су, жылу қажет екендігі туралы түсінік беру **"Жануарлардың төлін тап" дидактикалық ойыны** **Музыка** «Қысқы ормандағы құртақандар» **Мақсаты:** музыканы есту қабілетін дамыту ,әнді орындаушылық қабілетін ояту,әуенді сезіну ,ырғақты ажырата білуге баулу.	үйрету.Салынған суретті мақталы таяқшаларымен бояу). **«Жасырын сурет» ойын.** **2.Дене шынықтыру.** Бір минут баяу қарқында жүгіру. Басына қап қойып, тепе-теңдікті сақтай отырып, жіптің бойымен жүру. Мұзды жолдармен өздігінен сырғанау **Қимылды ойын:** «Қар кесектерін кім тез қапқа салады?» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық **Серуен 11.00-12.00** **Серуеннен оралу 12.00-12.20**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 8 Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 9** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 10** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.
Түскі асқа	Ойын- жаттығу: Мөлдір су				

дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары 15.20-15.50	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Бесін ас 15.50-16.20	**№4** Картотека қосымша тігілген	**№ 5** Картотека қосымша тігілген	**№ 6** Картотека қосымша тігілген	**№7** Картотека қосымша тігілген	**№5** Картотека қосымша тігілген
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Логикалық тапсырмаларды шешу. Мақсаты: Есте сақтау, қиялдау, ойлау қабілеттерін дамыту.	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»**	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен № 13 Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №17** Картотека қосымша тіркелген.
Баланың қайтуы 18,00-18,30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-

	тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
3 апта Қаңтар айы 2021ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Құстар-біздің досымыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01	Сейсенбі 18.01	Сәрсенбі 19.01	Бейсенбі 20.01	Жұма 21.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Үстел үсті, саусақ және т.б.ойындар.	Құрылыс ойындары «Ғимараттар»,	Фотосуреттер қарастыру «Құстар – біздің досымыз». Фотосуретте балалар қандай көмек көрсеткендерің айтып беру.	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	«Қыстайтың құстар» картиналар топтамасынан суреттер қарастыру
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: Астарыңыз дәмді болсын! Бата беру Аумин десең маған Құдай берсін сағаң Алтыннан-жағаң Күмістен тағаң Оң жағыңнан кетпесін Тілеуің қабыл Мұратың асыл болсын Аумин				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Құстың ұясы **Мақсаты:**Құстар және олардың түрлерімен таныс тыруды жалғас тыру. Құстың	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Жыл құстары **Мақсаты:** Балаларға құстар туралы түсінік	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікте бағдарлау: «оң жақта, сол жақта, ортасында». **Мақсаты:**Қағаз бетінде	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Үй құстары» **Мақсаты:** Үй құстарын атап, дала құстары мен үй	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Тотықұс **Мақсаты:** Құстың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып

	уялары туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру.** Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеу: ырғақты жүру, жеңіл жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. **Қимылды ойын:** «Күшік»ойыны: Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	беру.Мнемотехника әдісі арқылы құс туралы әңгімелету. Құстарға қамқор болуға тәрбиелеу. Дид.ойын: «Қай ертегі?» **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Қыс өрнегі» **Мақсаты:** Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру	бағдарлау қабілетін арттыру. Заттардан геометриялық фигуралар ды табуға үйрету. **Дидактикалық ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»** **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Түлкі мен тырна **Мақсаты:** Құстар туралы түсініктерін кеңейту, тақырыпқа сәйкес өткен таныс шығарманы суреттерден тануға, ертегі мазмұны бойынша сұрақтарға жауап беруге үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Не артық?» **Дене шынықтыру** Шашырап жүру және жүгіру. Екі аяқтың ұшымен итеріліп, орташа биіктікке секіру. Алақан мен табанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Қасқыр мен қояндар» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	құстарының ерекшелік терін ажыратуға үйрету. Олардың адамға тигізер пайдасы туралы айту. **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Айдahар ойыншық **Мақсаты:** Алақан арасында, жазықтықта түзету және домалақтау қимылдары арқылы айдahар мүсіндеуді үйрету.	бейнелеу ге үйрету.Эстетикалық тәрбие беру. **Дене шынықтыру.** Орта жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40-50 метрге жүгіру. Допты бір қатарға қойылған заттар арасымен домалату 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру **Қимылды ойын:** «қасқыр мен қаздар» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық **Серуен 11.00-12.00**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **Картотека №17** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №18** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 20** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №21** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				

дайындық Түскі ас 12.20-13.00					
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,сүем шаралары 15.20-15.50	**№7** Картотека қосымша тігілген	**№8** Картотека қосымша тігілген	**№ 9** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№11** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Дид жаттығу: «Кыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстарды сана» Мақсаты: Сан мен топтық заттарды сәйкестіре білуге үйрету.	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»**	«Құстар» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	Әңгімелесу «Қыстап қалатын және жылы жаққа ұшып кететін құстар» Мақсаты: Балалардың білімдерін бекіту	Терезеден құстарды бақылау. Мақсаты: Қарғалардың топтап ұшуын, ұя салу орнын анықтау.
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 17.00-17.50 **Серуеннен оралу 17.50-18.00**	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға кеңес: «Өзіне және айналасындағы адамдарға көмек көрсетуді балаға үйретіңіз».	Психологтің кеңесі: мысалы:«Баланы қоршаған әлемді танып білуге дағдылңыз	Балалармен үйлерінде ата-анасына қалай көмектеседі туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі дәруменнің маңызы».	Үйде құстар тақырыбында сурет салу.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта Қаңтар айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша. «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01	Сейсенбі 25.01	Сәрсенбі 26.01	Бейсенбі 27.01	Жұма 28.01
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
	Демалыста қалай демалғандары туралы әңгімелесу.	«Қолымда не бар? Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке , үлкен-кіші, оң-сол жайлы білімдерін бекіту. Түйсіну сезімдерін дамыту.	Қимылды ойын:«Сақина салмақ» Мақсаты: Балалардың зейінділігі мен шапшаңдықтарын сонымен қатар аңғарымпаздылығын арттыру.	Қыс мезгілі туралы әңгімелесу.	Үстел-үстіне отырғызып дайын суреттерді бояту.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 8 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Құрастыру Тақырыбы:** Қар және аққала **Мақсаты:** қағаздан құрастыру дағдыларын қалыптастыру, жырту, умаждау тәсілдері арқылы қағаздан көлемді пішіндер жасай алуға үйрету.	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:** Қыс келді **Мақсаты:** Қыстағы табиғат көрінісі мен адамдардың киімдері туралы әңгімелесу. Мнемотехника әдісін қолдану.	**Математика негіздері Тақырыбы:** Заттың көлемі не санның тәуелсіздігі. Реттік санау. «Кең»,«тарлау» «тар»,«өте тар» ұғымдарын пысықтау. **Мақсаты:** Реттік санауды жалғастыру. Заттарды еніне	**Жаратылыстану Тақырыбы:** Қар қасиетімен танысу. **Мақсаты:** Қардың бақылау, оның ақ және үлпілдек екенін көрсету,қардың қасиетімен таныстыру.	**Сурет салу Тақырыбы:** Аққала **Мақсаты:** Дәстүрден тыс әр түрлі техникада сурет салуға машықтандыру. Қажетті құрал жабдықтармен дұрыс

	.**«Не өзгерді» ойыны.** Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Қорытындылау. Жұмыстарын тақтаға ілу. **Дене шынықтыру** Қозғалыс бағытын «жыланша» ирелеңдеп өзгертіп жүру. 2 метр арақашықтықта допты бір-біріне төменнен лақтыру. Доғаның астынан еңбектеу (биіктігі 40 см). **Қимылды ойын:** «Қасқырмен қояндар» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**«Тез айт»ойыны.** **Муызка** **Оқу қызмет тақырыбы:**«Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	қарай салыстыруға, олардың ұқсастығы мен айырмашылығын табуға және сол белгілері бойынша топтастыруға үйрету. **Дидактикалық ойын:** «Шарлар ұшып жүр» **Орыс тілі** Тема: Домашние животные. Дикие животные. Цели: -обогащать словарь детей названиями домашних и диких животных, учить отвечать на вопросы «Какой?»; развивать слуховое внимание, словесно – логическое мышление; воспитывать наблюдательность, трудолюбие и бережное отношение к домашним животным. **Дене шынықтыру.** Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру **Қимылды ойын:** «Қасқыр - қақпан» ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	**Ойын:«Қыс туралы кім көп біледі?»** **«Қар атыспақ»ойыны.** **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Қыс өрнегі» **Мақсаты:** Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге үйретуді жалғастыру. Таныс шығармаларды ажырата білуге, еске сақтауға дағдыландыру. Балаларға арналған аспаптарды игеруге машықтандыру.	жұмыс жасауға үйрету. **Дене шынықтыру** Жүру. Тепе-теңдікті сақтау.Түрлі қарқында, тәрбиешінің белгісімен тоқтап жүруді,жүгіруді үйретуді жалғастыру. Қосалқы қадаммен арқан бойымен тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету **Қимылды ойын:** «Досым, ұста!». Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық **Серуен 11.00-12.00** **Серуеннен оралу 12.00-12.20**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 11 Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген
	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				

Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№11** Картотека қосымша тігілген	**№12** Картотека қосымша тігілген	**№13** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	«Ұқсастық сөздерін тап-қыс...» Мақсаты: Ұқсас сөздерді айта білуге үйрету.	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде »**	«Қысқы табиғат» Мақсаты: Табиғи материалмен жұмыс жасауды үйрету.	«Байқаңыздар тайғақ жер» Мақсаты: Жолда жүру ережесін сақтауды үйрету .	Дид ойын «Қай кезде болады?» Мақсаты: Табиғаттағы қыс белгілерін анықтай білу білімдерін бекіту.
Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
	Серуен №16 Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №20** Картотека қосымша тіркелген.
	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып

					үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Ақпан айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01	Сейсенбі 01.02	Сәрсенбі 02.02	Бейсенбі 03.02	Жұма 04.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00 Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**Картотека №9 «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	**Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	**Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	Ақпан айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30 ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Серуенге дайындық	**Қоршаған ортамен танысу.**	**Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:**	**Математика негіздері Тақырыбы: Математика**	**Жаратылыстану Тақырыбы:** Табиғат	**Сурет салу Тақырыбы:**Қардың

	Тақырыбы:Қоршаған ортамен таныстыру. **Тақырыбы:** Бізді қоршаған-әлем. **Мақсаты:**Айналадағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттар жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінуге үйрету. Балабақша ұйымына жақын орналасқан ғимараттарды бағдарлау дағдыларын қалыптастыру. **Дидактикалық ойын.** «Жер шары» . **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Еденде жатқан заттан секіріп өту **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. **Қимылды ойын:** «Үрпек ит» Ойын шартын түсіндіру. Балаларды мадақтау.	«Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) Мақсаты**:** Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыру іскерлігін жетілдіру **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:**«Ағайынбыз бәріміз» **Мақсаты:** Балалардың эстетикалық талғамын қалыптастыру, түрлі сипаттағы музыкалық шығарманы ажырата білуге үйрету.	**негіздері** **Тақырыбы:** Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері. Кең, тар, өте тар. Есептік және реттік санау **Мақсаты:**1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы білімдерін бекіту; «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра білуге және осы сөздерді дұрыс қолдануға үйрету; өзін-өзі бақылау және өз-өзін бағалауға дағдыландыру. **Ойын шарты:** Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз,ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Ә. Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау. **Мақсаты:** Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктеріне тоқталу. Қысқы еңбек түрімен таныстыру, ойнайтын ойындарды айту. **«Не артық» ойыны** **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Алаңның бір жағынан екінші жағына жүгіріп бару **Мақсаты.** Тізбектеліп сапта аюша қорбаңдап жүру, қолды жоғары көтереіп-түсіріп жүру, сигнал бойынша отырып, тұру. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Ойын шартын түсіндіру.	құбылыстары **Мақсаты:** Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерімен таныстыру. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы білімдерін дамыту **«Бұл қай кезде болады?» ойыны** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Жүк көлігі. **Мақсаты:**Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін қолдануды үйрету. Қол қимылдарын дамыту. Әдемілікке тәрбиелеу.	бейнесін салу. **Мақсаты:**Қардың бейнесін салуға үйрету.Бояуды қолдану дағдыларын жетілдіру. **Дидактикалық ойын.** «Қайтала» **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу. **Мақсаты.** Шеңбер бойымен аяқ ұшымен және өкшемен жүру, жылдам жүгіру. Арқанның астымен орындыққа дейін еңбектеу.Қимыл-қозғалысы белсенділігін арттыру, төзімділігін, зейінін дамыту **Қимылды ойын:** «Соқыр теке» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
	Жүйелі киініп серуенге шығу .				

Серуен 11.00-12.00 **Серуеннен оралу 12.00-12.20**	Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Серуен № 10 **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 11** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін **көрсете түсіндіру** **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен №12** Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.**Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 5** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 9** **Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары 15.20-15.50	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Бесін ас 15.50-16.20	**№ 11** Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып	**№ 12** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	**№ 13** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№ 14** Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№15** Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:

	Көпірлерден өтейік.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	**Серуен № 10** **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»**	**Серуен №12** Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	**Серуен № 5** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптастырып, толықтыра түсу.	**Серуен № 9** **Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.
Серуенге дайындық 16.40-17.00 **Серуен 17.00-17.50** **Серуеннен оралу 17.50-18.00**	**Картотека №5**«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды,байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Картотека №6** **«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек.	**Картотека №11** «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека №18** **«Қайсысы ұнайды?»** Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	. **Картотека № 19** **«Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Ақпан айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша«Ғажайыптар әлемі» (Өлі табиғат құбылыстары)

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02	Сейсенбі 08.02	Сәрсенбі 09.02	Бейсенбі 10.02	Жұма 11.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
	Картотека №17 «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» **Мақсаты:** суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтқызу. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №6 «Табиғат құбылыстарын ата»** **Мақсаты:** қар мен жаңбырды ажырата білу, табиғат құбылыстары жөніндегі білімдерін бекіту, қатты, жұмсақ, ериді, буға айналады.	**Картотека №9 «Үй жануарлары»** **Мақсаты:** Балаларды үй жануарлары мен төлдерді ажыратуға,олардың қимылын,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атауға, оларды қорғай білуге тәрбиелеу	**Картотека №5 «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»** **Мақсаты:** Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы білімдерін бекіту. Тез ойлау қабілетін, белсенділігін артыру	**Картотека №15 «Қоянға көмектесеміз»** **Мақсаты:** Заттарды санауға және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратуға үрету.
	Ақпан айының 2- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген **Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу.**				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30 Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Құрастыру.** **Тақырыбы:**Жүк көлігі. **Мақсаты:**Құрастыру материалдарынан жүк машинасын құрастыруды	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:** Көліктің түрлерімен таныстыру, олардың	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жоғары-төмен, алыс-жақын. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Көліктер **Мақсаты:**Көліктерді салыстырып,ортақ	**Сурет салу.** **Тақырыбы:**Түрлі-түсті көліктер. **Мақсаты:** Салынған

	үйрету; құрастыруға арналған материалдарды дұрыс пайдалана білуге жаттықтыру. **Дене шынықтыру.** Мақсат:. Бағытты өзгерте отырып жүру және жүруден жүгіруге ауысу. Берілген бағытта допты домалату, допты қақпаға домалату. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру.	бөліктерін ажыратуға және атай білуге дағдыландыру, сөздерді жіктелуіне қарай байланыстыруға үйрету. **Музыка мана жоспары бойынша**	бағыттарды:жоғары-төмен, алыс-жақын, ажырата білуді үйрету **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **Дене шынықтыру. .** Мақсаты: Сапта белгі бойынша тоқтап, біреуден жүру және жүгіру. Басына қап қойып, жіптің бойымен жүру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру.	белгілер мен айырмашылықтарын тауып көшеде жол ережесін сақтай білуге үйрету.Жүк көлігі және оның маңызы туралы ұғым қалыптастыру **Музыка** Педагог жоспары бойынша	көліктердің пішіндерін мақталы таяқшалармен бояуға үйрету **Дене шынықтыру** Мақсаты:Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Қатарға екеуден, үшеуден тұрып, сапты қайтадан құру. Еденге қойылған тақтай бойымен қос аяқпен секіру
Серуенге дайындық **Серуен 11.00-12.00**	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
	Серуен № 10 **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 11** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін **көрсете түсіндіру** **Картотека қосымша тіркелген**	**Серуен №12** Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.**Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 5** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 9** **Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

дайындық Ұйқы 13.00-15.20					
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50 Бесін ас 15.50-16.20	**№ 11** Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтын ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз журейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.	**№ 12** Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу	**№ 13** Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық.	**№ 14** Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық.	**№15** Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	**Картотека №5**«Кім не жейді?»Мақсаты: Логикалық ойлауды,сөйлеуді,талғамды, байланыс құруды және түсіндіре білуді дамыту	**Картотека №6** **«Апта күндері»** Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай білуге үйрету Барысы: Арнайы дайындалған карточканы көрсетіп, таныстыру. Апта күндерін атату, карточканы таратып беру. Тақтаға шыққан бала карточкаға сәйкес өз апта атын білу керек . **Вариативтік компонент «Ертегілер елінде »**	**Картотека №11** «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека №18** **«Қайсысы ұнайды?»** Мақсаты: суреттен көрген заттарының атын атап, суреттеп, қайсысының ұнайтынын, не үшін ұнағанын айтқызу.	. **Картотека № 19** **«Орнын тап»** Мақсаты: балаларға өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айтқызып, суреттен таба білуге үйрету. Өз бөлмесіндегі мүліктерді ұқыпты ұстауға тәрбиелеу.
Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	**Серуен № 10** **Мұзды бақылау.** Мақсаты: Мұзды көрсете отыра сипаттау. Қыс мезгілінде өзендер мен көлдердің бетін мұз басатындығы жөнінде түсінік беру	**Серуен № 16** Ағаштарды бақылау Қысқы ағаштың ерекшелігімен таныстыру	**Серуен №12** Бұлтты бақылау.Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру..	**Серуен № 5** **Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.** Мақсаты: балаларды қар үстіндегі адамдардың, жануарлардың, құстардың ізін айырып, білуге үйрету. Балаларды байқағыш, ойлау қаситтерін қалыптас-тырып, толықтыра түсу.	**Серуен № 9** **Шыршаны бақылау.** Мақсаты: Шыршаның тікенекті, оның қысы-жазы бір түсте болтынын көрсете түсіндіру.

Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде әңгімелесу	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу . Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Амирдің анасымен әңгімелесу. Бүгінгі жетістігі туралы. Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

ЦИКЛОГРАММА

3 апта Ақпан айы 2022 ж

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып. Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша.«Мамандықтыңбәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02	Сейсенбі 15.02	Сәрсенбі 16.02	Бейсенбі 17.02	Жұма 18.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	**Картотека №4 «Жануарларға қамқор боламыз»** Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. Балалардың үй жануарлары туралы білімін тереңдету және жүйелеу. Балаларды сипаттау арқылы жануарларды білуге үйрету. Өз көңіл-күйін білдіруге, басқаның көңілін түсінуге баулу. Білімдерін бекіту	**Картотека №7 «Мамандықтың бәрі жақсы»** Мақсаты: Балаларды әр түрлі мамандықпен таныстыру,еңбекті құрметтеуге дағдыландыру,өз еліне пайдалы бола білуге тәрбиелеу.	**Картотека №10 «Жол әліппесі»** Мақсаты: балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен таныстыру , жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.	**Картотека №14 «Кімге не керек»** Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта білуге үйрету	**Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	**Ақпан айының 4–аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген.** **Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету**				
	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Қоршаған ортамен таныстыру.** **Тақырыбы:**Байланыс қызметі **Мақсаты**: Байланыс қызметі түрлерімен таныстырып, олардың атауларын меңгерту. Адамдардың пайдалы іс-әрекеттерін бағалап, оған құрметпен қарауға тәрбиелеу. **3.Дене шынықтыру** **Мақсаты.**. Орташа қарқынмен жүру және жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Бастапқы қалыпта тұрып, түрлі бағытта қойылған доптарды лақтыру	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Электротехникалық тұрмыстық заттар **Мақсаты:**Электр құралдарымен таныстыру, ол заттарды жалпы және ерекше белгілері бойынша топтастыруға үйрету.Олардың қолданысын түсіндіру. **Музыка-**маман жоспары бойынша	**Математика негіздері.** **Тақырыбы:** Әртүрлі заттар тобын салыстыру **Мақсаты:**Түрлі заттар тобын қатар қою, үстіне қою арқылы көлемі, саны бойынша салыстыру.Заттарды қатар қойып салыстыру кезінде «сонша, неше...», теңбе-тең», «үлкен», «кіші» терминдерін пайдалануға баулу **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тоңазытқыш **Мақсаты:**Тоңазытқыш туралы түсінік беру. Электроникаға қатысты жұмбақтарды шешуге үйрету. **Дене шынықтыру** Тақырыьы:Лақтыру. Еңбектеу Мақсаты:Асықты дәлдеп лақтыруды үйрету.Кедергілер арасынан және қолды еденге тигізбей доға астынан еңбектеуге үйрету	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Аквариумдағыбалықтар **Мақсаты: А**квариумдағы балықтардың тіршілігімен таныстыру. Балық туралы білімдерін жүйелеп тереңдету. **Музыка-** маман жоспары бойынша	**Дене шынықтыру** **Мақсаты:**Кедергілерден аттап жүру және жүгіру. оңға, солға айналу, бұрылыстар жасау. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау **Сурет салу** **Тақырыбы:** Теледидар **Мақсаты:** Шаршы пішінді заттардың суретін салуды үйрету. Шығармашылық қабілеттерін, ой-қиялын дамыту, Ұқыптылыққа тәрбиелеу
Серуенге	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

дайындық					
Серуен 11.00-12.00	**Серуен № 6** **Аязды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру**.** **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 7** **Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 12** **Бұлтты бақылау.** **Мақсаты:** **Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №14** **Транспортты бақылау.** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Серуен № 16** **Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету. **Картотека қосымша тіркелген**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,сумен шаралары 15.20-15.50	**№5.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.** Картотека қосымша тігілген	**№15.Тыныс алу жаттығуы:** Картотека қосымша тігілген	**№19.Велосипед тебу.** Картотека қосымша тігілген	**№22.Балалар ұйқыдан оянады.** Картотека қосымша тігілген	**№26.Асығындар жаттығуға.** Картотека қосымша тігілген
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес	**Картотека №2** **«Не қайда тұрады?»**Мақсаты:	**Картотека №4** **«Қуыршақ қонаққа дайындалуда»**	**Картотека №10** **Танып ал да, атын ата**	**Картотека № 16** **«Үй жануарлары** Мақсаты: балаларды үй	**Картотеа № 15** **«Балабақша»** Мақсаты: балабақша

әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Ойын арқылы балалардың тілін, ой-өрісін дамыту	Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей деген өлшемдерді салыстыруға жаттықтыру.	Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту.	жануарлары мен төлдерді ажыратуға, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын айтқызып, оларға қамқоршы болуға тәрбиелеу.	қызыметкерлерін және оларға қажетті құралдарды дұрыс атап, ажырата білуге үйрету.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	**Серуен № 6 Аязды бақылау** Мақсаты: Қыс мезгіліндегі күннің суықтығы-аяз. Аяздан бетіміз бен қолымыздың тоңатынын, үсіріп жіберуі де мүмкін екенін, сол үшін де колғап, мойын орауыш тағатынымызды түсіндіру**.**	**Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау.** Мақсаты: Қыстап қалатын құстардың түрлерімен таныстыру, қыстап қалатын құстар туралы мағлұмат беру, «олар үшін қыс та, аяз да қатер емес,аштық қатер»деген ұғымды қалыптастырып,қамқорлықпен қарауға үйрету.	**Серуен № 12 Бұлтты бақылау.** Мақсаты: Қыста аспанды сұрғылт бұлт басады, бұлттың салдарынан қар жауады т.б. түсіндіру.	**Серуен №14 Транспортты бақылау.** Мақсаты: көлік түрлері туралы білімдерін толықтыруды жалғастыру. Оларды тануға , айырып атауға үйрету.Соның ішінде автобусты бақылату және олардың әртүрлі болатынын көрсету. Жол жүру ережелерін де қайталату.	**Серуен № 16 Қарғаны бақылау.** Мақсаты: Қарғаның дене пішіні, түсі және қалай дыбыстайтынын бақылай отырып, барлық құстарға ортақ қасиеттерді айырып, оларға қамқор болуға үйрету.
	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.				
Балалардың қайтуы 18,00-18,30	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата-аналармен әңімелесу.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Мамандық туралы тақпақ жаттау. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта Ақпан айы 2022ж.

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем

Тақырыпша: «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02	Сейсенбі 22.02	Сәрсенбі 23.02	Бейсенбі 24.02	Жұма 25.02
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
	Картотека №6 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалардың жыл мезгідері туралы білімдерін бекіту,мезгілдерді атауларын үйрету (қыс,көктем,жаз,күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.	**Картотека №12** Қайсысы қайда тіршілік етеді Мақсаты: жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу,олардың мекен-жайын анықтау. Сөздік қорын молайту.	**Картотека №8 «Бұны қай кезде киеді?»** Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндату арқылы сөздік қорларын молайтып,ауыз екі сөйлеуге баулу.	**Картотека № 21 «Құстарға көмек береміз»** Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.	**Картотека № 18 «Өз мекеніне орналастыр»** Мақсаты: Үй жануарларын дала жануарларыннан ажырата білуге үйрету. Үй жануарлары мен дала жануарларының қайда тіршілік ететінін білуге үйрету. Балалардың ойлау қабылетін дамыту.
	Ақпан айының 4 –аптасына арналған жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелеген. Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. **Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.** Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын.				

	Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Құрастыру** **Тақырыбы:** Үлкен үй (ұжымдық жұмыс) **Мақсаты:**Ірі және ұсақ құрылыс материалдарын қолданып үлкен үйдің құрылысын құрастыруға үйрету (ұжымды жұмыс) **Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.** Сызықтар арасымен (10 см арақашықтық) жүру. Қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіріп, қырындап адымдау. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеу	«**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Маманды қтың бәрі жақсы **(сурет бойынша әңгіме)** **Мақсаты:** . Сурет бойынша әңгіме құрастыруға үйрету. Сөздік қорларын байыту. Мамандық (тәрбиеші, мұғалім, дәрігер) иелерімен таныстыру **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Сол жақ – оң жақ. Дөңгелек. **Мақсаты** :Оң жағы мен сол жағын ажырата алу білігін бекітуді жалғастыру; шеңбер – геометриялық пішіні туралы білімдерін нақтылау . **Дене шынықтыру** **Тақырыбы.**Көлбеу тақтайда жоғары-төмен жүру және жүгіру. Допты бір-біріне лақтырып, оны екі жағынан бірдей еркін қол қимылдарымен қағып алу. **Орыс тілі** Тема: Мебель. Цели: -учить называть мебель на русском языке	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Тақырыбы:**Су қасиетімен танысу **Мақсаты:** Өлі табиғат құбылысы су туралы түсініктерін кеңейту: түсі, мөлдірлігі, төгіледі және т.б., адамдарға, өсімдіктерге, жануарларға судың қажеттілігі туралы түсінік беру. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Дене шынықтыру.** **Тақырыбы.**Секіру. Тепе-теңдікті сақтау.Орнынан биіктікке секіруді үйрету. Кедір-бұдыр тақтай үстімен тепе-теңдікті сақтап жүруді үйретуді жалғастыру **Сурет салу** **Тақырыбы:**Сәнді көйлек» Мақсаты: Мамандықтың түрлерімен таныстыру (тігінші). Көйлек үлгісін әшекейлеуге үйрету. Саусақпен немесе мөр таңбалармен, қылқаламмен сурет салу дағдыларын қалыптастырып, балалардың эстетикалық талғамын дамыту.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен 11.00-12.00 Серуеннен	**Серуен №17** **Адамдардың қысқы киімін бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат	**Серуен № 18** **Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын	**Серуен № 19** **Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.**	**Серуен №20** **Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан,	**Серуен № 13** **Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы,

оралу 12.00-12.20	үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**	түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету. **Картотека қосымша тіркелген**	Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**	қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру. **Картотека қосымша тіркелген.**	пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру. **Картотека қосымша тіркелген.**
	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,сумен шаралары 15.20-15.50	**19.Велосипед тебу.** 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады.	**21.Алақаныңды көрсет.** Қолдары иықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу.	**22.Балалар ұйқыдан оянады.** Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық.	**23.Табанды шынықтыру массажы** Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3.	**26.Асығыңдар жаттығуға.** 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару.
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	**Картотека №2 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»** Мақсаты: Түстер туралы ұғымдарын кеңейту	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде »**	**Картотека № 8 «Бұл қандай құс?»** Мақсаты: белгілі бір ерекшеліктеріне қарай құстардың суреттеуге үйрету және оларды ажырата білу.	**Картотека №12 «Гүлдерді күтеміз»** Мақсаты: балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни суару, қопсыту дағдылары	**Картотека №-19 «Суретші қай жерде қателесті?»** Мақсаты: Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алға үйрету.
Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №17 Адамдардың қысқы киімін бақылау. Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.	**Серуен № 18 Мұздақты бақылау.** Мақсаты: Мұздақтың пайда болу жолын түсіндіру, мұздақтан абай болып жүруге үйрету.	**Серуен № 19 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.** Мақсаты: Қыста өсімдіктердің өсуінің тоқталатынын, ағаш қабығы оларды суықтан сақтайтыны жөнінде түсінік беру.	**Серуен №20 Боранды бақылау.** Мақсаты: Боран ұйтқып соққан желдің салдарынан, қыс мезгілінде болатын құбылыс екендігін көрсете түсіндіру.	**Серуен № 13 Күнді бақылау.** Мақсаты: Тірі табиғат үшін күннің маңызы, пайдасы, қажеттілігі. Қыста күннің қызуы төмендейтіні туралы түсінік беру.
Балалардың қайтуы 18,00-18,30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту.	.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Наурыз айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02	Сейсенбі 01.03	Сәрсенбі 02.03	Бейсенбі 03.03	Жұма 04.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 1** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. **Дене шынықтыру.** Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Мақсаты:** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. **Музыка** Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. **.Дене шынықтыру.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын «Сөйлемді аяқта»** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету. **Дене шынықтыру** Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық **Серуен 11.00-12.00**	Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу **Картотека №1** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №2** Картотека қосымша	**Картотека №3** Картотека қосымша	**Картотека №4** Картотека қосымша тіркелген.	Ойын **Картотека № 5** Картотека қосымша

		тіркелген.	тіркелген.		тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары 15.20-15.50	**№1** Картотека қосымша тігілген	**№2** Картотека қосымша тігілген	**№3** Картотека қосымша тігілген	**№4** Картотека қосымша тігілген	**№5** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»**	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балалардың жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 7** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №8** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №9** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №10** Картотека қосымша тіркелген.

Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Наурыз айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Ертегілер елінде. Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03	Сейсенбі 08.03	Сәрсенбі 09.03	Бейсенбі 10.03	Жұма 11.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Көктем мезгілінің ерекшеліктері туралы әңгімелесу		«Менің сүйікті ертегім» тақырыбына әңгімелесу	Дидактикалық ойын: «Жыл құстары» Сурет бойынша әңгіме Мақсаты: Балалардың құстарды әсемдігін сипаттауға үйрету.	Дидактикалық ойын: «Отбасы» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 2** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**8-Наурыз Аналар күні** **Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Менің сүйікті ертегім **Мақсаты:**Балаларға таныс ертегілерді тыңдатып, өздерін рөлдерге бөліп	**8-Наурыз Аналар күні**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен. **Мақсаты:** Өзіне қатысты кеңістіктегі бағыттарды: оң-сол, алды-арты, жоғары-төмен, алыс-жақын, биік-	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Орман тұрғындары **Мақсаты:** Жабайы жануарлардың (түлкі, қасқыр, тиін) сыртқы белгілері мен әрекеттері туралы білімдерін	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Ертегі кейіпкерлері **Мақсаты:**Балалардың сүйікті ертегі кейіпкерлерін өз қалаулары бойынша

	ойнату, ондағы кейіпкерлердің дауыс ырғағын келтіріп айтуға үйрету. **Музыка** **Тақырыптары :** Нұр төккен ,гүл көктем **Мақсаты**: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.		аласа ажырата білуді жетілдіру **Қолданылатын көрнекі құралдар:** 2 сандық, шалқан ертегісінің кейіпкерлері, әр түрлі суреттер **дидактикалық ойын «Көршіңді ата"** **Орыс тілі** Тема: Весна. Мамин праздник. Цели: -учить называть слова, обозначающие весенние признаки и праздник 8 Марта на русском языке; развивать словесно – логическое мышление, умение составлять рассказ по картинкам; воспитывать уважение и любовь к матери, бережное отношение к природе. **Дене шынықтыру.** Түзу бағытта біркелкі қадаммен жүру және бірқалыпты жүгіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтау. **Қимылды ойын:** «Құстар»	бекіту. **Ойын: «Ненің басы,ненің құйрығы?»** **Музыка** **Тақырыптары :** Нұр төккен ,гүл көктем **Мақсаты**: Музыкалық дыбыстардың жоғарылығы мен ұзақтығын білу.Көктемгі құстардың сайрағанын музыкада ажырата білу.	салуға дағдыландыру. Мазмұнды композиция салу дағдыларын дамыту. . **Дене шынықтыру.** жүру және жүгіру. . Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. **Қимылды ойын:** Түрлі – түсті машиналар» Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық **Серуен 11.00-12.00**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека №12 Картотека қосымша тіркелген		**Картотека №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №16** Картотека қосымша тіркелген.

Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00					
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары 15.20-15.50	**№6** Картотека қосымша тігілген		**№8** Картотека қосымша тігілген	**№9** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Ойын «Кімнің үйі?» Суретті кітапшаларды бояу,		Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасырабілу білім дерін дамыту.	Әңгімелесу «МАИ қызметкерінің-мамандығы» Мақсаты: Автоинспектор жұмысының білімін анықтау.	Қозғалыс ойыны «Ине, жіп» Мақсаты: Бағытты ауыстыра отыр ып жүгіруге үйрету.
Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №11 Картотека қосымша тіркелген.		**Серуен №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге		.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін	Балалардың денсаулығы жайлы әнгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.

	қайтуы.		ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.		Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА

3 апта Наурыз айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Өнер көзі-халықта»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03	Сейсенбі 15.03	Сәрсенбі 16.03	Бейсенбі 17.03	Жұма 18.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	Ірі құрылыс материалдарымен және конструкторлармен ойындар.	Дид ойын: «Мәшіндер қалай аталатынын атап , шешуін тап» Мақсаты: Күрделі сөздерді құрастыра білуге үйрету.	Дидактикалық ойын: « «Қай ойыншық тығулы тұр?» Мақсаты: Балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.	Үстел- үсті ойыншықтары театры: Мақсаты: ойыншық кейіпкер үшін іс-әрекет орындау, бейнелеудің басым құралдары дауыс ырғағы және бет қимылы болып табылады.	«Фотосуреттер қарастыру «Ертегілер Елінде». Фотосуретте бейнеленген ертегілерді атау..
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 3** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Астарын төкпей ішу. Ас үшіп отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Ұлттық киімдер **Мақсаты:** Ұлттық киім түрлерімен таныстыру.олардың өзіндік ерекшеліктерімен таныстыра отырып,қазіргі киім	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы** Ұлттық жиһаздар **Мақсаты:** Қолдан жасалған қазақтын ұлттық жиһазы сандық	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жалпақ – жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты:** заттарды ені бойынша салыстыру және	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Менің сүйікті үй жануарларым **Мақсаты:**Төрт түлік туралы түсініктерін кеңейту, оның жүнінен жасалған заттарды	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Оюланған кесе **Мақсаты :**Кесенің сыртындағы ою өрнекті бояуға

	түрлерімен салыстыра білуге, әңгімелеп беруге үйрету. **Дене шынықтыру.** Кең адым жасап, жүгіру адымы тактісін қол қимылдары мен үйлестіріп жылдам қарқынмен жүгіру. Еденге салған тақтай бойымен қос аяқпен секіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу **Қимылды ойын.** «Құстар» Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау.	жайлы білімдерін тереңдету. Қазақ халқының сәндік қолтаңбалы өнерімен таныстыруды жалғастыру. **Музыка**	бірдейін табу білігін бекітуді жалғастыру; «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу; түсі және белгісі бойынша бірдей заттарды табуға үйрет **Ойын:** «Сипап сезу арқылы **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бес саусақ өлеңі. **Мақсаты:** Тақырыпқа сәйкес халық өлеңінің ырғағы мен ұйқасын бере білуге үйрету **Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Допты жоғары қарай лақтырып, оны қос қолымен қағып алу. Қос аяқпен бір құрсаудан екінші құрсауға секіруді үйрету. **Қимылды ойын:** ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	қарау арқылы, жылы, жұмсақ болатынынбақылау **Дидактикалық ойын**: **Дидактикалық ойын: « Төлін тап»** **Мүсіндеу** **Тақырыбы:** Көңілді маймылдар **Мақсаты:** Мүсіндеудің таныс тәсілдерін пайдалана отырып, қамырдан мүсіндеу. Біріктіру білігін жетілдіру.	үйрету. Қазақтың ұлттық ою-өрнектерімен таныстыру.Ұқыпты бояуға тәрбиелеу **Дене шынықтыру.** Лақтыру, қағып алу. Футбол. Допты қабырғаға ұрып және еденнен ыршытып қос қолмен қағып алуды үйрету. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен домалатуға үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші.» Ойын шартымен таныстыру Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық **Серуен 11.00-12.00**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **Картотека №11** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №12** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №13** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека № 14** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №15** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру,өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,сумен шаралары 15.20-15.50	**№11** Картотека қосымша тігілген	**№12** Жел Картотека қосымша тігілген	**№ 13** Көздерім тұрыңдар Картотека қосымша тігілген	**№14** Күн Картотека қосымша тігілген	**№15** Жел Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	«Үстел ойындары» «Көңілді кубиктер » Мақсаты: Кубиктерді пайдаланып, құрастыруға үйрету.	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»**	Үстел үсті театры: «Қасқыр мен түлкі» Мақсаты: тапқырлыққа тәрбиелеу,ертегінің соңын өз қиялдары бойынша аяқтау арқылы шығармашылық қабілеттерін дамыту.	М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу.	Дидактикалық ойын: "Бұл не?". Мақсаты:Суретке қарап не зат екенін ажырата білу.
Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 17** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 18** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 19** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 20** Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.	Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып	Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескертті.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Сәтті демалыс

			үйге қайтуы.		күндерін тілеп,балаларды шығарып салу.

ЦИКЛОГРАММА

4 апта Наурыз айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Салттар ме
Тақырыпша. «Нұр төккен,гүл көктем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.03	Сейсенбі 22.03	Сәрсенбі 23.03	Бейсенбі 24.03	Жұма 25.03
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойында ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
				Дидактикалық ойын: «Бұл қай кезде болады?»Табиғат ерекшеліктері туралы суретке қарап, қай мезгілде болатыны туралы әңгімелеу	Гүл туралы тақпақ Гүлдер, гүлдер, көп гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Өсе берші нұрланып, Өсе берші ырғалып.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 4** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00				**Жаратылыстану Тақырыбы:** Көктемгі табиғат **Мақсаты:**Көктемгі табиғат құбылыстарын (маусымдық) бақылау дағдыларын	**Сурет салу Тақырыбы:** Ағаштар бүршік жарды **Мақсаты:** Қылқаламмен сурет

				қалыптастыру. **Ойын: «Жер, су, ауа»** «Жер» десе, допты қағып алған бала бір үй жануарын немесе жабайы аңның аты айтады.. «Ауа» дегенде бір құс айтылуы тиіс. Ал «Су» дегенде суда жүзетін құстың, көліктің атын айтуы керек. 5.Қорытынды. Балаларды мадақтау. **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Наурызым,армысың!» **Мақсаты:** Музыкалық шығармаларды сипатына қарай ажырата білуге дағдыландыру. Мерекелік көңіл күй сыйлай білуге үйрету.	салуды жетілдіру, көктемгі ағаштың суретін салуды үйрету **.Дене шынықтыру** . Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге біртіндеп секіру.Гимнастикалық қабырға өрмелеу.. **Қимылды ойын:** «Поезд». Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау. .
Серуенге дайындық **Серуен 11.00-12.00**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.			**Картотека №30** Картотека қосымша тіркелген.	**Картотека №27** Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50				**№16** Картотека қосымша тігілген	**№15** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40				**Жұмбақ жарысы** Мақсаты: Балалардың ойлау,есте сақтау қабілеттерін дамыту. **жеке жұмыс** Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету	**«Мимикалық жаттығу»** **Мақсаты:** балалардың көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге үйрету.
Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
				Серуен №27 Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №28** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30				Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
5 апта Наурыз айы 2021ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша. «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03	Сейсенбі 29.03	Сәрсенбі 30.03	Бейсенбі 31.03	Жұма 01.04
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. **Ата-аналармен жұмыс:** «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Дид. ойын «Анықтап түсіндір» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Бесік жыры. Мақсаты: есте сақтау қабілеттерін арттыру Шарты: «Бесік жыры» тыңдату. (3-4 рет) балалар мұқият тыңдап,жылдам қайталап айтып беру қажет.	Дид. ойын «Жұмбақты шешейік» Мақсаты: Жұмбақты жасыра білу білім дерін дамыту.	Дид/ойын «Аңшы» Мақсаты: Жануарларды, ба лық, құстарды топтап айта білуге үйрету.	Дид/ойын: «Дымбілмеске көмектесейік» Мақсаты: Беске дейінгі санды санау білімін бекіту
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 1** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау **Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				

Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Қоршаған ортамен танысу.** **Тақырыбы:** Әдемі қазақ үй **Мақсаты:**Қазақ халқының дәстүрлі киіз үйімен және тұрмыстық заттармен таныстыру. **Дене шынықтыру.** Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Затты жанау арқылы орнынан жоғары секіру. Жоғары тіреуіште жүруде тепе-теңдікті сақтап және денені тік ұстап, заттардың үстінен аттау. **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Қонақ күту. **Мақсаты:** Қазақтың қонақжайлылық дәстүрімен таныстыру,жұмбақ шешкізу, жаңылпаштарды жатқа айтқызу. Тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауын жетілдіру. **Музыка** Анаға сүйіспеншілігін арттыру, анаға қамқор болуға, құрметтеуге тәрбиелеу.	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұзын – қысқа. Біркелкі заттар **Мақсаты:** Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы бойынша салыстыра білуді бекіту; біркелкі заттарды санау және алуға үйретуді жалғастыру **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бесік жыры **Мақсаты:** Бесік жырын тыңдату халық өлеңдерінің ырғағы мен ұйқасын білуге үйрету. **.Дене шынықтыру.** Жай қарқында үздіксіз жүгіру. Гимнастикалық орындық бойымен ішпен, орындықтың шетінен ұстап, қолмен тартылып еңбектеу. Допты екпінмен лақтыру және доп қимылының бағытын сақтап, көз мөлшерін дамыту **Қимылды ойын:** «Түрлі-түсті көліктер» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жабайы аңдар **Мақсаты:** Жабайы аңдар мен Қазақстанның жер аумағында тіршілік ететін аңдар туралы ұғымдарды қалыптастыру. Жануарларға қамқорлық көрсете білуге тәрбиелеу. **Ойын «Сөйлемді аяқта»** **Жапсыру.** **Тақырыбы:** Кірпі **Мақсаты:** Кірпі тіршілігімен танысу. Оның басқа аңдардан ерекшелігін түсіндіру. қайшымен жұмыс істеудегі қауіпсіздік техникасын естеріне салу, ұқыптылыққа дағдыландыру.	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Кілемшені әшекейлейік **Мақсаты:** Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементерімен әшекейлей білу дағдыларын қалыптастыру.«Ирек ою» өрнегімен әшекейлеуді үйрету**.** **Дене шынықтыру** Жүгіру. Еңбектеу.Түрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен жүгіруді үйретуді жалғастыру. Доғаның астымен еңбектеуге үйрету. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
Серуен	**Картотека №1**	**Картотека №2**	**Картотека №3**	**Картотека №4**	**Картотека № 5**

11.00-12.00	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.	Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	**Ойын- жаттығу :** Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары 15.20-15.50	**№1** Картотека қосымша тігілген	**№2** Картотека қосымша тігілген	**№3** Картотека қосымша тігілген	**№4** Картотека қосымша тігілген	**№5** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Сюжеттік-рольдік ойын. «Қонақты қарсы алу» Мақсаты: Қазақ халқының қонақжайлылығы дәстүрін бекіту	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»**	Дидактикалық ойын: «Белгілері арқылы ата» Мақсаты: Бөлме өсімдіктерін атау білімдерін бекіту..	Әңгімелеу: «Мейірімді және мейірімсіз адам» Мақсаты: Бөтен танымайтын адамдармен сөйлесу қауіпсіздігі туралы түсінік беру.	«Жаңылтпаштар» Мақсаты: балаларды жаңылтпаштарды дұрыс әрі жылдам айтуға үйрету.
Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Серуен №6 Картотека қосымша тіркелген	**Серуен № 7** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №8** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №9** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №10** Картотека қосымша тіркелген.

оралу 17.50-18.00					
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	. «Менің отбасым» Ата –аналарға отбасы суреттерін әкелуді айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Ата – аналарға балалармен үйде жеке жұмыс түрлерін мысалы суретті әдемі жапсыруға үйретуін есеру және кеңес беру. Балалардың үйге қайтуы.	Бірге істейік «Ойыншықтарды жинастыру Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
1 апта Сәуір айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек» тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **04.04**	**Сейсенбі** **05.04**	**Сәрсенбі** **06.04**	**Бейсенбі** **07.04**	**Жұма** **08.04**
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу**	Ата-аналармен амандасу. Балаларды қабылдау. «Алақан да алақан!» Балаларға бір-біріне жақсы көңіл күй сыйлауға үйрету. Баланың денсау-лығы, көңіл- күйі тура-лы білу. Төлем ақы туралы әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу** **8.00-9.00**	«Ғажайып дорба» Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін арттырып , сөздік қорларын арттыру. Шарты: Балалар ғажайып дорбадағы ойыншықтарды тауып, әңгімелеп береді.	«Қоянға көмектес» Мақсаты: Балаларды санауға және түстерін ажырата білуге үйрету. Шарты: Қонаққа қоян келеді. Баллар сұрақтарға жауап береді.	Дидактикалық ойын: «Артығын тап!» Мақсаты: Балалардың тіл байлықтарын , сөздік қорларын молайту. Шарты: Балаларға суреттер таратылады. Суретке қарап, ненің артық екенін ажыратып табады.	«Фребель сыйы» Мақсаты: балалардың логикалық қабілеттері мен шапшаңдықтарын арттыру. Шарты: Балалар біз фребель ойыншықтары арқылы, геометриялық пішіндерді қолдана отырып, түрлі бейнелер құрастырамыз.	«Қуыршақты оятпа» Мақсаты: Ақырын дауысты қолдана білуді дамыту. Шарты: Балалар бүгін бізде қуыршақ Айгүл қонақта. Бәріміз ақырын сөйлеуді үйренеміз.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас** **9.00-9.30**	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **9.50-10.30**	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.				

ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) **10.30-11.00**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы:** Өсімдік әлемі **Мақсаты:** балабақша ауласындағы және жақын маңайдағы өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. Ағаштар мен бұталарды танып, ағаштың және гүлдің бөліктерін атай білу дағдыларын бекіту Дене шынықтыру. Топпен бірқалыпты жүру және жүгіру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары және төмен кезектестірілген адыммен өрмелеу. Отыру қалпында допты бастан асыра алысқа лақтыру. Қимылды ойын: «Көңілді қояндар»	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Көктем гүлі **Мақсаты:**Көктем гүлі қызғалдақты таныстыру. Гүлдердің түр – түстерін ажырата білуге баулу. Өсімдіктерді күту ережелерімен таныстыру. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Жалпақ жіңішке.Заттарды белгісі бойынша салыстыру **Мақсаты:** екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ені бойынша салыстыра білуді бекіту; түсі бойынша бірдей заттарды табуға үйрету. «жалпақ», «жіңішке», «ені бойынша бірдей» сөздерін қолдануға баулу. **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Бақшадағы гүлдер **Мақсаты:**Гүл туралы өлең оқу. Өлеңнің ұйқасын, ырғағын бере білуге үйрету. **Дене шынықтыру.** Мақсаты:Еденге салынған тақтай бойымен тапсырманы орындай жүру — тақтайдың екі басынан бастап жүріп келе жатып, ортасына келгенде бұрылып кейін жүру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Алғашқы көктем гүлдері **Мақсаты:**Көктем мезгіліндегі өсімдіктердің тіршілігі туралы, орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы білімдерін қалыптастыру. .**Жапсыру.** **Тақырыбы:** Қанқыз **Мақсаты:**Жәндіктер туралы білімдерін толықтыру, қағазды қолдана отырып, қанқызды жасау жолдарын үйрету, шыдамдылыққа тәрбиелеу	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Бақбақ гүлі **Мақсаты:** Нүктелеу тәсілдері арқылы бақбақты бейнелеуді үйрету. Ұқыпты жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ұсақ қол моторикасын дамыту. Дене шынықтыру Мақсаты:. Қолдарын беліне ұстап бірқалыпты жүру, жүгіру. Көлбеу тақтай бойымен жоғары қарай еңбектеуде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу.

			үйлестіру. Балаларды мадақтау.		
Серуенге дайындық **Серуен** **11.00-12.00**	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 10 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 11 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 12 Картотека қосымша тігілген	Картотека № 13 Картотека қосымша тігілген	Картотека №14 Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу **12.00-12.20**	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық **Түскі ас** **12.20-13.00**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқыға дайындық **Ұйқы** **13.00-15.20**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары **15.20-15.50**	№ 8 Картотека қосымша тігілген	№ 13 Картотека қосымша тігілген	№ 11 Картотека қосымша тігілген	№ 9 Картотека қосымша тігілген	№ 10 Картотека қосымша тігілген
Бесін ас **15.50-16.20**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын:	Вариативтік компонент	Командалық жұмыс: «Сиқырлы дорба»	Зерттеу жүргізу «Топырақ»	4К: Сыни тұрғысынан

жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.20-16.40**	«Келісемін, келіспеймін» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Есте сақтау қабілеттерін арттыру. Айтылым, тыңдалым дағдылары қалыптасады. «Мақал- мәтелдер» Мақсаты: айтылған мақал-мәтелдерді тыңдау арқылы қайталап береді.	Ертегілер елінде	Мақсаты: Балалардың сөздік қорын байыту Командалық жұмыс «Саябақта» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады.	Мақсаты: Топырақты ұстап қарау арқылы ажырату. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Санжардан топырақтң пайдасы туралы сұрай отырып, білімін жетілдіру.	ойлау. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық **16.40-17.00** **Серуен** **17.00-17.50** **Серуеннен оралу** **17.50-18.00**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №15 Картотека қосымша тігілген	Картотека №16 Картотека қосымша тігілген	Картотека №17 Картотека қосымша тігілген	Картотека №18 Картотека қосымша тігілген	Картотека№ 19 Картотека қосымша тігілген
Балалардың қайтуы 18,00-18,30	Фотосурет көрмесі «Гүлдер әлемі».	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен бірге табиғаттағы гүлдер бейнесін салу.Композиция құрастыру	Кеңес: Бала өміріндегі ойынның маңызы.	Ата-аналарға кеңес: Балалардың күн тәртібін сақтауын қадағалау.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Сәуір айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Ас атасы - нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04	Сейсенбі 12.04	Сәрсенбі 13.04	Бейсенбі 14.04	Жұма 15.04
Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу**	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу** **8.00-9.00**	Дид. ойын «Көктемгі орман» Мақсаты: Көктем мезгіліндегі өзгерістерді әңгімелеп беруге үйрету.	Әңгімелесу: «Дәрімен ойнама» Мақсаты: Қауіпсіздік ережесін бекіту.	Дид/ойын: «Жақ- сы - жаман» Мақсаты: Сөйлеу тіл байлығын дамыту.	Қозғалыс ойыны «Тақия тастамақ» Мақсаты: Балалардың қозғалыс белсенділіктерін үйрету.	Шаруашылық-тұрмыстық еңбек Ойын бұрышын жинау. Мақсаты: Өздіктерінен берілген тапсырманы орындай білуді бекіту.
Таңғы асқа дайындық	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 6 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы ас **9.00-9.30**	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **9.50-10.30**	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) **10.30-11.00**	**Құрастыру** **Тақырыбы :**Мәшинелер. **Мақсаты:** «Лего» конструкторымен құрастыра білу дағдыларын	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:**Ас атасы нан **Мақсаты**:Нанның маңыздылығын, оның	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Кеңістікті бағдарлау	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** Жасыл шөпті бақылау **Мақсаты:** Өсіп шыққан	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Мақсаты**: Ас атасы – нан

	қалыптастыру, көлік түрлері туралы түсініктерін қалыптастыру. **Дене шынықтыру** Мақсаты: Аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Бір шеңберден екінші шеңберге екі аяғымен бірмезгілде екпінмен итеріліп біртіндеп секіру және ақырындап бүгілген аяқпен жерге түсу. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.	дастарханға үлкен еңбек нәтижесінде келетінін түсіндіру. Ас атасы нан туралы түсініктерін бекіту.Нанды қастерлеуге және диқандар еңбегін бағалай білуге тәрбиелеу. **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Мақсаты:**Кеңістікті бағдарлау қабілеттерін дамыту. Қоршаған ортада геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтау. **Орыс тілі** Педагог жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Сызықтан аттап секіруді үйретуді жалғастыру Қысқа секіртпемен секіру **Қимылды ойын:** Торғайлар мен мысық Балаларды мадақтау.	жасыл шөпті бақылау.Гүлдерді жұлуға, аяқтарымен таптауға болмайтынын түсіндіру **Музыка** Педагог жоспары бойынша .	Түрлі пішіндегі нандардың суретін салуды үйрету дамыту. **Дене шынықтыру** Аяқтың ұшымен белгі бойынша жүру, жүгіру. Секіруде аяқты қою күйін біртіндеп ауыстыру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. **Қимылды ойын:** «Өз үйіңді тап!» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.
Серуенге дайындық	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен **11.00-12.00**	**Картотека № 5** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 6** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 7** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 8** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №9** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу **12.00-12.20**	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық **Түскі ас** **12.20-13.00**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

Ұйқыға дайындық **Ұйқы** **13.00-15.20**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары **15.20-15.50**	**№ 7** Картотека қосымша тігілген	**№ 8** Картотека қосымша тігілген	**№ 9** Картотека қосымша тігілген	**№ 10** Картотека қосымша тігілген	**№ 11** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас **15.50-16.20**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.20-16.40**	Жалпы топпен жұмыс «Мен боламын ғарышкер» өлеңін үйрету. М.Жаманбалинов **Логикалық ойын:** **«Ұшатын затты тап»** **Шарты:** көрсетілген суреттерден ұшатын заттарды таып қоршау.	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	Жалпы топпен жұмыс «Жау-жау жаңбыр» әнін жаттау. **Логикалық ойын:** **«Бір және көп»»** Шарты: Суреттегі не көп, не аз екенін тауып атау.	Жалпы топпен жұмыс Балаларға ұшақтың суретін бояту. **Дидактикалық ойын «Кім зерек?»** **Шарты:** топтан орны ауысқан заттарды анықап табу.	**Логикалық ойын:** **«Ненің көлеңкесі?»** **Шарты:** жануарларды өздерінің көлеңкелеріне орналастырады.
Серуенге дайындық **16.40-17.00**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен **17.00-17.50** **Серуеннен оралу** **17.50-18.00**	**Картотека № 10** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №11** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №12** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 13** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 14** Картотека қосымша тігілген
Балалардың үйге қайтуы **18.00-18.30**	Ата-аналарға ұсыныс: Көктем мезгілі туралы шиырма жасау.	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психологиялық кеңес: «Қазақтың ғарышкерлерін білесің бе?»	Ата-анаға ұсыныс: балаларды шығармашылыққа баулу.

ЦИКЛОГРАММА

3 апта Сәуір айы 2022ж.

Ортаңғы «Бәйшешек»тобы

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»

Тақырыпша: «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу**	**Дүйсенбі** **18.04**	**Сейсенбі** **19.04**	**Сәрсенбі** **20.04**	**Бейсенбі** **21.04**	**Жұма** **22.04**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) **Таңертеңгі жаттығу** **8.00-9.00**	Логикалық ойын: «Қай ағаштың жапырағы?» Шарты:Ағаш түрлерін таныстырып жапырақтарына мән беріп көрсету және ағаштарға өз жапырақтарын тауып беру.	Дидактикалық ойын: «Бұл ненің ізі?» Шарты:Суретте аңдардың суреті беріледі қай аңның ізі болса сол аңға қарай сызық арқылы көрсету.	Логикалық ойын: «Не артық?» Шарты:Балаларға жемістер суреті және көкөністің бір суреті беріледі ішінен жеміске жатпайтынын тауып қоршау.	Дидактикалық ойын: «Дауысынан таны» Шарты:Электронды құралда ненің дауысы шығады соны айту.	Логикалық ойын: «Мұнда неше қоян бар?»Шарты:Суретте неше қоян бар екенін санап,көбі қайсы екенін айту.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық **Таңғы ас** **9.00-9.30**	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **9.50-10.30**	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) **10.30-11.00**	**Қоршаған ортамен танысу** **Тақырыбы**:Қосмекенділермен таныстыру **Мақсаты:** Балаларға кейбір	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Жәндіктер әлемінде» **Мақсаты:** Жәндіктер туралы түсініктерін кеңейту. Жәндіктер	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Ұядағы аралар **Мақсаты:** Балаларға математикалық ұғымдарды түсіндіру. Көп- аз және салыстыру ұғымдарын бекіту **Дидактикалық ойын**	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Ормандағы жәндіктер» **Мақсаты:** Жәндіктер (қоңыз, көбелек, шыбын,құмырсқа) туралы түсінік беру. Топқа бөліп	**Сурет** **Тақырыбы: «Қанқызы»** **Мақсаты:** Тақырып бойынша түсінік

	қосмекенділер бақамен танысытру.Олардың сыртқы түрінің ерекшеліктері, мекен ету ортасы, шығаратын дыбыстары туралы түсінік беру. **Дене шынықтыру** Сапқа тұру 2–2,5 м арақашықтықтағы нысанаға құм салынған қапшықты лақтыруды үйретуді жалғастыру. Аяғын бірге, аяғын алшақ қойып ырғақты секіріп, басынан асыра қол шапалақтау. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. **Қимылды ойын:«Құстар»** Ойын шартымен таныстыру .Балаларды мадақтау	әлеміне деген қызығушылығын ояту, табиғатқа сүйіспеншілік пен қарауға тәрбиелеу. **«Көңілді доп» ойыны** **Мақсаты:** Сұрақтар арқылы бала ойын дамыту. **Музыка** **Оқу қызмет тақырыбы:** «Жайлаудағы төлдер». **Мақсаты:** Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Ойын арқылы балалардың эмоциясын ояту.	**«Көп-аз»** **Мақсаты:** Көп, аз салыстыру ұғымдарын бекіту. **Көркем әдебиет** **С.Қали**ев «Құмырсқа» өлеңі Мақсаты: Құмырсқа туралы мәлімет беру. Өлең жолдарын мнемотехника тәсілі арқылы жаттау. **Ойын: Ұядағы аралар** **Мақсаты:** Балалардың есте сақтау қабілеттерін арттыру. Салыстыра білуге үйрету. **Дене шынықтыру** Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доп қимылының бағытын сақтау. Оң және сол аяқтарымен кезектесіп заттар арасымен (арақашықтығы 3 м) секіруді үйретуді жалғастыру. **Қимылды ойын:** ««Мысық тышқан» Ойын шартымен таныстыру. Балаларды мадақтау.	жұмыс жасау. **Дидактикалық жаттығу: «Гүлдерді жина»** (әуен қосылы тұрады. Балалар түстеріне қарай гүлдерді жинайды.) **Мүсіндеу** **Тақырыбы:**Көбелек **Мақсаты:** Балаларға көбелек туралы түсінік бере отырып, жаңғақты мүсіндеуге үйрету. Саусақтың бұлшықеттерін жетілдіру.	беру.Дәстүрден тыс сурет салудың әдісі (мақта таяқшасы) бойынша бейнелеуге үйрету. Дене шынықтыру **Мақсаты:** Сапқа тұру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуін қадағалау.
Серуенге дайындық **Серуен** **11.00-12.00**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **Картотека № 15** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 16** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №18** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №19** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

12.00-12.20					
Түскі ас 12,20-13,00	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру				
Ұйқыға дайындық **Ұйқы** **13.00-15.20**	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
Біртіндеп тұру,ауа,су ем шаралары **15.20-15.50**	**№** 12 Картотека қосымша тігілген	**№ 13** Картотека қосымша тігілген	**№ 7** Картотека қосымша тігілген	**№10** Картотека қосымша тігілген	**№ 11** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас **15.50-16.20**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.20-16.40**	Жалпы топпен жұмыс: «Көктем келді» әнін жаттау. Логикалық ойын: «Өз үйіңді тап» Шарты: Балаларға түрлі-түсті дөңгелек тарату. Белгі бойынша балалар дөңгелекті түсі бойынша үлкен шеңберлерге тұра қалады.	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»**	Психологиялық тренинг: «Не жасырынды!?» Логикалық ойын: «Сәулеге киімдерін жинауға көмектес» Шарты:Балалар суретке зер салып, не көріп тұрғанын атап шығады да, оларды сызық арқылы шкафқа немесе сөреге салады.	Жалпы топпен жұмыс: Қағаз бетіне пішіндер (үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек) салып, оны қайшымен қию. Үстел-үсті ойын: «Суретті беттестір» Шарты: Ұқсас суреттерді пішінімен түсіне сәйкес беттестіру.	«Фребель сыйы» Мақсаты: Фребель ойыншықтары арқылы балалардың таным қабілеттерін арттыру.
Серуенге дайындық **16.40-17.00** **Серуен** **17.00-17.50**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека №8 Картотека қосымша тігілген	**Картотека №9** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №10** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №11** Картотека қосымша тігілген	**Картотека№ 12** Картотека қосымша тігілген

Серуеннен оралу **17.50-18.00**					
Балалардың үйге қайтуы 18,00-18,30	Ата-аналарға кеңес: «Балалардың отбасында өз-өзіне қызмет етуге дағдыландыру.»	Психологтің кеңесі: «Егер ата-аналар дүкеннен баланың ұнатқан ойыншығын сатып әпермеген жағдайда, өзін қалай ұстау қажет.	Балаларды ауа-райына байланысты киіндіру.	Дәрігер кеңесі: «Бала ағзасындағы дәрумендердің маңызы»	Ата-анаға кеңес: «Отбасындағы баланың рөлі»

ЦИКЛОГРАММА
4апта Сәуір айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша: «Еңбек бәрін жеңбек»

Балаларды қабылдау **Ата-аналармен әңгімелесу** **Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)** **Таңертеңгі жаттығу** **8.00-9.00** **Таңғы асқа дайындық** **Таңғы ас** **9.00-9.30**	**Дүйсенбі** **25.04**	**Сейсенбі** **26.04**	**Сәрсенбі** **27.04**	**Бейсенбі** **28.04**	**Жұма** **29.04**
	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
	Әңгімелесу: « Көктем» Мақсаты: табиғат құбылыстары туралы түсініктерін кеңейту. Дид/жаттығу: «Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.	«Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту	Мнемотехника әдісі «Көктем киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.	«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап,оларды топтастыруға үйрету	Дид-қ ойын «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты:Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу.Сөздік қорын байыту
	Таңертеңгі жаттығу кешені. **Картотека № 7** Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық **9.50-10.30**	Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Балалардың дұрыс отыруын қадағалау. Тамақ үстінде жан жағына алаңдамауды, бір – біріне кедергі келтірмеуді үйрету. Рахмет айтуға тәрбиелеу. Тамақ ішер алдында, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені, Елемейміз білмейміз!				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) **10.30-11.00**	**ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау, психологиялық дайындық. балалармен өзара әңгіме жүргізу.**				

	Құрастыру **Тақырыбы** Биік үйлер **Мақсаты:** Құрлысышы еңбегін бағалау. Конструкторымен құрастыра білу дағдыларын қалыптастыру **Дене шынықтыру** Иректеп қойылған жіптің үстімен еркін жүру. Арқанның астынан оған басын тигізіп алмай төрт тағандап еңбектеу. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. **Қимылды ойын:** «Кім жоқ» Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау.	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** «Кім қайда істейді?» (байланыстырып сөйлеу) **Мақсаты:** Түрлі мамандық иелерінің бектері жайлы әңгімелесу. Сұрақтарға жауап беру рқылы байланыстырып сөйлеу дағдыларын жетілдіру. Балаларды еңбек етуге бауу **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Математика негіздері** **Тақырыбы:**.Шеңбер, шаршы, үшбұрыш туралы өткенді бекіту. **Мақсаты:**Шеңбер, шаршы, үшбұрыш геометриялық пішіндер туралы өткенді пысықтау **«Суретті карточка»** дидактикалық ойын **Орыс тілі** Маман жоспары бойынша **Дене шынықтыру** Сапта екеуден қол ұстасып жүру және жүгіру. Оңға және солға бұрылып екпінмен секіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. **Қимылды ойын:** «Кім бірінші келеді» ойын	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** «Жуа отырғызу» **Мақсаты:** табиғат бұрышындағы өсімдіктерге қамқорлық жасауға, еңбек етуге тәрбиелеу **Музыка** Педагог жоспары бойынша	**Сурет салу** **Тақырыбы:** Бидай масақтары (Акварель бояу) **Мақсаты:** балаларға сопақша дөңгелектерді қолдана отырып бидай масақтарын салуды үйрету. **Дене шынықтыру** Мақсаты: Заттардың арасымен жүру және жүгіру. Допты екпінмен итеру және доптың қозғалу бағытын сақтау. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. **Қимылды ойын:** «Поезд». .
Серуенге дайындық **Серуен** **11.00-12.00**	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру. **Картотека № 16** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 17** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 18** Картотека қосымша тігілген	**Картотека № 19** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №20** Картотека қосымша тігілген
Серуеннен оралу **12.00-12.20**	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық **Түскі ас**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып,тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

12.20-13.00					
Ұйқыға дайындық **Ұйқы** **13.00-15.20**					
Біртіндеп тұру,ауа,сумен шаралары **15.20-15.50**	**№ 16** Картотека қосымша тігілген	**№ 17** Картотека қосымша тігілген	**№ 18** Картотека қосымша тігілген	**№ 19** Картотека қосымша тігілген	**№ 20** Картотека қосымша тігілген
Бесін ас **15.50-16.20**	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс **16.20-16.40**	Тәрбиешінің жетекшілігімен ойын: «Сиқырлы қорапша» Мақсаты: Сұраққа нақты жауап беруін анықтау. Тіл байлықтарын арттыру. Тікелей танымдық оқиға үшін бақылау «Үйшік» ертегісі Мақсаты: Аян кейіпкерлердің ретімен кездесуін көлеңке театры арқылы баяндайды	**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»**	Командалық жұмыс «Балабақша ауласында» Үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастыру. Ұжымдасып ойнау дағдылары қалыптасады. Логикалық ойын: «Не жетіспейді?» Шарты:Суретке мұқият қарап заттарды топтастырып артық затты табу.	Зерттеу жүргізу «Су» Мақсаты: Суды түстерге бояу арқылы зерттеу. Жеке баламен жұмыс:Әңгімелесу. Ашық сұрақ Асылханнан суға бояу тамызғандағы өзгерісін сұрау.	. Көктем мезгілі туралы жұмбақтарды шешуге дағдыландыру. Жеке жұмыс: Ертегі айту: 4К: Креативтілік дағды, сыни тұрғысынан ойлау. Ертегі айту арқылы байланыстырып сөйлеуі дамиды., сөздік қоры молаяды.
Серуенге дайындық **16.40-17.00** **Серуен** **17.00-17.50** **Серуеннен оралу**	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Картотека № Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген	**Картотека №** Картотека қосымша тігілген

17.50-18.00					
Балалардың үйге қайтуы 18,00-18,30	Медбике кеңесі: «Баланы күн тәртібіне үйретудің маңызы»	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Психолог кеңесі: Бала тәрбиелеудің он ережесі.	Ата-анаға балаларының балабақшадағы достарымен қарым – қатынасы туралы әңгімелесу.	Ата-аналарымен біргееңбектеніп жасаған жұмыстарынан көрме «Менің еңбегім»

ЦИКЛОГРАММА
1апта Мамыр айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00		Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. **Тақпақ үйрету**.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. **Үстел-үсті ойыны** « Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. **Ойын: «Азығын тап»** Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:** Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				

Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00		**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Дос болайық бәріміз. **Мақсаты:** Балаларды топтағы балалармен , ауладағы балалармен дос болуға баулу, балалармен тілдік қарым- қатынас мәдениетін сақтауға үйрету. **Ойын: « Орнында не жоқ?»** Шарты:үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбие-ші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. **Музыка**	**Математика негіздері** **Тақырыбы:Геометриялық ұғымдар.** **Мақсаты**. Балаларға геометриялық ұғымдар туралы түсінік беру. **«Ойыншықтардың үйін табу»** ***Шарты:*** *- Мына жерде биік және аласа үй бар. Ойыншықтарды көлеміне қарай, биік үйшікке үлкен ойыншықтарды, аласа үйшікке кішкентай ойыншықтарды апарып қою керек.* **Көркем әдебиет** **Тақырыбы:** Тату доспыз бәріміз **Мақсаты:Балаларды** бір-бірімен тату болуға, мейрімді болуға үйрету. Дамытушы ойындар арқылы әртүрлі тапсырмаларды орындай отырып,сөздік қорларын молайту, ой-өрісін дамыту.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:**. Туған жердің табиғаты **Мақсаты:**Туған жердің табиғатына деген қызығушылықтарын ояту.Тірі және өлі табиғаттағы өзгерістерді бақылай білуге жетілдіру. Табиғаттың досы болуға.оны қорғай білуге тәрбиелеу **Дид ойын: «Шатастырма»** 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір күз мезгілі? 3 .Қыста жапырақтар сарғаяды? 4. Жаз ең суық жылмезгілі? 5. Күзде бәйшешектер өседі? 6. Жазда балалар оқиды? Балаларды мадақтау. **Жапсыру.** **Тақырыбы: Құстар біздің досымыз.** **Мақсаты:** Құстарға қамқорлық ретінде ұя жасауды үйрету. Геомертиялық пішіндерді пайдалана отырып, оларды дұрыс орналастыру	**Сурет салу** **Тақырыбы:** «Достық мерекесі». **Мақсаты :** Балалардың достық мерекесі туралы түсінік бере отырып мерекеге қолданылатын жалауды түсіндіру.Қағаз бетіне кішкентай көк жалауша салуды үйрету.**Ойын: Диактикалық ойын** «Біздің көрме» **Дене шынықтыру** **Тақырыбы:**Түрлі қимылдарды түрлі қарқында музыкалық сүйемелдеуге сәйкес ырғақты жүруге үйрету. **Мақсаты:**Балалард ы музыка ырғағымен жүруді,қолдарын еркін ұстап алдыға және артқа жеңіл жүгіру,бір біріне

			Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді жүгірумен, секірумен кезектестіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру. Допты тура бағытта домалату. **Қимылды ойын:** Өз үйіңді тап!» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.	барысында бірлесе отырып, ұжымдық жұмыс жасауға тәрбиелеу. **«Біздің көрме» дид ойын**	допты домалату,еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алудыуйрету. **Ойын:қ**имылды ойын «Допты ұста».
Серуенге дайындық Серуен 11.00-12.00	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
		№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	**№6. Бақылау:** Құстарға бақылау жасау. **Картотека қосымша тігілген**	№10.**Бақылау:** Күннің көзін бақылау. **Картотека қосымша тігілген**	№13**Бақылау** Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу 12.00-12.20	**Ойын- жаттығу** Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"**				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары 15.20-15.50		**№12** **Күнге қарап күлімдеп** **Көзімізді ашамыз** **Бойды түзе, көтер басты** **Сергіп ұйқы ашамыз** Картотека қосымша тігілген	**№13** **Ұйқымызды ашайық** **Қолымызды созайық** **Енді қане бәріміз,** **Жаттығуды жасайық.** Картотека қосымша	**№8** **Ұйқыдан біз тұрамыз** **Көзімізді ашамыз** **Жан-жағымызға қарайық** **Төсектен біз тарайық** Картотека қосымша тігілген	**№13** **Ұйқымызды ашайық** **Қолымызды созайық** **Енді қане бәріміз,** **Жаттығуды жасайық.** Картотека қосымша

			тігілген		тігілген
Бесін ас 15.50-16.20					
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40		**Вариативтік компонент** **«Ертегілер елінде»**	**«Мен дәрігер боламын»** **Мақсаты:**Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын көрсету. **Жеке баламен жұмыс** **Тәрбиеші жоспары бойынша**	**«Құрлысшы»** **Мақсаты:** сюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету **Жеке баламен жұмыс** **Тәрбиеші жоспары бойынша**	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:**Балалардың ойлау қабілетін дамыту.
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен 17.00-17.50 **Серуеннен оралу 17.50-18.00**	**Серуен № 1** **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 2** **Құстарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген	**Серуен №3** **Қараторғайды бақылау** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен №4** **Жәндіктердің алғашқы жандануын бақылау** Картотека қосымша тіркелген.	**Серуен № 5** **Гүлдейтін ағаштарды бақылау.** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.

ЦИКЛОГРАММА
2 апта Мамыр айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Отан қорғаушылыр»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05	Сейсенбі 10.05	Сәрсенбі 11.05	Бейсенбі 12.05	Жұма 13.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00			Балаларды дене тазалығын тексеріп қабылдау. Көңіл - күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. «Біздің шаңырақ» Е.Өтетілеуов Атамнан басталар Әжеммен қосталар Отбасым мынылар: Ең жақын адамдар Әкем мен анам бар Бір туған ағам бар Бір туған апам бар... Бәрін жақсы көремін Еркелеймін еремін!	Балаларды қабылдау Денсаулығы, көңіл- күйі туралы ата-анамен әңгіме жүргізу. Дидактикалық ойын: Үстел -үсті ойыны пазл: «Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:логикалық ойлау қабілетін дамыту.	Балаларды қабылдау барысында дене қызуын өлшеп, көңіл -күйлеріне назар аударып, жағымды жағдай орнату. Сейфолла Оспановтың «Бақыт деген не өзі?» Бақыт деген, шырағым Мынау әсем тұрағың. Ну ормандар, гүл бағы, Күннің күліп тұрғаны БАҚЫТ- дәні далаңның. «Ботам» деуі әжеңнің, Тыныштығы әлемнің.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 2 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар, ҰОҚ дайындық 9.50-10.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00			Математика негіздері Тақырыбы: Логикалық тізбек ойыны Мақсаты: Балаларға қатарлардың құрылу заңдылығын және келесі немесе жетіспейтін қатар	Жаратылыстану Тақырыбы: Менің Қазақстаным Мақсаты:*Балаларға отан, Тәуелсіз Қазақстанымыз жайлы жалпы мағлумат беру. Отанын,елін шексіз*	Сурет салу Тақырыбы: Күлімде күн (ұжымдықжұмыс) Мақсаты: Алақанмен сурет салу қабілеттерін бекіту. Күннің шуақтарын түсіне

			мүшесін табуды қажет ететін бірнеше тапсырма беру арқылы баланың ойлау қабілетін арттыру. Дид ойын: «Кім жылдам?» құрастыру жұмысын жүргізу. (үй, машина, т.б.) Орыс тілі Тема: Транспорт. Цели: -правильно отвечать на вопросы, вводить в активный словарь названия транспорта, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные; развивать словесно – логическое мышление, закреплять правильное произношение согласных звуков б, ш, с, л, ж, г; воспитывать осторожность на дорогах. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүру және жүгіру. Заттар арасымен доптарды домалату. Төрттағандап еңбектеу. Қимылды ойын: «Күн мен жаңбыр» ойыны:	*сүюге, еліміздің рәміздерін құрметтеуге және өз елінің патриоты болуға тәрбиелеу* «Туған жерді гүлдендір» ойынымен сабақты аяқтау. Балаларды мадақтау. Музыка Тақырыбы: «Құстар – біздің досымыз» Мақсаты: фортепианоның сүйемелдеуімен немесе сүйемелдеуінсіз, жалғыз немесе топпен ән айту. Ұлттық билердің элементтерін орындау, музыка сипатын би қимылдарында беру.Педагог жоспары бойынша	сәйкестендіре жылдам басып салуға үйрету. Күн шуағын әсем бейнелей отырып, табиғатты аялау тәрбиелеу. Дид ойын: «Біздің көрме» Дене шынықтыру. жүру және жүгіру. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар допты домалату. Қимылды ойын: «Допты кәрзеңкеге түсір» ойыны:
Серуенге дайындық **Серуен 11.00-12.00**	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	.	Картотека № 9 Күннің көзін бақылау. Аа-райын бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №11 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №12 Аула сыпырушы еңбегін бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Картотека №13 Ауа- райын бақылау. Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен	Ойын- жаттығу: Мөлдір су. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

оралу 12.00-12.20					
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20					
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары 15.20-15.50			Жаттығу кешені №8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №9 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық Картотека қосымша тіркелген.	Жаттығу кешені №10 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық , Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық Картотека қосымша тіркелген.
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40 Серуенге дайындық 16.40-17.00			Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету. Ойын барысы: Бөлме ішінде әсем әуен ырғағымен жеңіл билеп жүреді. Тәрбиеші әуенді тоқтатып, хабарлама жасайды: «Тату-тәтті жанұяда» 3 адам тұрады. Балалар үштен, екіден, төрттен бірігеді. Ойын осылайша жалғаса береді.	Шынықтыру шаралары Тыныс алу жаттығулары «Кімнің шары алысқа ұшады?» Мақсаты: Дөңгелек жақ бұлшық етін дамыту, тыныш тұрған еріндер кезінде мұрынмен дұрыс тыныс алуын жаттықтыру. Барысы: Балалар жұпқа бөлінеді. Әр балаға шар беріледі. Үстел үстіне лента қойылады және оның үстіне шарларды қояды.Балалар жүргізушінің бұйрығы бойынша мұрын арқылы тыныс алып, шарды үрлеуі тиіс. Шарды үрген кезде жеткен жеріне лента түсіне сәйкес текше немесе түйме қойылады. Кімнің шары үш мүмкіндікте ең ұзақ	Қимылды ойын: «Жіп айналады» Мақсаты: балаларды бірлесіп жұмыс істеуге тәрбиелеу. Ойын барысы: Балаларға тәрбиеші жіпті көрсетіп, оның қалай оралатынын көрсетеді. Балаларға осыны бейнелеуді ұсынады. Барлығы қолдарынан ұстап, бірінші тұрған бала жіптің рөлін атқарады. .

				жылжыса сол жеңімпаз болады.	
Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
			Таза ауаға серуен. Серуен 8 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №9 Картотека қосымша тіркелген.	Таза ауаға серуен. Серуен №10 Картотека қосымша тіркелген.
Балалардың үйге қайтуы 18.00-18.30			.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.	Балалардың денсаулығы жайлы әңгімелесу	Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
3апта Мамыр айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып«Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «» «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	**Дүйсенбі** **16.05**	**Сейсенбі** **17.05**	**Сәрсенбі** **18.05**	**Бейсенбі** **19.05**	**Жұма** **20.05**
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Дидактикалық ойын:"Суретті жина" Мақсаты: Қағаз қиықтарын біріктіріп суретті құрастыруға үйрету	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен амандасу. Топқа көтеріңкі көңіл күймен келуге жағдай тудыру. Тақпақ үйрету.«Өзім жақсы баламын» Б.Ысқақов. Өзім жақсы баламын, Апа тілін аламын, «Су әкеле ғой» десе, Су әкеле саламын.	Балаларды қабылдау. Ата-аналармен жеке әңгімелесу. Дене қызуы мен тазалығына көңіл бөлу, жағымды жағдай орнату. Үстел-үсті ойыны « Сақинаны кигізу» Мақсаты: сақиналарды тұғырға кигізу арқылы саусақ қимылын, көзбен бағдарлай алуын дамыту	Балаларды қабылдау. Балалардың қарым қатынасын дамыту. Ойын: «Азығын тап» Шарты: аңдарға тиісті азығын бір біріне қойып шығу.Мысалы: қоян-сәбіз, тиін-саңырауқұлақ,аю-балық, қасқыр-ет.	Мейірімді әңгімешілермен кездесу.теремок орыс халық ертегілерін оқу. Кіші топ балаларына арналған теремок театрлық қойылымы. Д\О қай ертегіден? Орыс халық ертегілерінен үзінділерінен оқу. Қ\О сиқыршы , қаздар ,қаздар. Үш аю ертегісі бойынша модельдеу.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Картотека № 1. Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз , Астан басқа өзгені, Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				
Ойындар, ҰОҚ	Қоршаған ортамен танысу	Сөйлеуді дамыту	Математика негіздері	Жаратылыстану	

дайындық 9.50-10.30	Тақырыбы: Тақырыбы: «Табиғат - біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға табиғат, тіршілік, коршаған орта арасында байланыс жайлы түсініктерін қалыптастыру, балаларға өлі және тірі табиғат жөнінде мағлұмат беру, табиғатқа сүйіспеншілікпен қарауға, қадірлей білу және қамқорлық жасай білуге үйрету. Дене шынықтыру. Сапта бір-бірлеп жүру және жүгіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) тепе-теңдікті сақтап жүру.	Тақырыбы: Музыка Тақырыбы: Қуыршақ Айжанмен билейміз Мақсаты: Баяу, жай сипаттағы әннің мазмұны мен көңіл күйін, қарқынын тыңдап ажыратуға; әнді дыбыстардың биіктігіне қарай хормен орындауға баулу; би қимылдарының қарқынын өзгерте, жұптаса мәнерлі билеуге дағдыландыру.	Тақырыбы: Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: Балаларды кеңістікті бағдарлауға үйрету. «Алға –артқа», «оңға -солға» бағыттарын пайдалана білуге жаттықтыру. Өзіне байланысты заттың орнын сөзбен белгілеу. Жоғары – төмен сөздерін енгізу. Көркем әдебиет Тақырыбы: Көркем әдебиет І.Шаттық шеңбері. «Кел,балалар күлейік» Ө.Тұрманжанов. Кел,балалар күлейік! Күлкіменен түлейік! Қабақ түйген не керек. Көңілді болып жүрейік! Дене шынықтыру. 1-1,5 минут ішінде баяу қарқынмен үздіксіз жүгіру. 1,5м қашықтықтан тігінен нысанаға дәлдеп лақтыру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу	Тақырыбы:. Тақырыбы: Сурет бойынша әңгіме. Мақсаты: Әр жыл мезгіліне байланысты сюжетті суреттерді пайдалана отырып, баланың қоршаған ортаға көзқарасын дұрыс қалыптастыру.	Сурет салу Тақырыбы:. Тақырыбы: Жазғы ағаштар Жұмыс түрі: Түтікшемен Үрлеу әдісі бойынша Мақсаты: Балаларға табиғатымыздағы ағаштар және оладың пайдасы туралы мәлімет.беру. Дәстүрден тыс сурет салу әдісімен балалардың қызығушылығын арттыру Дене шынықтыру Дене шынықтыру Кіші және үлкен қадаммен жүру және жүгіру. Табан мен алақанға сүйеніп төрт тағандап еңбектеу. Гимнастикалық қабырға бойынша жоғары-төмен кезектескен қадаммен өрмелеу.
ҰОҚ (үзілістерді қоса	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	№ 1.Бақылау: Ауладағы қыдырып жүрген мысыққа бақылау жасау.	№3.Бақылау: Ауа – райын бақылау.	№6. Бақылау: Құстарға бақылау жасау.	№10.Бақылау: Күннің көзін бақылау.	№18.Бақылау. Жеміс- жидектің қайда өсетінін

алғанда) 10.30-11.00 Серуенге дайындық	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	Картотека қосымша тігілген	бақылау. Картотека қосымша тігілген
Серуен 11.00-12.00	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	№1 Қандай ғажап керемет, Әсем есік ашылды. Түрлі - түсті бояулар, Аспанда жайылып шашылды Ұйқым шайдай ашылды Картотека қосымша тігілген	№12 Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз Картотека қосымша тігілген	№13 Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. Картотека қосымша тігілген	№8 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген	№9 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық Картотека қосымша тігілген
Біртіндеп тұру,ауа,сумен шаралары 15.20-15.50					
Бесін ас 15.50-16.20	Сюжетті рольдік ойындар «Мен аспазшы боламын» Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерін нақтылау. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	Вариативтік компонент Ертегілер елінде	«Мен дәрігер боламын» Мақсаты:Ойын барысында қоршаған тіршілік туралы білімдерді көрсету, медицинаның әлеуметтік маңыздылығын	«Құрлысшы» Мақсаты:Үсюжетке сәйкес конструктор, құрылыс материалдарын қолданып келісіммен берілген ролдерді бөлуге ойнауға үйрету Жеке ьаламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша	

			көрсету. Жеке баламен жұмыс Тәрбиеші жоспары бойынша			
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.					
Серуенге дайындық 16.40-17.00 Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	Серуен № 1 Гүлдейтін ағаштарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 2 Құстарды бақылау. Картотека қосымша тіркелген	Серуен №3 Қараторғайды бақылау Картотека қосымша тіркелген.	Серуен №4 Жәндіктердің алғашқы жануын бақылау	Серуен № 5 Гүлдейтін ағаштарды бақылау.	
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әнгімелесу.	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.	Ата-анаараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту.	Ата –ан тазалы әнгімел

ЦИКЛОГРАММА
4 апта Мамыр айы 2022ж.
Ортаңғы «Бәйшешек»тобы
Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін!»
Тақырыпша. «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05	Сейсенбі 24.05	Сәрсенбі 25.05	Бейсенбі 26.05	Жұма 27.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.) Таңертеңгі жаттығу 8.00-9.00	Балаларды қабылдау. Балалардың көңіл-күйлерін көтеру, балалардың үсті-басына көңіл. Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу **Қим ойын: «Паравоз» Мақсаты:** Балалардың бірінің артына бірі тіркеліп тұрып паравоз сияқты жүруге, өлең жолдарын қайталап айтуға үйрету.	Балаларды жақсы көңіл күймен қабылдау, ата-анамен әңгіме.Бала денсаулығына назар аудару. Балалармен табиғат аясында әңгіме. **Балалармен дәрумендер туралы әңгіме жүргізу Қимылды ойын: «Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты:** үлкендерді сыйлауға тәрбиелеу. Отбасы мүшелерін дұрыс атауға үйрету.	Балаларды қабылдау. Денсаулығына ,тазалығына назар аудару. Балаға жағымды жағдай туғызу. Балалармен денсаулық, тазалық туралы әңгіме жүргізу **Қимылды ойын«Түрлі-түсті көліктер» Мақсаты:** балаларды ойынның шартын бұзбай ойнауға, белгі бойынша қимыл-қозғалыс жасауға дағдыландыру	Балаларды қабылдау барысында ата-анамен баланың денсаулығы жайында әңгімелесу. Балалармен жазғы киімдер жайында әңгіме жүргізу **Қимылды ойын: «Не жүреді және ұшады?» Мақсаты:** Әртүрлі қимыл-дар жасауға машықтану, қимылдардың үйлесімділігін дамыту, зейін және есту анализаторларын, қол мен аяқ-қимылдарын дамыту.	Таңғы қабылдау. Балаларға жағымды жағдай жасау. Әңгіме жүргізу. Балалармен демалыс күнгі тазалық шаралары туралы әңгіме жүргізу. **Қимылды ойын: «Ұшақтар» Мақсаты:** Балаларды ойын алаңында еркін тұрғызып,тәрбиеші өзі ұшақ болып көрсетеді.
	Таңертеңгі жаттығу кешені. Құралсыз жасалатын жаттығулар. Картотека № 4 Жаттығу кешені қосымша тіркелген.				
Таңғы асқа дайындық Таңғы ас 9.00-9.30	**Ойын- жаттығу** : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. **Сикырлы сөз:** "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу				
Ойындар,	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.				

ҰОҚ дайындық 9.50-10.30					
ҰОҚ (үзілістерді қоса алғанда) 10.30-11.00	**Құрастыру.** **Тақырыбы:** Зәулім үй **Мақсаты:**Үй құрастыру арқылы үйдің бір және бірнеше қабатты түрлерімен және олардың бөліктерімен таныстыру, қағаздан үйді құрастыра білуге үйрету **.Дене шынықтыру** **1.** Сапта бір-бірлеп жүру, жүруді басқа қимылдармен кезектестіру. Бір орында тұрып, екі аяқпен секіру. Допты екі қолымен бастан асыра кедергі арқылы лақтыру. **Қимылды ойын:** «Өзіңнің сыңарыңды қуып жет» ойыны: Ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Тыныс алу жаттығу**.** **«Ауа шары»**	**Сөйлеуді дамыту** **Тақырыбы:** Денсаулық - зор байлық. **Мақсаты:**денсаулыққа қажетті жағдайлар,денсаулықты сақтау туралы қарапайым түсініктер беру. Дүниетанымдарын, қимыл-қозғалыс шапшаңдықтарын дамыту. **Ойын «Жеміс-жидек теру және егу»** **Музыка** **Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету	**Математика негіздері** **Тақырыбы:** Санау және салыстыру. **Мақсаты:** Заттарды үлгі бойынша аталған сан бойынша санауды үйрету. Заттарды азаю және өсу ретімен қоя білуге дағдыландыру. Дидактикалық материалдарды пайдалана отырып, салыстыру, теңдік және теңсіздік ұғымдарын түсіндіру **Дене шынықтыру.** Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын:** «Аттар» ойын шартымен таныстыру.Балаларды мадақтау. Орыс тілі Тема: Скоро лето. Ягоды. Цели: -продолжать учить детей понимать русскую речь, познакомить с ягодами и ввести названия в активный словарь.	**Жаратылыстану** **Тақырыбы:** **Табиғат құбылыстары.** **Мақсаты:** Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтынбасты ерекшеліктерін түсіндіру. Табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсіндіру. **Музыка** **Тақырыбы: «Бақшадағы ән-сауық»** **Мақсаты:** Қазақтың ұлттық ойындарының бірі «Көкпарды» би арқылы сипаттап, жеткізебілуге үйрету	**Сурет салу** **Тақырыбы:** **Зымыран** **Мақсаты:** Балалардың ғарыш туралы түсініктерін кеңейту. Зымыран оның құрысы тура-лы айту, геометриялық пішіндерді сәйкестендіре отырып, бейнені қағаз бетіне түсіру дағдыларын бекіту. Еңбектенуге, шығармашылыққа тәрбиелеу. **Дид ойын: «Біздің көрме»** **Дене шынықтыру** 1. Тізені жоғары көтеріп жүру мен жүгіру. 50 см жоғары көтерілген арқанның астынан оң және сол бүйірмен алға еңбектеп кіру. **Қимылды ойын:** «Аққу- қаздар».ойыны:
Серуен 11.00-12.00	**Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
	Картотека № 15 Аспанды бақылау. **Картотека қосымша**	**Картотека № 14** Аула сыпырушы еңбегін бақылау. **Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека №16** Транспортты бақылау **Картотека**	**Картотека №18** Күннің көзін бақылау.	**Картотека №13** Ауа- райын бақылау.

	тіркелген.		**қосымша тіркелген.**	**Картотека қосымша тіркелген.**	**Картотека қосымша тіркелген.**
Серуеннен оралу 12.00-12.20	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі асқа дайындық Түскі ас 12.20-13.00	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқыға дайындық Ұйқы 13.00-15.20	Балалалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп тұру,ауа,суем шаралары 15.20-15.50	**№51. Ояну** **Оянайық балалар** **Маған тезірек қарандар** **Шапалақты ұрайық** **Орнымыздан тұрайық.**	**№61. Ояну** **Балалар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Қолымызды созып** **Шынығып бір алайық.**	**<u>№71. Ояну</u>** **Балапандар тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Жан-жаққа біз қарайық** **Бір күлімдеп алайық.**	**№81. Ояту** **Ұйқыдан біз тұрамыз** **Көзімізді ашамыз** **Жан-жағымызға қарайық** **Төсектен біз тарайық**	**№91. Ояту** **Ұйқыдан біз тұрайық** **Көзімізді ашайық** **Анда- мында созылып** **Тарқасайық, тұрайық**
Бесін ас 15.50-16.20	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс 16.20-16.40	Музыка жетекшісімен бірлескен көңілді әуен ойындары. **«Көңілді ноталар»**	Үстел -үсті ойыны пазл: **«Өз үйіне орналастыр» Мақсаты:**логикалық ой-лау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Суретші қай жерде қателесті»** **Мақсаты:** Баланың ойлау қабілетін дамыту.	**Дидактикалық ойын: «Не артық?»** **Мақсаты:**Балалардың суретке қарап, артық заттарды айыра білуге екі сурет-тіңайырмашылығын түсіндіре білуге үйрету.	**Мнемотехника әдісі** **Тақырыбы: Жануарлар әлемі** **Мнемокестемен жұмыс.** **Мақсаты:** Балалардың мнемо-кесте арқылы жануарлардың ерекшелігін өз ойымен толық жеткізуге үйрету.
Серуенге дайындық 16.40-17.00	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

Серуен 17.00-17.50 Серуеннен оралу 17.50-18.00	**Таза ауаға серуен. Серуен №14** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен № 15** Картотека қосымша тіркелген	**Таза ауаға серуен. Серуен № 16** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен №15** Картотека қосымша тіркелген.	**Таза ауаға серуен. Серуен №17** Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды ң үйге қайтуы 18.00-18.30	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.	Ана – аналармен әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.	Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу	Ата-аналарға үйдегі жиһаздар неден , қалай жасалады, сол туралы балалрмен әңгімелесуді айту.